



ESLC Upute o alatima za testiranje za učenike

SurveyLang

Sadržaj

1	UVOD	3
2	RJEŠAVANJE TESTOVA	3
2.1	<i>Prijava</i>	3
2.2	<i>Provjera zvuka za test slušanja</i>	5
2.3	<i>Rješavanje testa</i>	5
3	Informacije o zadacima iz testova	7
3.1	<i>Zadaci slušanja</i>	7
3.2	<i>Zadaci čitanja</i>	12

1 UVOD

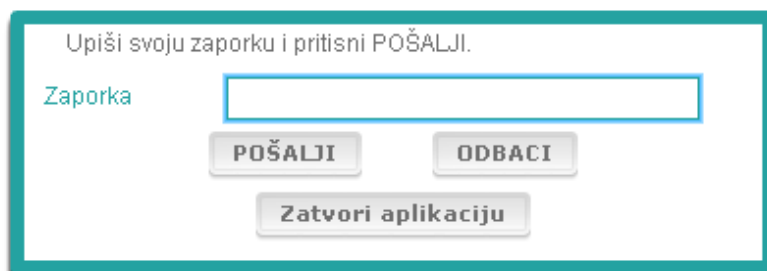
1. Ove vam upute trebaju dati informacije kako rješavati jezične zadatke u Europskom istraživanju jezičnih kompetencija (engl. European Survey on Language Competences, engl. ESLC) pomoću računalnih alata za testiranje posebno izrađenih za ovo istraživanje. Ove upute nisu predviđene za vježbu i nisu pokazatelj razine testova koje ćete dobiti u istraživanju.
2. Ove se upute trebaju koristiti zajedno s demonstracijskim alatima za učenike, koje možete preuzeti s internet stranice SurveyLanga na <http://www.surveylang.org>.
3. Računalni alati za testiranje koristit će se za Testove čitanja i slušanja, kao i za Upitnik za učenike. Test pismenog izražavanja pisat će se na papiru, a ne na računalnom alatu za testiranje. Test čitanja ima šest različitih tipova zadataka, dok Test slušanja ima pet različitih tipova zadataka. Primjeri svih ovih tipova zadataka nalaze se u demonstracijskom alatu za učenike na internet stranici SurveyLanga. Upute za rješavanje zadataka nalaze se u ovom priručniku.

2 RJEŠAVANJE TESTOVA

2.1 Prijava

4. Da bi započeli test, morate utipkati zaporku koju će vam dati administrator testa. Kad to učinite, pritisnite "POŠALJI".

