



ESLC-koetyökalun ohjeet opiskelijalle
(FI)
Kokeiluversio

Sisällysluettelo

1	JOHDANTO	3
2	KOKEIDEN SUORITTAMINEN	3
2.1	<i>Sisäänkirjautuminen</i>	3
2.2	<i>Ääniasetusten testaus kuullunymmärtämiskoetta varten</i>	5
2.3	<i>Kokeen suorittaminen</i>	5
3	Tietoa koetehtävistä	7
3.1	<i>Kuullunymmärtämistehtävät</i>	7
3.2	<i>Luetunymmärtämistehtävät</i>	12

ESLC-kielikoetyökalun ohjeet opiskelijalle [FI]

1 JOHDANTO

1. Näissä ohjeissa kerrotaan, miten kielitehtäviä tehdään käyttäen erityisesti tätä tarkoitusta varten suunniteltua tietokonepohjaista European Survey on Language Competences (ESLC) –koetyökalua. Näitä ohjeita ei ole tarkoitettu harjoittelumateriaaliksi eivätkä ne osoita koemateriaalin vaikeustasoa.
2. Näitä ohjeita tulee käyttää yhdessä opiskelijoiden esittelytyökalun kanssa, jonka voi ladata SurveyLangin internetsivulta osoitteesta <http://www.surveylang.org>.
3. Tietokonepohjaista koetyökalua käytetään luetun- ja kuullunymmärtämistehtävien suorittamista sekä opiskelijoiden kysymyslomaketta varten. Esseetehtävä tehdään tietokoneen sijasta paperilla. Luetunymmärtämiskokeessa on kuudenlaisia tehtäviä ja kuullunymmärtämiskokeessa viidenlaisia. Opiskelijoiden esittelytyökalu SurveyLangin internetsivuilla tarjoaa esimerkkejä kaikista tehtävätyypeistä. Ohjeet tehtävien suorittamiseen ovat tässä ohjekirjassa.

2 KOKEIDEN SUORITTAMINEN

2.1 Sisäänkirjautuminen

4. Aloittaaksesi kokeen suorittamisen sinun on kirjoitettava salasana, jonka saat kokeesi valvojalta. Tehtyäsi tämän paina "LÄHETÄ".

Kuva 1. Sisäänkirjautumisnäkyvä



Kirjoita salasanasi allaolevaan kenttään ja paina LÄHETÄ.

Salasana

LÄHETÄ PERUUTA

Sulkea ohjelma

5. Käynnistäaksesi opiskelijoiden esittelytyökalun internetsivuilla käytä seuraavaa salasanaa ja paina "LÄHETÄ": 9999
6. Kirjaututtuasi sisään näet näkymän, jonka ylälaidassa näkyvät nimesi (tai henkilötunnuksesi), koulusi nimi ja kotimaasi nimi. Ole hyvä ja tarkista, että tiedot ovat oikein. Mikäli ne eivät ole, ilmoita asiasta välittömästi kokeesi valvojalle.
7. Näiden tietojen alapuolella ovat painikkeet niitä kokeita varten, jotka olet suorittamassa tietokonepohjaista koetyökalua käyttäen. Koska jokainen opiskelija osallistuu vain kahteen kolmesta

kokeesta (luetunymmärtäminen, kuullunymmärtäminen ja kirjoittaminen), painikkeiden lukumäärä vaihtelee opiskelijoittain riippuen siitä, mitkä kokeet on tarkoitus suorittaa.

8. Niille opiskelijoille, jotka suorittavat sekä kuullunymmärtämis- että luetunymmärtämiskokeet, aloitusnäkyvä näyttää tältä:

Kuva 2. Sisäänkirjautumisen jälkeinen näkyvä

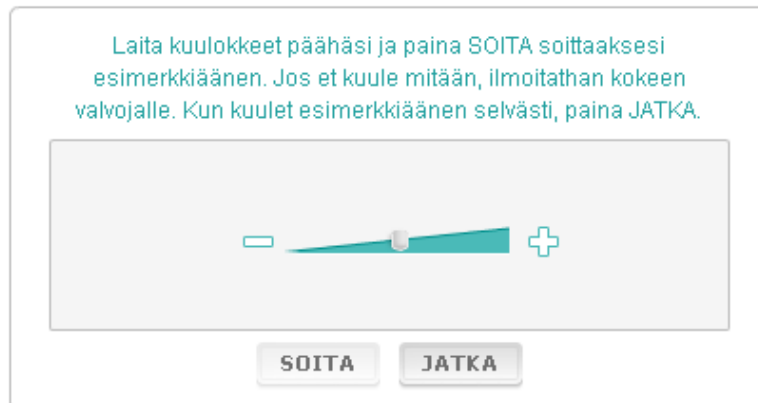


9. Painikkeet ovat vasemmalta oikealle siinä järjestyksessä, missä niitä tullaan käyttämään. Yllä olevassa esimerkissä kuullunymmärtämiskoe tehdään ensin, sitten luetunymmärtämiskoe ja viimeiseksi opiskelijoiden kyselylomake. Jos painike on harmaa, sitä ei voi juuri silloin avata. Jos painike on vihreä, se on aktiivinen sillä hetkellä. Yllä olevassa esimerkissä ääniasetusten testaus on aktiivinen.
10. "Ääniasetusten testaus" –painiketta käytetään äänenvoimakkuuden kokeilemiseen ja säätämiseen. Tämä tulee tehdä aina ennen kuullunymmärtämiskoetta.
11. Käytä kuullunymmärtämiskoe-, luetunymmärtämiskoe- ja kyselylomake-painikkeita aloittaaksesi kokeen eri osa-alueet. Huom! Älä paina kuullunymmärtämis- tai luetunymmärtämiskokeen painikkeita ennen kuin saat luvan kokeen valvojalta. Painikkeiden painaminen aloittaa kokeen ja koeaika alkaa kulua.
12. Kunkin kokeen suoritettuasi palaat yllä olevaan kuvan 2 näkymään. Järjestyksessä seuraava koe on silloin muuttunut harmaasta vihreäksi ja on käytettävissäsi.

2.2 Ääniasetusten testaus kuullunymmärtämiskoetta varten

13. Laita kuulokkeet päähäsi. Paina "ääniasetusten testaus" –painiketta avataksesi näkymän, jossa voit testata, että tietokoneesi ääniasetukset toimivat ja että äänenvoimakkuus on sopiva. Paina "SOITA" soittaaksesi esimerkkiään. Kuuntele ja säädä äänenvoimakkuus sopivaksi siihen tarkoitettua välinettä käyttäen. Kun kuulet esimerkkiään selvästi, paina "JATKA". Jos et kuule mitään, ilmoita asiasta kokeen valvojalle.

Kuva 3. Ääniasetusten testaus




14. Huomaa, että voit säätää äänenvoimakkuutta myös kuullunymmärtämiskokeen aikana.

2.3 Kokeen suorittaminen

15. Kun aloitat kuullunymmärtämis- tai luetunymmärtämiskokeen tai kysymyslomakkeen täyttämisen näet allaolevan kaltaisen näkymän.

