



EVZA norādījumi skolēniem

(LV)

Izmēģinājuma versija

SurveyLang

Saturs

1	IEVADS	3
2	PĀRBAUDĪJUMU IZPILDE	3
2.1	<i>Pieteikšanās</i>	3
2.2	<i>Skaņas pārbaude pirms klausīšanās pārbaudījuma</i>	5
2.3	<i>Pārbaudījuma izpilde</i>	5
3	Informācija par uzdevumiem	7
3.1	<i>Klausīšanās uzdevumi</i>	7
3.2	<i>Lasīšanas uzdevumi</i>	12

EVZA norādījumi skolēniem [LV]

1 IEVADS

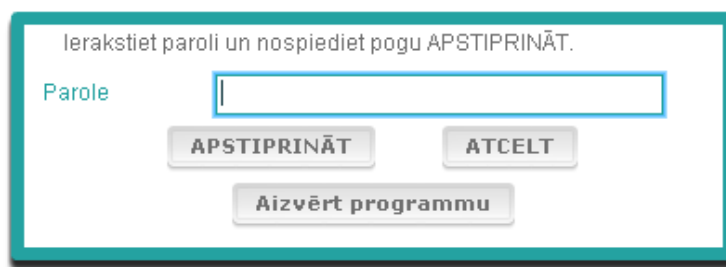
1. Šajos norādījumos ir sniegta informācija par to, kā pildīt Eiropas Valodas zināšanu aptaujas (EVZA) uzdevumus, izmantojot šai aptaujai īpaši izstrādātu datorprogrammu. Šie norādījumi nav paredzēti vingrināšanās vajadzībām, kā arī šeit atrodamā informācija neliecina par aptaujā pildāmo uzdevumu grūtības pakāpi.
2. Šie norādījumi ir jāizmanto kopā ar skolēniem paredzēto izmēģinājuma programmu, kuru var lejupielādēt *SurveyLang* tīmekļa vietnē <http://www.surveylang.org>.
3. Šī datorprogramma tiks izmantota lasīšanas un klausīšanās pārbaudījumā, kā arī skolēnu aptaujā. Rakstīšanas pārbaudījums būs jāpilda uz papīra, nevis ar datorprogrammu. Lasīšanas pārbaudījumā būs jāpilda seši dažāda veida uzdevumi, bet klausīšanās pārbaudījumā — pieci dažāda veida uzdevumi. Uzdevumu paraugus var aplūkot, izmantojot *SurveyLang* tīmekļa vietnē pieejamo izmēģinājuma programmu. Šajā dokumentā ir sniegti norādījumi par to, kā pildīt uzdevumus.