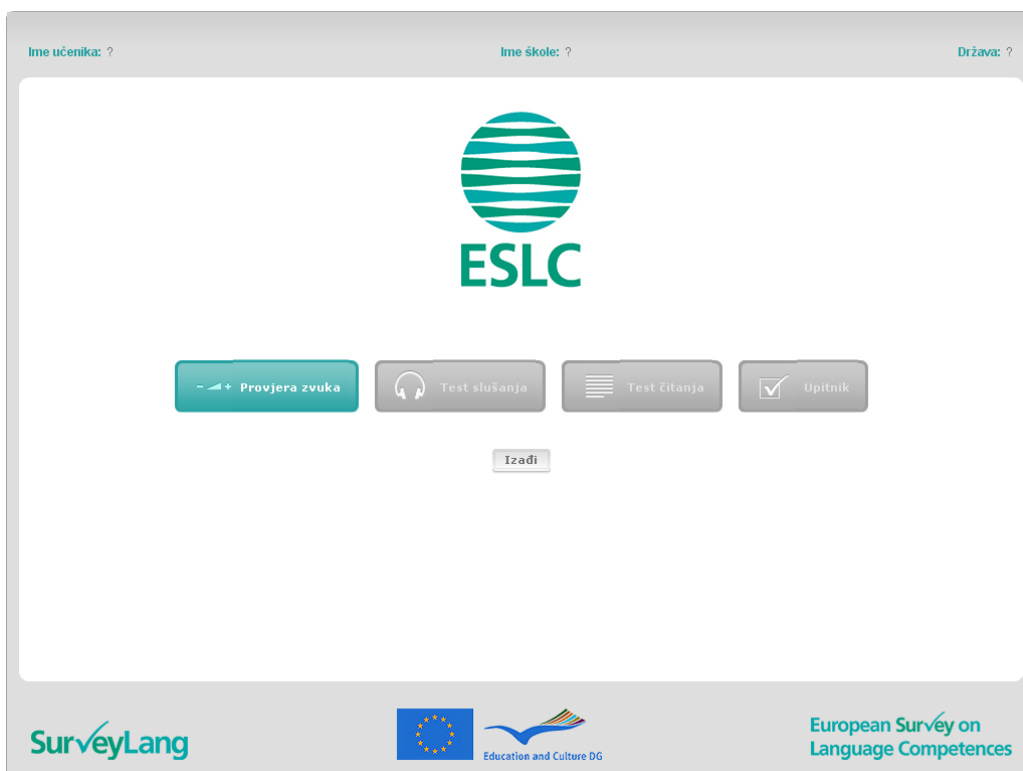
Crtež 1. Ekran za prijavu



5. Kako biste pokrenuli demonstracijski alat za učenike na internet stranici, upišite sljedeću zaporku, a zatim pritisnite 'POŠALJI': 9999
6. Nakon što se uspješno prijavite, odozgo na ekranu vidjet ćete vaše podatke (ime ili ID), naziv škole i ime države. Molimo, provjerite jesu li svi podatci točni. Ako nisu, trebate istog trenutka obavijestiti administratora testa.
7. Ispod ovih podataka, pronaći ćete polja za svaki od testova koje ćete polagati na računalnom alatu za testiranje. Budući da će se svakog učenika ispitivati dvije od tri vještine (čitanje, slušanje i pisanje), broj polja razlikovat će se od učenika do učenika, ovisno o kombinaciji testova koja im je dodijeljena.

8. Za učenika koji polaže testove slušanja i čitanja, ekran će izgledati ovako:

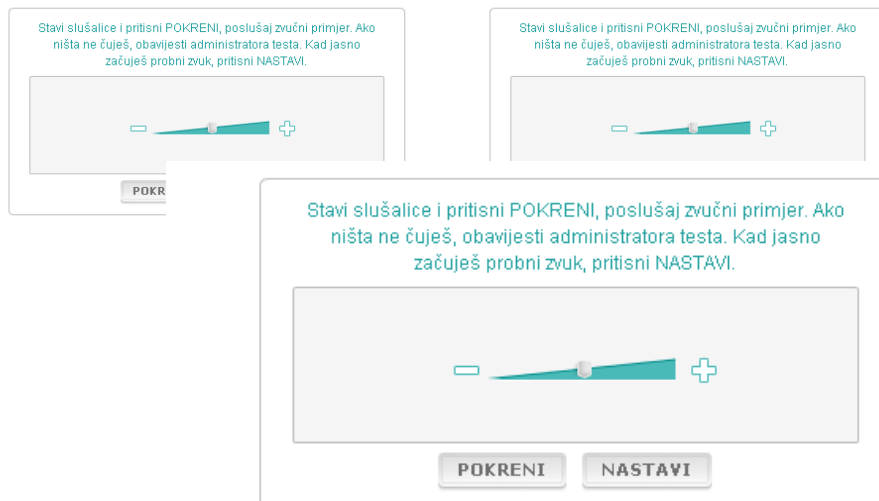
Crtež 2. Ekran nakon uspješne prijave



9. Upamtite, polja su postavljena slijeva nadesno prema redoslijedu kojim će biti korištena. U gornjem primjeru, najprije će se polagati Test slušanja, zatim Test čitanja, te Upitnik za učenike. Ako je polje sivo, u ovoj se fazi još ne može otvoriti. Ako je polje zeleno, znači da je u tom trenutku aktivno. U gornjem primjeru, aktivna je provjera zvuka.
10. Polje 'Provjera zvuka' služi za testiranje i podešavanje jačine zvuka. Provjera se uvijek mora napraviti prije početka testa slušanja.
11. Poljima na kojima piše Test slušanja, Test čitanja i Upitnik pokrećete različite dijelove testa.
Napomena: Pazite, nemojte pritisnuti polja Test slušanja ili Test čitanja prije nego što vam administrator testa kaže da to učinite. Pritiskom na ova polja započet ćete rješavati test i vrijeme testa početi će teći.
12. Po završetku svakog testa, vratit ćete se na ekran prikazan gore na Crtežu 2. Test koji sada slijedi, trebao je promijeniti boju iz sive u zelenu, nakon čega ga možete početi rješavati.