Kuva 4. Koenäkymä



16. Alapalkissa näkyy kulloisenkin kokeen tehtävien lukumäärä. Tehtävät näkyvät ”Tehtäväalueella” yksi kerrallaan. Huom! Eri tehtävätyypit esitellään myöhemmin tässä ohjekirjassa. Tämä osio keskittyy koenäkömään elementtien esittelyyn.
17. Ohjeet tehtävän suorittamiseen ovat vasemman yläkulman ”Otsikko”-laatikossa. Lue aina nämä ohjeet ennen kuin siirryt eteenpäin.
18. Oikeassa yläkulmassa olevasta ”Aikaa jäljellä” –painikkeesta voit tarkistaa, kuinka paljon aikaa sinulla on jäljellä senhetkistä koetta varten. Aika näkyy minuutteina, kunnes sitä on enää yksi minuutti jäljellä, jolloin se alkaa näkyä sekunteina. Koekello näyttää, kun koetta on jäljellä 10 minuuttia ja viisi minuuttia. Huomaa, että luetunymmärtämiskoe kestää tasan 30 minuuttia. Kuullunymmärtämiskoe kestää noin 30 minuuttia riippuen nauhoituksen pituudesta. Kun kello pysähtyy 0 sekunninkohdalla, sinulla on vielä 30 lisäsekuntia aikaa viimeistellä vastauksesi ennen kuin koenäkömä sulkeutuu automaattisesti.
19. Ruudun alalaidan navigointipalkista näet, missä kohdassa koetta olet ja mitkä tehtävät olet jo suorittanut. Jokaista tehtävää varten on numeroitu ruutu. Tehtävä, jota kulloinkin suoritat, on ympyröity punaisella värillä, kuten numero 7 kuvassa 4. Sininen väri osoittaa, että tehtävä on jo suoritettu. Harmaa väri osoittaa, että tehtävä on suorittamatta.
20. Voit käyttää navigointipalkkia liikkuaksesi eteen- ja taaksepäin testissä. Painamalla numeroitua ruutua avaat kyseisen tehtävän ja voit suorittaa sen. Voit myös vaihtaa vastaustasi myöhemmin, jos haluat. Voit muokata vastauksiasi siihen asti, kunnes aikaraja täytyy ja koe sulkeutuu.
21. Kun aloitat kokeen, kaikki ruudut ovat harmaita ja olet ensimmäisen tehtävän ensimmäisen kysymyksen kohdalla. Suosittelemme tehtävien suorittamista järjestyksessä vasemmalta oikealle. Voit tehdä tämän painamalla ”Seuraava kysymys” –painiketta  ruudun oikeassa alalaidassa tai painamalla alalaidan numeroituja ruutuja.
22. Tehtävien suorittaminen järjestyksessä on erityisen tärkeää kuullunymmärtämiskokeessa, koska nauhalla kysymykset esitetään numeroidussa järjestyksessä.
23. Kaikki kuullunymmärtämiskokeen tekstit soitetaan kahdesti. Sinulla on aikaa lukea kysymykset ja myös tarkistaa vastauksesi jokaisen tehtävän jälkeen.

3 Tietoa koetehtävistä

3.1 Kuullunymmärtämistehtävät

24. Tässä osiossa kerrotaan, miten tietokonepohjaisessa opiskelijoiden esittelytyökalussa esiintyvät kuullunymmärtämiskokeen tehtävyypit suoritetaan.


Kuullunymmärtämistehtävä 1


Tässä tehtävässä kuulet ihmisten puhuvan viidessä eri tilanteessa. Jokainen tilanne soitetään kahdesti ennen seuraavaan tilanteeseen siirtymistä. Jokaista tilannetta kohden ruudulla on kysymys ja kuvasarja. Kysymys kuuluu myös nauhalta ja sinulla on aikaa katsoa kuvia. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen vieressä olevaa painiketta. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla "Seuraava kysymys" -painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa.

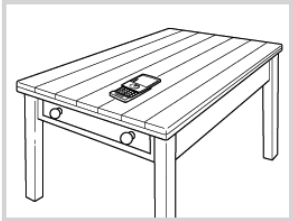
You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Lopeta

Aikaa jäljellä: 20 min

1
Where did the boy leave his mobile phone?

A 

B 

C 

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Kuullunymmärtämistehtävä 2

Tässä tehtävässä kuulet ihmisten puhuvan viidessä eri tilanteessa. Jokainen tilanne soitetaan kahdesti ennen seuraavaan tilanteeseen siirtymistä. Jokaista tilannetta kohden ruudulla on lause, joka kertoo, mistä tilanteesta on kyse, kysymys ja sarja kirjallisia vastausvaihtoehtoja. Tilanne ja kysymys kuuluvat myös nauhalta ja sinulla on aikaa lukea vastausvaihtoehdot. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen vieressä olevaa painiketta. Kun olet valinnut vastauksen, painike muuttuu alla olevassa kuvassa näkyvällä tavalla. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla ”Seuraava kysymys” –painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa.

You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Lopeta

Aikaa jäljellä: 20 min

2

At a train station, you overhear two people talking.
Why is the woman annoyed?

A She doesn't want to travel by car.

B She doesn't know why there's a delay.