2 PĀRBAUDĪJUMU IZPILDE

2.1 Pieteikšanās

4. Lai sāktu pārbaudījumu, ierakstiet pārbaudījuma vadītāja izsniegto paroli. Pēc tam nospiediet pogu „APSTIPRINĀT”.

1. attēls. Pieteikšanās logs

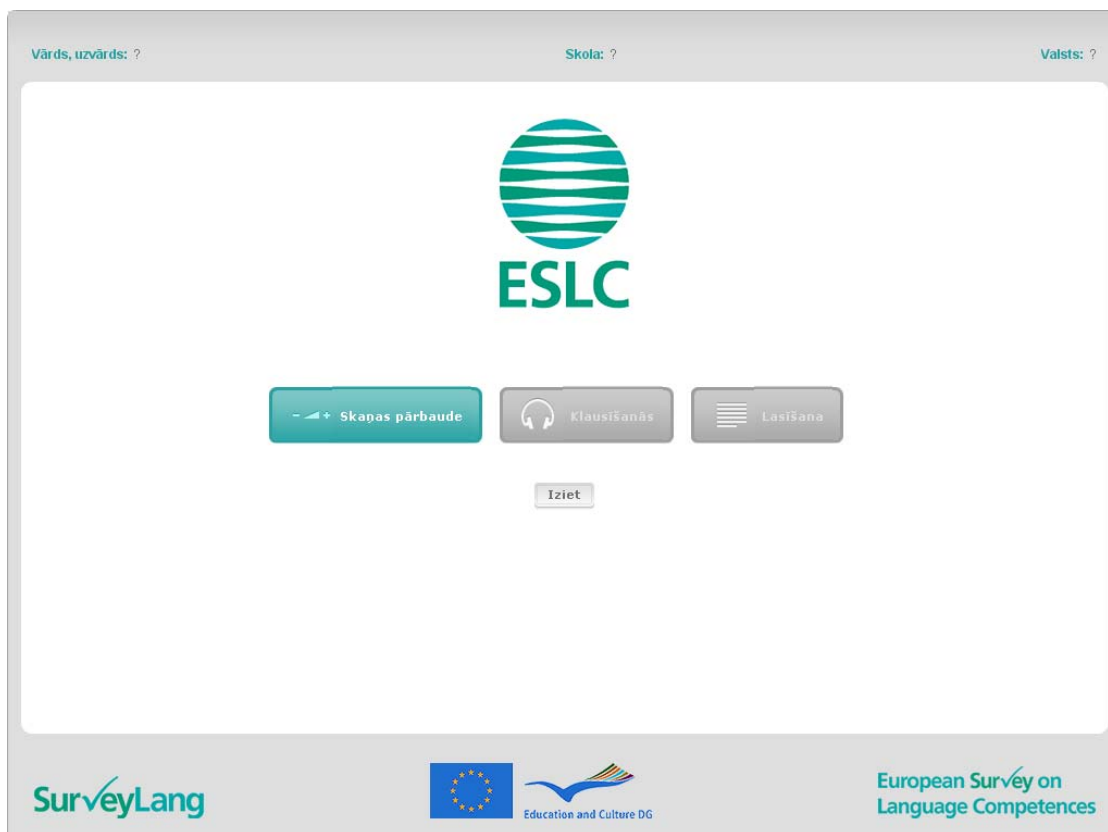


5. Lai sāktu izmantot skolēniem paredzēto izmēģinājuma programmu, ierakstiet paroli (9999) un nospiediet pogu „APSTIPRINĀT”.
6. Pēc pieteikšanās ekrāna augšējā daļā būs norādīts skolēna vārds, uzvārds (vai identifikators), skolas nosaukums un valsts. Pārbaudiet, vai šī informācija ir pareiza. Ja tā nav pareiza, nekavējoties informējiet par to pārbaudījuma vadītāju.
7. Zemāk būs redzama(-s) poga(-s) ar to pārbaudījumu nosaukumiem, kuri skolēnam būs jāpilda, izmantojot datorprogrammu. Tā kā katram skolēnam būs jāpilda tikai divi no trim pārbaudījumiem

(lasīšana, klausīšanās un rakstīšana), pogu skaits atšķirsies atkarībā no tā, kuri pārbaudījumi skolēnam jāveic.

8. Ja skolēnam būs jāpilda klausīšanās un lasīšanas daļa, tad ekrānā būs redzams šāds attēls:

2. attēls. Ekrāna attēls pēc pieteikšanās

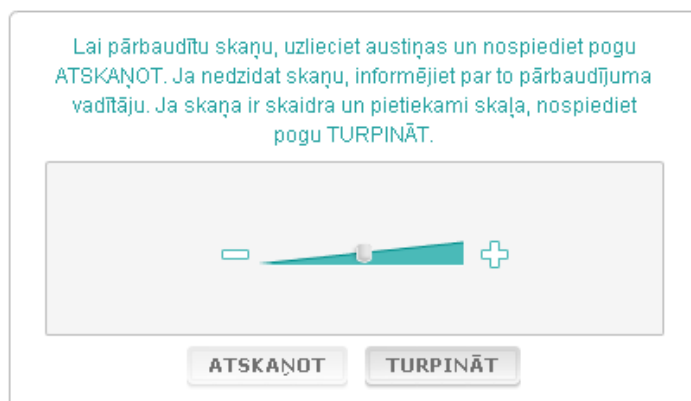


9. Pievērsiet uzmanību pogu izvietojumam, jo tas atbilst secībai, kādā šīs pogas tiks izmantotas. Iepriekš ievietotajā attēlā redzams, ka vispirms ir jāpilda klausīšanās pārbaudījums, tad lasīšanas pārbaudījums un pēc tam skolēnu aptauja. Ja kāda no pogām ir pelēkā krāsā, tad to šobrīd nevar izmantot. Ja kāda no pogām ir zaļā krāsā, tad tā šobrīd ir aktivizēta. Iepriekš ievietotajā attēlā redzams, ka ir aktivizēta poga „Skaņas pārbaude”.
10. Pogu „Skaņas pārbaude” izmanto, lai pārbaudītu, vai skaņa ir dzirdama, un lai noregulētu skaļumu. Šī pārbaude vienmēr ir jāveic pirms klausīšanās pārbaudījuma.
11. Nospiediet pogu „Klausīšanās”, „Lasīšana” vai „Aptauja”, lai sāktu attiecīgo pārbaudījumu. **Piezīme: nespiediet pogu „Klausīšanās” vai „Lasīšana”, pirms pārbaudījuma vadītājs to nav atļāvis. Nospiežot kādu no šīm pogām, tiks uzsākts attiecīgais pārbaudījums un laika atskaite.**
12. Pēc katra pārbaudījuma pabeigšanas būs redzams 2. attēls. Nākamam pārbaudījumam atbilstošās pogas krāsa būs izmainījusies no pelēkas uz zaļu, kas liecinās par to, ka to var izmantot.

2.2 Skaņas pārbaude pirms klausīšanās pārbaudījuma

13. Uzlieciet ausiņas. Tad nospiediet pogu „Skaņas pārbaude”. Atvēršies logs, kurā var pārbaudīt, vai skaņa ir dzirdama un vai tā nav pārāk skaļa vai klusa. Lai pārbaudītu skaņu, nospiediet pogu „ATSKAŅOT”. Izmantojot skaļuma regulatoru, noregulējiet skaņas skaļumu. Ja skaņa ir skaidra un pietiekami skaļa, nospiediet pogu „TURPINĀT”. Ja nedzirdat skaņu, informējiet par to pārbaudījuma vadītāju. Ja skaņa ir skaidra un pietiekami skaļa, nospiediet pogu „TURPINĀT”.