2.2 Provjera zvuka za test slušanja

13. Stavite slušalice. Zatim pritisnite na polje “Provjera zvuka” kojim se otvara ekran na kojem možete provjeriti zvuk na vašem računalu i podesiti jačinu zvuka. Pritisnite „POKRENI” kako bi poslušali zvučni primjer. Slušajte i pomoću pomicala za kontrolu jačine zvuka podesite glasnoću. Kad jasno čujete administratora



14. Upamtite kako jačinu zvuka možete podešavati i za vrijeme rješavanja Testa slušanja.

2.3 Rješavanje testa

15. Na početku testa slušanja ili čitanja ili upitnika, vidjet ćete ekran sličan dolje prikazanom.

Crtež 4. Ekran testa



16. Donja traka pokazuje broj zadataka u testu koji trenutno rješavate. Zadatci se jedan po jedan prikazuju na 'Zaslону za prikaz zadataka'. Napomena: Različiti tipovi zadataka opisani su kasnije u ovom priručniku. Ovdje je riječ o elementima na ekranu testa.
17. Okvir 'Uputa za rad' u gornjem lijevom uglu daje upute kako riješiti zadatak. Uvijek pročitajte ove upute prije nego što nastavite dalje.
18. 'Preostalo vrijeme' u gornjem desnom uglu govori vam koliko je vremena preostalo do završetka testa. Preostalo vrijeme bilježi se u minutama sve do jedne minute prije kraja, a zatim u sekundama. Sat na testu pokazat će vam kad do kraja preostane 10 minuta, te 5 minuta. Upamtite, Test čitanja traje točno 30 minuta. Test slušanja traje otprilike 30 minuta, ovisno o dužini zvučnog zapisa. Kad se kontrolni sat zaustavi na 0 sekundi, imat ćete dodatnih 30 sekundi da dovršite test prije nego što se automatski ne ugasi ekran testa.
19. Navigacijska traka na dnu stranice pokazuje gdje se nalazite u testu, i koje ste zadatke i pitanja već riješili. Za svako pitanje u testu koji rješavate postoji kvadratić s brojem. Pitanje na kojem trenutno radite uokvireno je crveno, kao na primjer broj 7 na Crtežu 4. Plava boja kvadratića označava da ste pitanje već riješili. Siva boja označava da na to pitanje niste još odgovorili.
20. Navigacijsku traku možete koristiti, i da se kroz test krećete naprijed - nazad. Pritisnete li neki kvadratić s brojem, pokazat će se pitanje označeno tim brojem. Tada možete odgovoriti na pitanje. Ako želite, također možete mijenjati odgovor na svako pitanje koje ste već riješili. Svoje odgovore možete mijenjati u svakom trenutku za vrijeme testa do isteka vremena i završetka testa.
21. Kada započnete test, svi će kvadratići biti sivi, a vi ćete se nalaziti na prvom pitanju prvog zadatka. Predlažemo, test rješavajte po redu; slijeva nadesno na navigacijskoj traci. To možete učiniti pritiskom na polje „Sljedeće pitanje“ na ekranu dolje desno ili pritiskom na kvadratiće s brojevima u podnožju.
22. Rješavanje testa po redu izuzetno je važno u Testu slušanja, jer na zvučnoj snimci pitanja slijede prema brojčanom redosljedu. Kada vas glas uputi na sljedeći zadatak, morate koristiti navigacijske trake ili tipku „Sljedeće pitanje“ za pomicanje na sljedeći zadatak. Zaslón se neće automatski promijeniti.
23. Sve testove slušanja čuti ćete dva puta. Imat ćete vremena pročitati pitanja kao i provjeriti svoje odgovore nakon svakog zadatka.