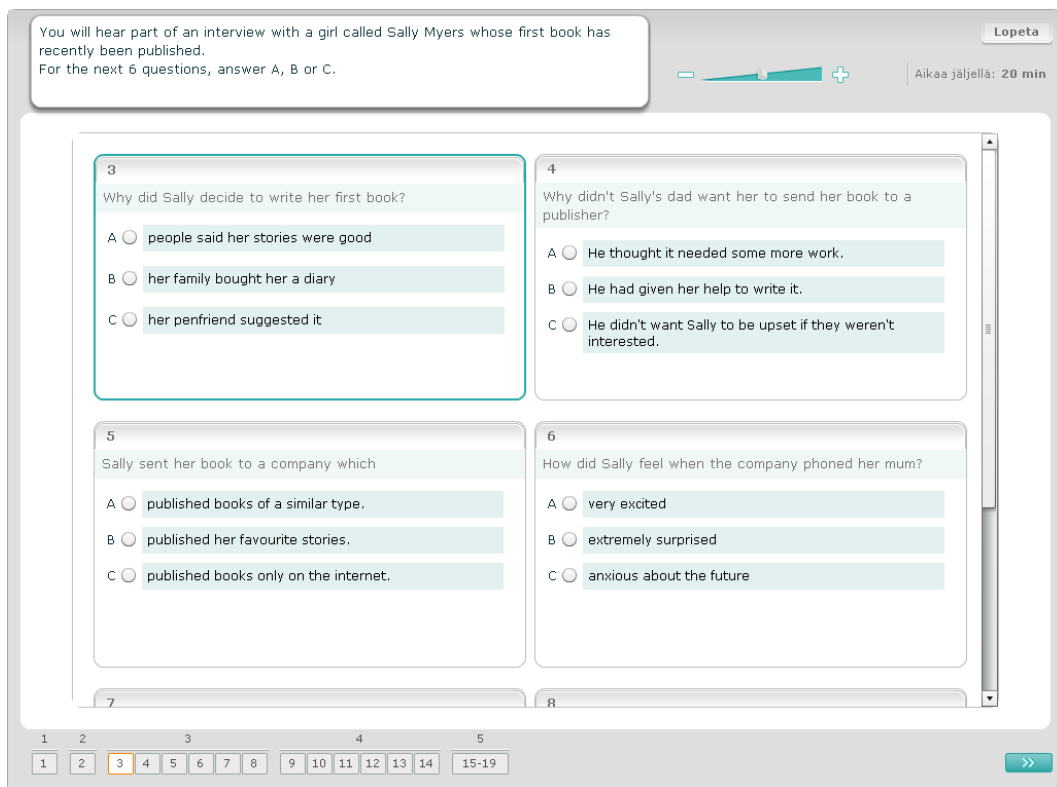
C She won't get to her appointment on time.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Kuullunymmärtämistehtävä 3

Tässä tehtävässä kuulet yhden tai useamman ihmisen puhuvan. Nauha soitetaan kahdesti. Kuulemastasi nauhoituksesta esitetään useita kysymyksiä. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen vieressä olevaa painiketta. Kun olet valinnut vastauksen, painike muuttuu alla olevassa kuvassa näkyvällä tavalla. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kaikki kysymykset ovat samassa näkymässä, mutta huomaa, että saatat joutua vierittämään näkymää alaspäin nähdäksesi kaikki kysymykset. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla ”Seuraava kysymys” –painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen ja siirry sen jälkeen seuraavaan kysymykseen.



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

3
Why did Sally decide to write her first book?
A people said her stories were good
B her family bought her a diary
C her penfriend suggested it

4
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?
A He thought it needed some more work.
B He had given her help to write it.
C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5
Sally sent her book to a company which
A published books of a similar type.
B published her favourite stories.
C published books only on the internet.