3. attēls. Skaņas pārbaude

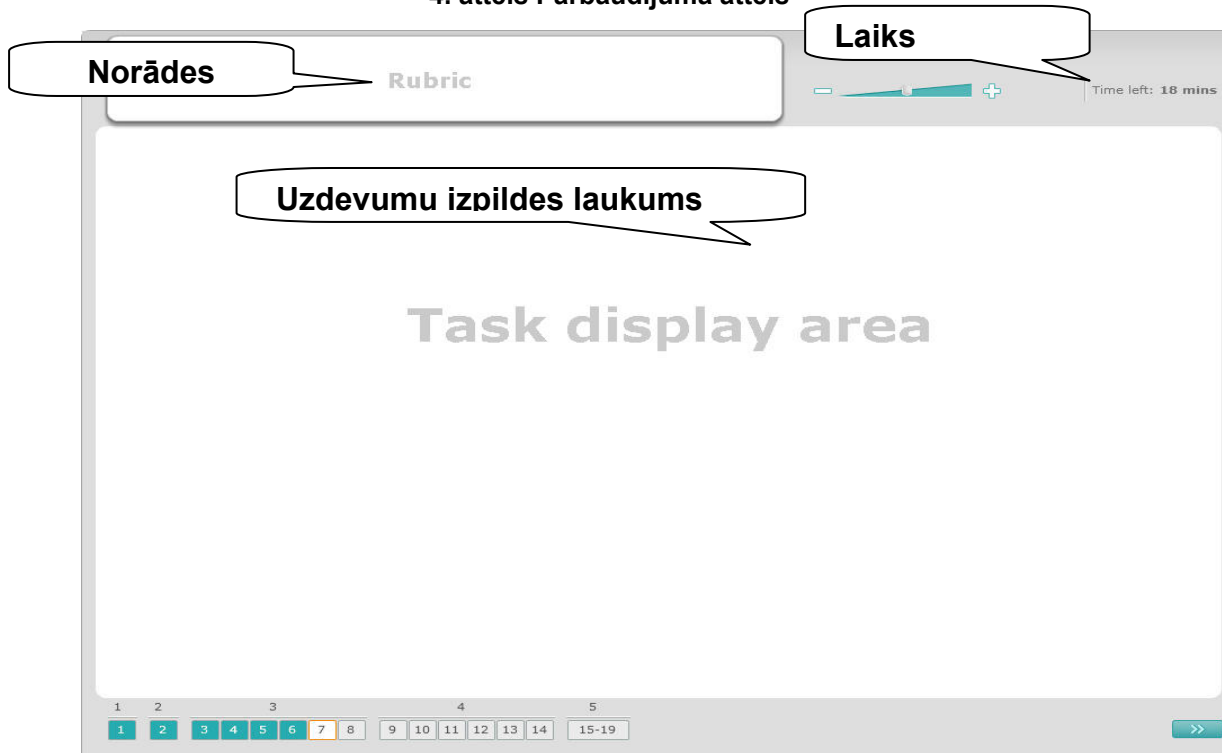



14. Skaņas skaļumu var regulēt arī klausīšanās pārbaudījuma laikā.

2.3 Pārbaudījuma izpilde

15. Sākot klausīšanās vai lasīšanas pārbaudījumu vai aptauju, uz ekrāna būs redzams šāds attēls.

4. attēls Pārbaudījuma attēls



16. Apakšējā joslā ir redzams uzdevumu skaits pārbaudījumā, kurš šobrīd tiek pildīts. Uzdevumu teksts ir redzams „Uzdevumu izpildes laukumā”. Piezīme: dažādie uzdevumu veidi ir aprakstīti turpmāk tekstā, jo šeit galvenā uzmanība ir pievērsta pārbaudījuma elementiem.
17. Ekrāna augšējā kreisajā stūrī redzamajā ailē „Norādes” tiek sniegti norādījumi par uzdevuma izpildi. Pirms sākat pildīt uzdevumu, vienmēr izlasiet norādījumus.
18. Ekrāna augšējā labajā stūrī esošajā lodziņā „Laiks” redzams, cik daudz laika vēl atlicis līdz attiecīgā pārbaudījuma beigām. Ja līdz pārbaudījuma beigām ir vairāk nekā viena minūte, tad laiks tiek rādīts minūtēs, bet, ja atlicis mazāk par vienu minūti, tad sekundēs. Šajā lodziņā būs redzams, kad līdz attiecīgās daļas beigām ir atlikušas 10 minūtes un 5 minūtes. Ņemiet vērā, ka lasīšanas pārbaudījuma izpildei ir paredzētas tieši 30 minūtes, bet klausīšanās pārbaudījumam — aptuveni 30 minūtes atkarībā no ieraksta ilguma. Kad laika atskaite sasniedz 0 sekundes, uzdevuma pabeigšanai tiek piešķirtas papildu 30 sekundes, un pēc tam logs automātiski aizveras.
19. Navigācijas joslā, kas atrodas ekrāna apakšā, ir redzams, kurš uzdevums šobrīd tiek pildīts un kuri uzdevumi jau ir izpildīti. Katrs jautājums ir apzīmēts ar numurētu kvadrātu. Jautājums, kurš šobrīd tiek pildīts, ir izcelts, attiecīgā kvadrāta malas iezīmējot sarkanā krāsā, kā, piemēram, 4. attēlā redzamais 7. kvadrāts. Zilā krāsā tiek iezīmēti atbildētie jautājumi, bet pelēkā krāsā — neatbildētie jautājumi.
20. Navigācijas joslu var izmantot, lai izvēlētos citu jautājumu. Nospiežot uz kādu no kvadrātiem, tiks parādīts attiecīgais jautājums, uz kuru pēc tam var atbildēt. Atbildes uz jautājumiem var mainīt jebkurā brīdī līdz attiecīgā pārbaudījuma beigām.
21. Uzsākot kādu no pārbaudījumiem, visi numurētie kvadrāti ir iekrāsoti pelēkā krāsā, un tiek parādīts pirmā uzdevuma pirmais jautājums. Mēs iesakām pildīt uzdevumus tādā secībā, kā tie attēloti navigācijas joslā. Lai pārietu pie nākamā jautājuma, nospiediet pogu „Nākamais jautājums”  kas atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī, vai arī izmantojiet numurētos kvadrātus ekrāna apakšā.
22. Uzdevumu secības ievērošana ir īpaši svarīga klausīšanās pārbaudījumā, jo audio ierakstā jautājumi tiek uzdoti tieši tādā pašā secībā.
23. Visi teksti klausīšanās pārbaudījumā tiek atskaņoti divas reizes. Katrā uzdevumā ir paredzēts laiks jautājumu izlasīšanai, kā arī pēc katra uzdevuma ir laiks atbilžu pārbaudīšanai.