3 Informacije o zadacima iz testova

3.1 Zadaci slušanja

24. Ovaj odjeljak daje informacije kako rješavati tipove zadataka koje biste mogli imati u testu slušanja na računalnom demonstracijskom alatu za učenike.


Zadatak slušanja 1


U ovom zadatku čuti ćete razgovore ljudi u pet različitih situacija. Svaki će razgovor biti ponovljen prije nego što čujete sljedeći. Na ekranu se nalazi pitanje i niz crteža za svaku od situacija. Također ćete i čuti pitanje i imat ćete vremena promotriti slike. Za svako pitanje odaberite točan odgovor (A, B ili C) pritiskom na kružić pored odgovora. Upamtite, svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na kružić „Sljedeće pitanje“ ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci.

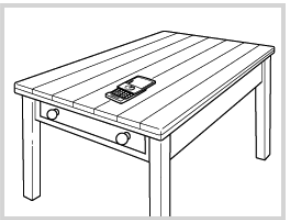
You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

Preostalo vrijeme: 20 min

1
Where did the boy leave his mobile phone?

A 

B 

C 

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Zadatak slušanja 2

U ovom zadatku čuti ćete razgovore ljudi u pet različitim situacija. Svaki će razgovor biti ponovljen prije no što čujete sljedeći. Za svaku situaciju ponuđena je rečenica koja kazuje o čemu se radi, zatim je postavljeno pitanje te su ponuđeni mogući odgovori. Također ćete poslušati razgovor i pitanje i imati vremena pročitati ponuđene odgovore. Za svako pitanje odaberite točan odgovor (A, B ili C) pritiskom na kružić uz odgovor. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na „Sljedeće pitanje“ ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci.



You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

2

At a train station, you overhear two people talking.
Why is the woman annoyed?

A She doesn't want to travel by car.

B She doesn't know why there's a delay.

C She won't get to her appointment on time.

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Preostalo vrijeme: 20 min

Zadatak slušanja 3

U ovom ćete zadatku čuti govor jedne ili više osoba. Razgovor ćete preslušati dva puta. Zadano je nekoliko pitanja. Za svako pitanje odaberite točan odgovor (A, B ili C) pritiskom na kružić pored odgovora. Upamtite, svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Sva su pitanja na istom ekranu, iako vas molimo da upamtite kako ćete se morati služiti pomičnim trakom da vidite sva pitanja. Za svako pitanje odaberite točan odgovor (A, B ili C). Zatim prijedite na sljedeće pitanje.

You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Preostalo vrijeme: 19 min

3
Why did Sally decide to write her first book?

A people said her stories were good

B her family bought her a diary

C her penfriend suggested it

4
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?

A He thought it needed some more work.

B He had given her help to write it.

C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5
Sally sent her book to a company which

A published books of a similar type.

B published her favourite stories.

C published books only on the internet.

6
How did Sally feel when the company phoned her mum?

A very excited

B extremely surprised

C anxious about the future

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Zadatak slušanja 4

U ovom ćete zadatku čuti razgovor dvoje ljudi. Razgovor ćete preslušati dva puta. Ponuđeno je nekoliko različitih tvrdnji o onome što ste čuli. Za svako pitanje odlučite da li je tvrdnja točna ili pogrešna. Na primjer, smatrate li da je ponuđeni odgovor na 9. pitanje pogrešan, pritisnite kružić „Ne“. Smatrate li da je ponuđeni odgovor na 9. pitanje točan, pritisnite kružić „Da“. Zatim prijedite na sljedeće pitanje. Sva se pitanja nalaze na istom ekranu.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Preostalo vrijeme: 19 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

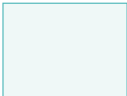
Zadatak slušanja 5


U ovom ćete zadatku čuti razgovor dvoje ljudi. Oni će razgovarati o pet osoba. Razgovor ćete preslušati dva puta. U svakom pitanju, osobama pridružite jedan crtež (A-G). Dva crteža su suvišna. U ovom zadatku svako slovo upotrijebite samo jednom. Kako biste osobama pridružili točne crteže (A-G), povucite crtež iz desnog okvira i ispustite ga na kvadrat pored imena osobe kojoj želite pridružiti sliku. Pritisnite na sliku i tipku na mišu držite pritisnutu prema dolje povlačeći sliku na novo mjesto. Tipku na mišu pustite kad je slika iznad kvadrata. Želite li promijeniti svoj odgovor, sliku možete povući iz njenog kvadrata na lijevoj strani nazad u okvir na desnoj strani ekrana. Također možete povlačiti sliku iz jednog kvadrata u drugi. Pazite da svi kvadrati sadrže sliku prije no što prijeđete na sljedeći zadatak.