6
How did Sally feel when the company phoned her mum?
A very excited
B extremely surprised
C anxious about the future

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

Kuullunymmärtämistehtävä 4

Tässä tehtävässä kuulet kahden ihmisen puhuvan. Nauha soitetaan kahdesti. Kuulemastasi nauhoituksesta esitetään useita väittämiä. Sinun on valittava, onko väittäjä Oikein vai Väärin. Jos esimerkiksi vastaus kysymykseen 9 on mielestäsi Ei, paina Väärin-sanan vieressä olevaa painiketta. Jos vastaus on mielestäsi Kyllä, paina Oikein-sanan vieressä olevaa painiketta. Siirry sen jälkeen seuraavaan kysymykseen. Kaikki kysymykset ovat samassa näkymässä.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Lopeta

Aikaa jäljellä: 19 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

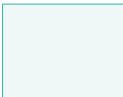
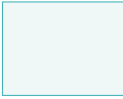
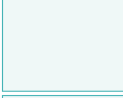
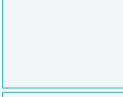
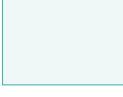
Kuullunymmärtämistehtävä 5


Tässä tehtävässä kuulet kahden ihmisen puhuvan. He puhuvat viidestä ihmisestä. Nauha sovitetaan kahdesti. Jokaista kysymystä kohden sinun on yhdistettävä ihmiset oikeaan kuvaan (A-G). Ruudulla on kaksi ylimääräistä kuvaa, jota eivät liity kehenkään ihmisistä. Käytä kutakin kirjainta vain kerran. Yhdistääksesi ihmiset oikeaan kuvaan (A-G) vedä kuva oikealle olevasta kehyksestä ja pudota se haluamasi henkilön nimen vieressä olevaan ruutuun. Paina kuvaa ja pidä hiiren painike alhaalla, kun vedät kuvan haluamaasi paikkaan. Päästä hiiren painike ylös, kun kuva on haluamasi ruudun kohdalla. Jos haluat vaihtaa vastaustasi, vedä kuva vasemmalla olevasta ruudusta takaisin oikealla olevaan kehykseen. Voit myös vetää kuvan ruudusta toiseen. Tarkista, että jokaisessa ruudussa on kuva ennen kuin siirryt seuraavaan tehtävään.


You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

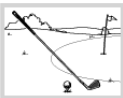
Lopeta


Aikaa jäljellä: 19 min

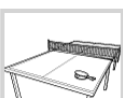
People	
1 Sam	
2 Jane	
3 Paul	
4 Susan	
5 Anne	


A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

3.2 Luetunymmärtämistehtävät

Luetunymmärtämistehtävä 1

Tässä tehtävässä luet tekstin ja vastaat sitä koskeviin kysymyksiin. Valitse oikean vastauksen sarjasta kuvia. Joka kysymyksessä on eri vastausvaihtoehdot. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen vieressä olevaa painiketta. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla "Seuraava kysymys" –painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Lopeta

Aikaa jäljellä: 30 min

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

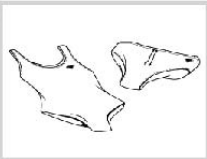
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

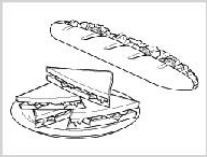
In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.