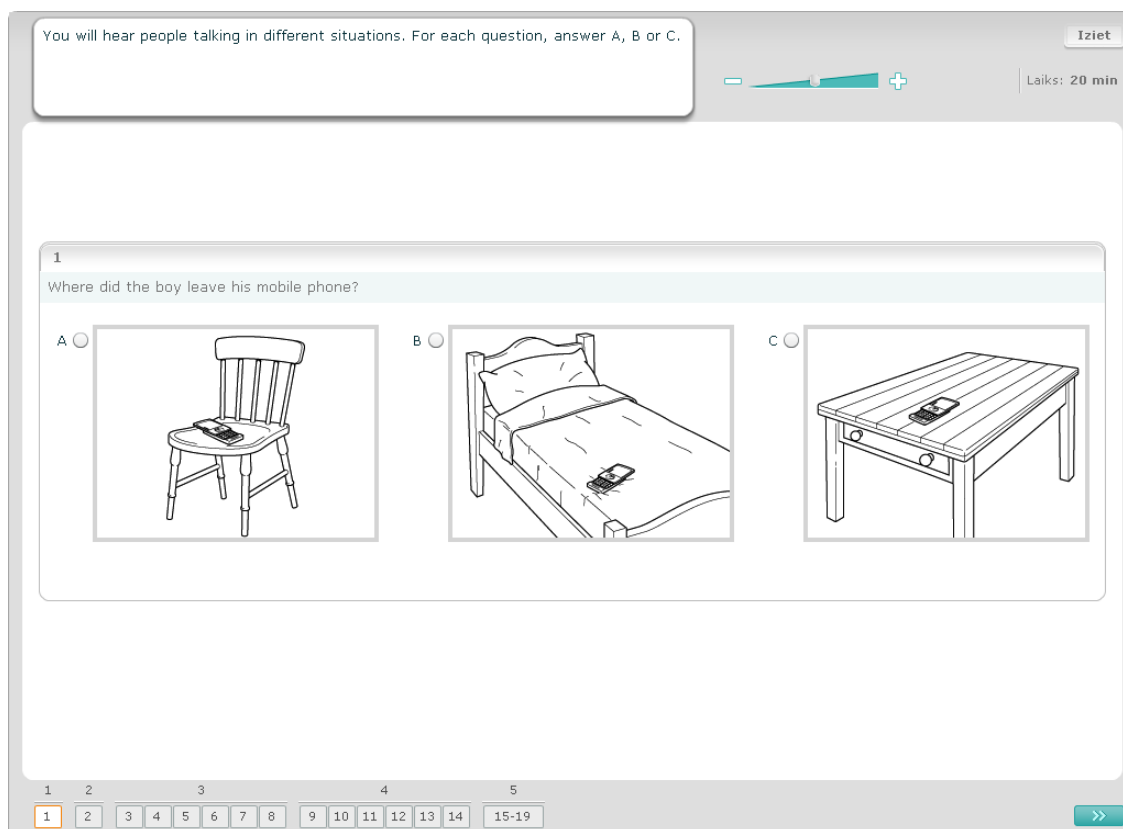
3 Informācija par uzdevumiem

3.1 Klausīšanās uzdevumi

24. Šajā daļā ir izklāstīta informācija par to, kā sniegt atbildes dažāda veida klausīšanās uzdevumos izmēģinājuma datorprogrammā.

1. klausīšanās uzdevums

Šajā uzdevumā būs dzirdamas sarunas piecās dažādās situācijās. Katra situācija tiks atkārtota, un tikai pēc tam atskaņota nākamā. Par katru situāciju tiek uzdots jautājums un uz ekrāna tiek parādīti attēli. Pēc jautājuma noklausīšanās tiek dots laiks aplūkot attēlus. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), nospiežot attiecīgo atbildes pogu. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā.