You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

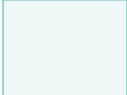
Preostalo vrijeme: 19 min

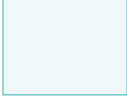
People


1 Sam 


2 Jane 


3 Paul 


4 Susan 


5 Anne 


A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

3.2 Zadatci čitanja

25. Ovaj odjeljak daje informacije kako rješavati tipove zadataka koje biste mogli imati u testu čitanja na računalnom demonstracijskom alatu za učenike.

Zadatak čitanja 1

U ovom zadatku trebate pročitati tekst i odgovoriti na pitanja o tekstu. Za svako pitanje odaberite točan odgovor među ponuđenim crtežima. Uz svako pitanje ponuđen je različit izbor crteža. Odaberite točan odgovor na svako pitanje (A, B ili C), pritiskom na kružić pored crteža. Upamtite da svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na polje “Sljedeće pitanje” ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Preostalo vrijeme: 30 min

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.


We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

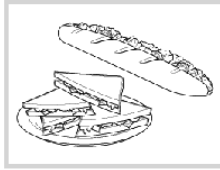
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!


In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.

love Daniella

2
The guests need to take

A 

B 

C 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Zadatak čitanja 2

U ovom zadatku trebate pročitati tekst i odgovoriti na pitanja o tekstu. Za svako pitanje odaberite točan odgovor među ponuđenima. Uz svako pitanje ponuđeni su različiti odgovori. Za svako pitanje odaberite točan odgovor (A, B ili C), pritiskom na kružić pored odgovora. Upamtite, svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na polje "Sljedeće pitanje" ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci.

You will read a notice about a club.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Preostalo vrijeme: 30 min

Tired of computers?
Then why not join our new Nature Club!

Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos.

You need to wear good walking shoes and to bring your camera.
We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime.

We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema.

But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club.
Make sure you get one of the last 8 places!

5

What can you do in Nature Club?

A play games on a computer

B take photographs

C go to see a film at the cinema

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Zadatak čitanja 3

U ovom zadatku trebate pročitati tekst i odgovoriti na pitanja o tekstu. Za svako pitanje odaberite točan odgovor među ponuđenima. Uz svako pitanje ponuđeni su isti odgovori. Za svako pitanje odaberite točan odgovor (A, B ili C), pritiskom na kružić pored odgovora. Upamtite, svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na polje "Sljedeće pitanje" ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci. Upamtite da ćete se možda morati služiti pomičnom trakom kako bi vidjeli čitav tekst.

You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Preostalo vrijeme: 29 min

A new language

Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>


Zadatak čitanja 4

Kod svakog pitanja u ovom zadatku, crtežu pridružite jedan od sedam ponuđenih odgovora. Crteži su označeni brojevima od 15-19. Odgovori su označeni slovima od A-G. Dva odgovora su suvišna i ne odgovaraju niti jednom crtežu. U ovom zadatku svako slovo upotrijebite samo jednom. Na svako pitanje odaberite točan odgovor (A-G), pritiskom na kružić iznad odgovora. Nakon što odaberete odgovor, kružić će se promijeniti kao što je dolje prikazano. Upamtite, svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na polje "Sljedeće pitanje" ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci. U gornjem desnom uglu ekrana nalazi se mala tablica. Ova vam tablica pokazuje koji ste odgovor (A-G) već pridružili nekoj slici (15-19).