love Daniella

2

The guests need to take

A 

B 

C 

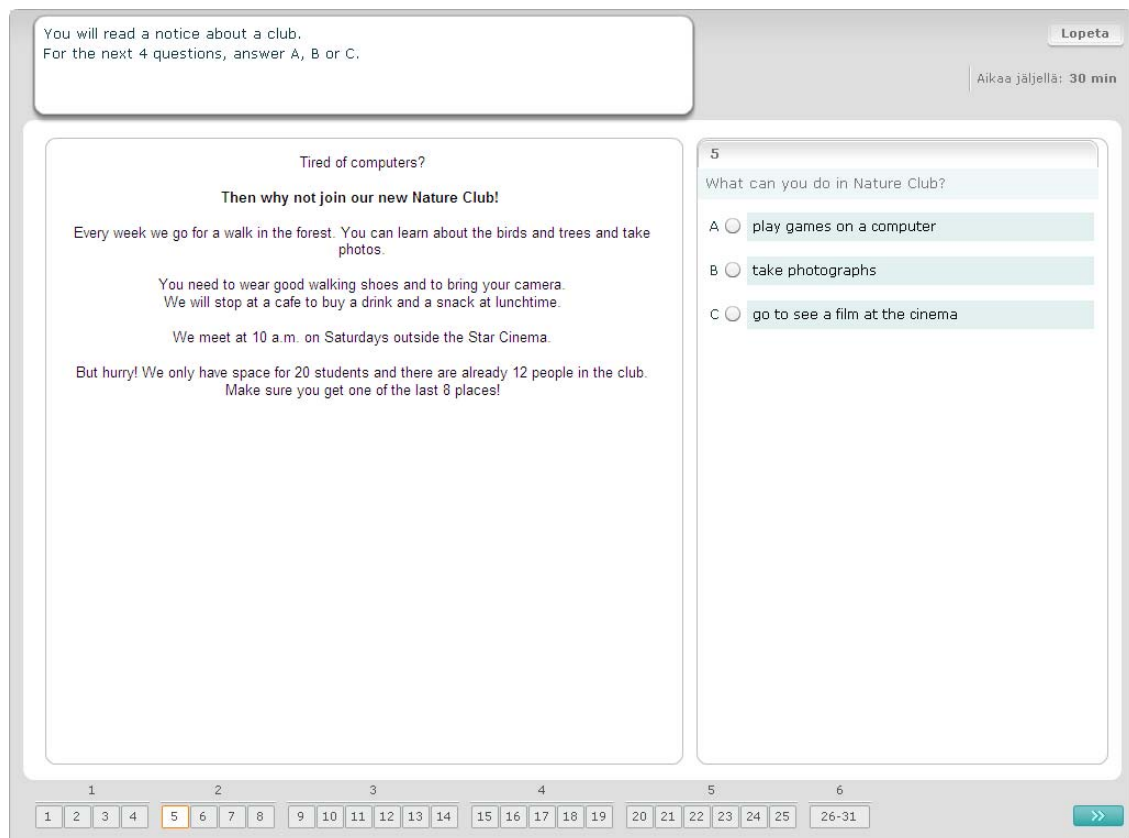
1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

Luetunymmärtämistehtävä 2

Tässä tehtävässä luet tekstin ja vastaat sitä koskeviin kysymyksiin. Valitse oikean vastauksen sarjasta kirjallisia vastausvaihtoehtoja. Joka kysymyksessä on eri vastausvaihtoehdot. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen vieressä olevaa painiketta. Kun olet valinnut vastauksen, painike muuttuu alla olevassa kuvassa näkyvällä tavalla. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla "Seuraava kysymys" – painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa.



The screenshot shows a digital assessment interface. At the top left, a box contains instructions: "You will read a notice about a club. For the next 4 questions, answer A, B or C." At the top right, there is a "Lopeta" button and a timer showing "Aikaa jäljellä: 30 min". The main content area is split into two columns. The left column contains a reading passage titled "Tired of computers?" with the sub-heading "Then why not join our new Nature Club!". The passage describes a weekly forest walk, lists requirements like good shoes and a camera, mentions a meeting time of 10 a.m. on Saturdays, and notes that only 8 spots are left out of 20. The right column shows question 5: "What can you do in Nature Club?" with three radio button options: A "play games on a computer", B "take photographs", and C "go to see a film at the cinema". At the bottom, a navigation bar shows question numbers 1 through 31, with question 5 highlighted in orange. A right-pointing arrow button is at the bottom right of the navigation bar.

Luetunymmärtämistehtävä 3

Tässä tehtävässä luet tekstin ja vastaat sitä koskeviin kysymyksiin. Valitset oikean vastauksen sarjasta kirjallisia vastausvaihtoehtoja. Joka kysymyksessä on samat vastausvaihtoehdot. Valitse oikea vastaus (A, B tai C) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen vieressä olevaa painiketta. Kun olet valinnut vastauksen, painike muuttuu alla olevassa kuvassa näkyvällä tavalla. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla ”Seuraava kysymys” – painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa. Huomaa, että saatat joutua vierittämään näyttöä alaspäin nähdäksesi tekstin kokonaisuudessaan.