You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.


Iziet

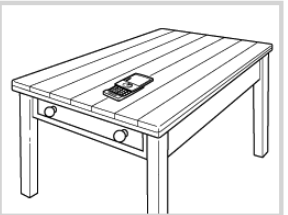
Laiks: 20 min

1

Where did the boy leave his mobile phone?

A 

B 

C 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

2. klausīšanās uzdevums

Šajā uzdevumā būs dzirdamas sarunas piecās dažādās situācijās. Katra situācija tiks atkārtota, un tikai pēc tam atskaņota nākamā. Par katru situāciju ir apraksts viena teikuma garumā, kā arī tiek uzdots jautājums un piedāvāti atbilžu varianti. Pēc situācijas apraksta un jautājuma noklausīšanās tiek dots laiks aplūkot atbilžu variantus. Katram jautājumam ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), nospiežot attiecīgo atbildes pogu. Pēc atbildēšanas uz jautājumu nospiešot pogu izmainīsies tā, kā norādīts attēlā. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā.



You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

Iziet

Laiks: 20 min

2

At a train station, you overhear two people talking.
Why is the woman annoyed?

A She doesn't want to travel by car.

B She doesn't know why there's a delay.

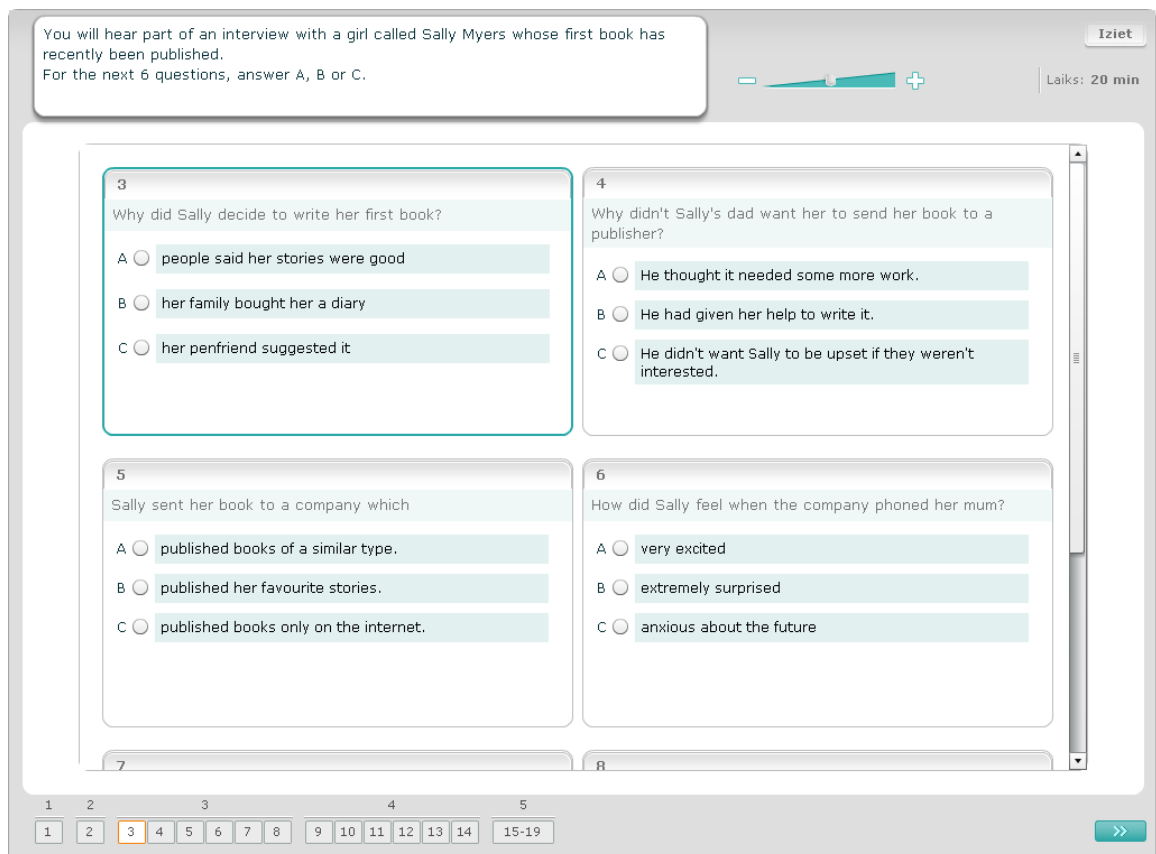
C She won't get to her appointment on time.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

3. klausīšanās uzdevums

Šajā uzdevumā būs dzirdams stāstījums vai saruna. Ieraksts tiks atskaņots divas reizes. Pēc tam ir jāatbild uz vairākiem jautājumiem par dzirdēto tekstu. Katram jautājumam ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), nospiežot attiecīgo atbildes pogu. Pēc atbildēšanas uz jautājumu nospiebtā poga izmainīsies tā, kā norādīts attēlā. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Uzdevuma izpildes daļā ir visi jautājumi, bet to aplūkošanai dažkārt ir jāizmanto ritjosla. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), un tad var pāriet pie nākamā jautājuma.



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Iziet

Laiks: 20 min

3
Why did Sally decide to write her first book?

A people said her stories were good

B her family bought her a diary

C her penfriend suggested it

4
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?

A He thought it needed some more work.

B He had given her help to write it.

C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5
Sally sent her book to a company which

A published books of a similar type.

B published her favourite stories.

C published books only on the internet.

6
How did Sally feel when the company phoned her mum?

A very excited

B extremely surprised

C anxious about the future

7

8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

4. klausīšanās uzdevums

Šajā uzdevumā būs dzirdama saruna starp diviem cilvēkiem. Saruna tiks atskaņota divas reizes. Pēc tam tiek doti apgalvojumi par dzirdēto. Tad ir jānorāda, vai katrs apgalvojums ir pareizs vai nepareizs. Piemēram, ja uzskatāt, ka 9. apgalvojums ir nepareizs, nospiediet pogu, kas atrodas blakus vārdam „nepareizi”. Ja uzskatāt, ka 9. apgalvojums ir pareizs, nospiediet pogu, kas atrodas blakus vārdam „pareizi”. Pēc tam var pāriet pie nākamā jautājuma. Visi jautājumi atrodas vienuviet.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Iziet

Laiks: 20 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

5. klausīšanās uzdevums

Šajā uzdevumā būs dzirdama saruna starp diviem cilvēkiem, un tā būs par pieciem cilvēkiem. Ieraksts tiks atskaņots divas reizes. Pēc tam cilvēka vārds ir jāsavieno ar atbilstošo attēlu (A–G). Ņemiet vērā, ka divi attēli ir lieki, un uz katru cilvēku attiecas tikai viens atbilžu variants. Lai vārdu savienotu ar pareizo attēlu (A–G), aizvelciet attiecīgo attēlu uz četrstūri ekrāna labajā pusē blakus attiecīgā cilvēka vārdam. Lai to izdarītu, nospiediet peles pogu uz attēla un, neatlaižot peles pogu, novietojiet attēlu pareizajā četrstūrī. Atlaidiet peles pogu tad, kad attēls atrodas virs četrstūra. Ja vēlaties mainīt savu atbildi, aizvelciet attēlu atpakaļ uz sākotnējo vietu vai uz citu četrstūri. Pirms pāriet pie nākamā uzdevuma, pārlicinieties, ka visos četrstūros ir ievietots kāds no attēliem.



You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.



Iziet

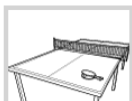
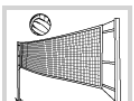
Laiks: 20 min


People

1 Sam	<input type="text"/>
2 Jane	<input type="text"/>
3 Paul	<input type="text"/>
4 Susan	<input type="text"/>
5 Anne	<input type="text"/>

A  B 

C  D 

E  F 

G 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

3.2 Lasīšanas uzdevumi

1. lasīšanas uzdevums

Šajā uzdevumā ir jāizlasa teksts un jāatbild uz jautājumiem par izlasīto. Pareizo atbildi norāda, izvēloties kādu no attēliem. Katrā jautājumā attēli ir atšķirīgi. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), nospiežot attiecīgo atbildes pogu. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Iziet

Laiks: 30 min

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

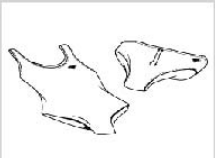
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

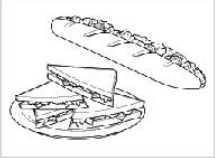
In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.