You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Lopeta

Aikaa jäljellä: 30 min

A new language
Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31


>>

Luetunymmärtämistehtävä 4

Kaikissa tämän tehtävän kysymyksissä yhdistetään yksi seitsemästä lyhyestä kuvauksesta tilannetta esittävään kuvaan. Kuvat on numeroitu 15-19. Kuvauksia kuvastavat kirjaimet A-G. Ruudulla on siis kaksi ylimääräistä kuvausta, jotka eivät liity mihinkään kuvista. Käytä kutakin kirjainta vain kerran. Valitse oikea vastaus (A-G) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen yläpuolella olevaa painiketta. Kun olet valinnut vastauksen, painike muuttuu alla olevassa kuvassa näkyvällä tavalla. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla ”Seuraava kysymys” –painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa. Ruudun oikeassa ylänurkassa on pieni taulukko, josta näet mitkä kuvaukset (A-G) olet jo yhdistänyt kuviin (15-19).

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

15 16 17 18 19 Aikaa jäljellä: 30 min Lopeta

15 

A **Wet floor - take care!**

B **Ice on road - Drive carefully**

C **Car Wash £10**

D **Please leave your bag at library entrance**

E **Wash your hands**

F **Please put your luggage above your seat**

G **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Luetunymmärtämistehtävä 5

Kaikissa tämän tehtävän kysymyksissä yhdistetään yksi seitsemästä lyhyestä kuvauksesta samaa tarkoittavaan lauseeseen. Lauseet on numeroitu 20-25. Kuvauksia kuvastavat kirjaimet A-H. Ruudulla on siis kaksi ylimääräistä kuvausta, jotka eivät liity mihinkään lauseista. Käytä kutakin kirjainta vain kerran. Valitse oikea vastaus (A-H) kuhunkin kysymykseen painamalla vastauksen yläpuolella olevaa painiketta. Kun olet valinnut vastauksen, painike muuttuu alla olevassa kuvassa näkyvällä tavalla. Voit vaihtaa vastausta painamalla toista painiketta. Kun olet valmis, siirry seuraavaan kysymykseen painamalla ”Seuraava kysymys” –painiketta tai kyseisen kysymyksen numeroa navigointipalkissa. Ruudun oikeassa ylänurkassa on pieni taulukko, josta näet mitkä kuvaukset (A-H) olet jo yhdistänyt lauseisiin (20-25).

You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A-H). Use each letter once only.

Lopeta

20 21 22 23 24 25 Aikaa jäljellä: 30 min

20

You must have a ticket to go past here.

<p>A <input type="radio"/></p> <p>These ticket machines take coins and notes only. No credit cards</p>	<p>B <input type="radio"/></p> <p>These seats are for people who have trouble standing – please move if necessary</p>	<p>C <input type="radio"/></p> <p>Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train</p>	<p>D <input type="radio"/></p> <p>Passengers only through this gate Have your ticket ready</p>
<p>E <input type="radio"/></p> <p>Station Café open all day (opposite ticket office)</p>	<p>F <input type="radio"/></p> <p>Please do not leave luggage here</p>	<p>G <input type="radio"/></p> <p>Save money: buy a weekly travel ticket here</p>	<p>H <input type="radio"/></p> <p>Please take all your bags with you when you leave the train</p>

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Luetunymmärtämistehtävä 6

Tässä tehtävässä tekstistä on poistettu kuusi lausetta. Oikealla olevassa kehyksessä on seitsemän lausetta, joita kuvastavat kirjaimet A-G. Yksi lauseista on siis ylimääräinen. Sinun on yhdistettävä oikea lause kuhunkin tekstissä olevaan aukkoon. Tämä tehdään vetämällä lause oikealla olevasta kehyksestä ja pudottamalla se aukkoon, johon oletat sen kuuluvan. Paina lausetta ja pidä hiiren painike alhaalla, kun vedät kuvan haluamaasi paikkaan. Päästä hiiren painike ylös, kun lause on haluamasi aukon kohdalla. Jos haluat vaihtaa vastaustasi, vedä lause takaisin oikealla olevaan kehykseen. Voit myös vetää lauseen tekstissä olevasta aukosta toiseen. Tarkista, että jokaisessa aukossa on lause ennen kuin siirryt seuraavaan tehtävään.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A-G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Lopeta

Aikaa jäljellä: 30 min

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.'

Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

- A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.
- B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.
- C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.
- D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.
- E Her appointment was therefore something of a dream come true.
- F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.
- G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>