love Daniella

2

The guests need to take

A 

B 

C 

1

2

3

4

5

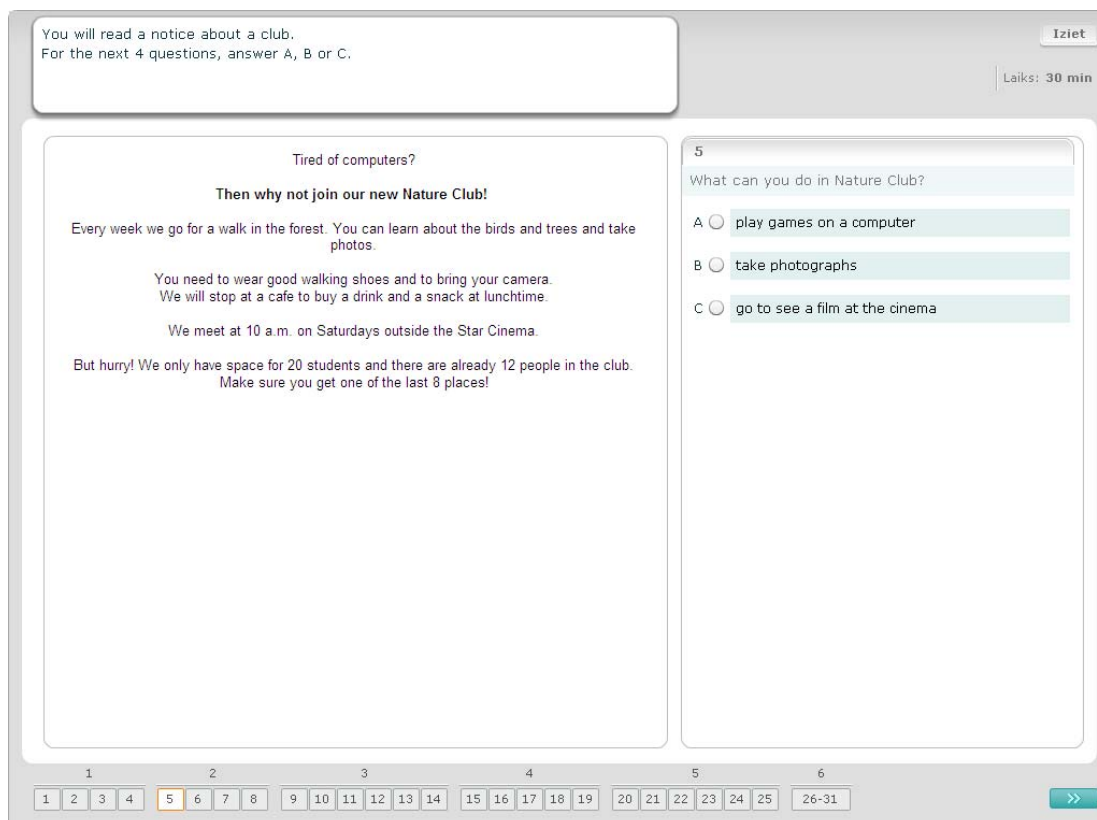
6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

2. lasīšanas uzdevums

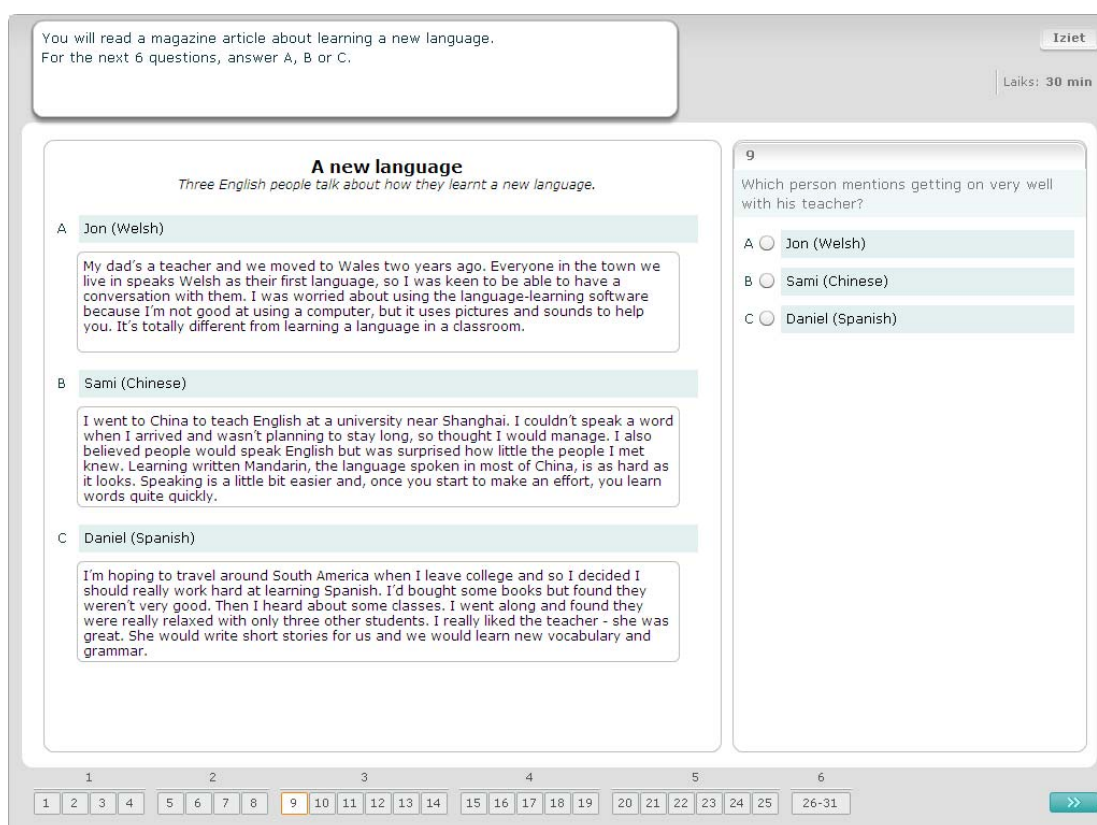
Šajā uzdevumā ir jāizlasa teksts un jāatbild uz jautājumiem par izlasīto. Pareizo atbildi norāda, izvēloties kādu no atbilžu variantiem. Katrā jautājumā atbilžu varianti ir atšķirīgi. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), nospiežot attiecīgo atbildes pogu. Pēc atbildēšanas uz jautājumu nospiebtā poga izmainīsies tā, kā norādīts attēlā. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā.



The screenshot shows a digital test interface. At the top left, a box contains the instruction: "You will read a notice about a club. For the next 4 questions, answer A, B or C." At the top right, there is a "Iziet" button and a timer showing "Laiks: 30 min". The main content area is divided into two columns. The left column contains a reading passage titled "Tired of computers? Then why not join our new Nature Club!". The passage text is: "Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos. You need to wear good walking shoes and to bring your camera. We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime. We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema. But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club. Make sure you get one of the last 8 places!". The right column contains a question: "5 What can you do in Nature Club?" with three radio button options: "A play games on a computer", "B take photographs", and "C go to see a film at the cinema". At the bottom, there is a navigation bar with numbered buttons from 1 to 31, where button 5 is highlighted. A blue arrow button is on the far right of the navigation bar.

3. lasīšanas uzdevums

Šajā uzdevumā ir jāizlasa teksts un jāatbild uz jautājumiem par izlasīto. Pareizo atbildi norāda, izvēloties kādu no atbilžu variantiem. Katrā jautājumā atbilžu varianti ir vienādi. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A, B vai C), nospiežot attiecīgo atbildes pogu. Pēc atbildēšanas uz jautājumu nospiebtā poga izmainīsies tā, kā norādīts attēlā. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā. Lai aplūkotu visu tekstu, dažkārt ir jāizmanto ritjosla.



You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Iziet

Laiks: 30 min

A new language

Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went, along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>


4. Iesīšanas uzdevums

Šajā uzdevumā katrā jautājumā uzraksti ir jāsavieno ar attiecīgās situācijas attēlu. Attēli ir numurēti ar skaitļiem no 15 līdz 19. Uzraksti ir apzīmēti ar burtiem A–G. Ņemiet vērā, ka divi uzraksti ir lieki, un tie nav jāsavieno ar nevienu attēlu. Burtu var savienot tikai ar vienu skaitli. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A–G), nospiežot attiecīgo atbildes pogu, kas atrodas virs atbildes. Pēc atbildēšanas uz jautājumu nospiebtā poga izmainīsies tā, kā norādīts attēlā. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā. Ekrāna augšējā labajā stūrī ir neliela tabula, kurā var aplūkot kādi savienojumi ir izveidoti starp uzrakstiem (A–G) un attēliem (15–19).

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

Iziet

15 16 17 18 19 Laiks: 30 min

15 

A **Wet floor - take care!**

B **Ice on road - Drive carefully**

C **Car Wash £10**

D **Please leave your bag at library entrance**

E **Wash your hands**

F **Please put your luggage above your seat**

G **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

5. lasīšanas uzdevums

Šajā uzdevumā katrā jautājumā kāds no astoņiem uzrakstiem ir jāsavieno ar teikumu, kas paskaidro uzraksta nozīmi. Teikumi ir numurēti ar skaitļiem no 20 līdz 25. Uzraksti ir apzīmēti ar burtiem A–H. Ņemiet vērā, ka divi uzraksti ir lieki, un tie nav jāsavieno ar nevienu no teikumiem. Katru burtu var izmantot tikai vienu reizi. Katrā jautājumā ir jāizvēlas pareizā atbilde (A–H), nospiežot attiecīgo atbildes pogu, kas atrodas virs atbildes. Pēc atbildēšanas uz jautājumu nospiebtā poga izmainīsies tā, kā norādīts attēlā. Atbildi var mainīt, nospiežot uz citu pogu. Kad atbilde ir sniegta, var pāriet pie nākamā jautājuma, nospiežot pogu „Nākamais jautājums” vai nākamo skaitli navigācijas joslā. Ekrāna augšējā labajā stūrī ir neliela tabula, kurā var aplūkot, kādi savienojumi ir izveidoti starp uzrakstiem (A–H) un attēliem (20–25).

You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A–H). Use each letter once only.

Iziet

20 21 22 23 24 25 Laiks: 30 min

20
You must have a ticket to go past here.

A These ticket machines take coins and notes only.
No credit cards

B These seats are for people who have trouble standing
– please move if necessary

C Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train

D Passengers only through this gate
Have your ticket ready

E Station Café open all day (opposite ticket office)

F Please do not leave luggage here

G Save money: buy a weekly travel ticket here

H Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

6. lasīšanas uzdevums

Šajā uzdevumā no teksta ir izdzēsti seši teikumi. Teikumi ir apzīmēti ar burtiem A–H. Ņemiet vērā, ka viens teikums ir lieks, un tas nav jāizmanto. Teikums ir jāsavieno ar pareizo vietu tekstā, aizvelkot attiecīgo teikumu uz tam atbilstošo vietu tekstā. Lai to izdarītu, nospiediet peles pogu uz teikuma un, neatlaižot peles pogu, novietojiet teikumu pareizajā vietā tekstā. Atlaidiet peles pogu tad, kad teikums atrodas virs šīs vietas. Ja vēlaties mainīt savu atbildi, aizvelciet teikumu atpakaļ uz sākotnējo vietu labajā pusē vai uz citu vietu tekstā. Pirms pāriet pie nākamā uzdevuma, pārliecinieties, ka tekstā nav palikusi neviena tukša vieta.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A–G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Iziet

Laiks: 30 min

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.' Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

- A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.
- B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.
- C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.
- D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.
- E Her appointment was therefore something of a dream come true.
- F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.
- G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25

26-31

>>