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

15 16 17 18 19
B Preostalo vrijeme: 28 min

15



A **Wet floor - take care!**

B **Ice on road - Drive carefully**

C **Car Wash £10**

D **Please leave your bag at library entrance**

E **Wash your hands**

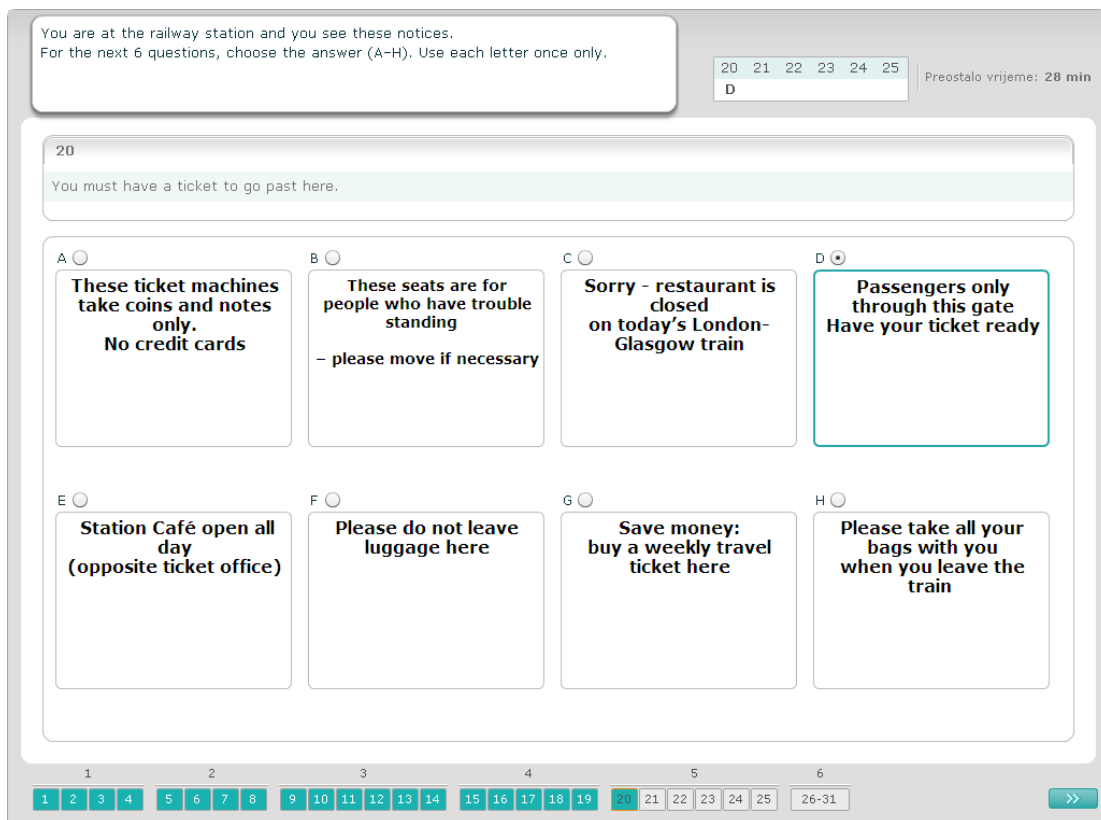
F **Please put your luggage above your seat**

G **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Zadatak čitanja 5

Kod svakog pitanja u ovom zadatku, svaki od ponuđenih osam odgovora pridružite rečenici istog značenja kao i odgovor. Rečenice su označene brojkama od 20-25. Odgovori su označeni slovima A-H. Dva odgovora su suvišna i ne odgovaraju nijednoj rečenici. U ovom zadatku svako slovo upotrijebite samo jednom. Na svako pitanje odaberite točan odgovor (A-H), pritiskom na kružić iznad odgovora. Nakon što odaberete odgovor, kružić će se promijeniti kao što je dolje prikazano. Upamtite, svoj odgovor možete promijeniti pritiskom na neki drugi kružić. Kad završite, prijedite na sljedeće pitanje pritiskom na polje "Sljedeće pitanje" ili na sljedeći broj na navigacijskoj traci. U gornjem desnom uglu ekrana nalazi se mala tablica. Ova vam tablica pokazuje koji ste odgovor (A-H) već pridružili nekoj slici (20-25).



You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A-H). Use each letter once only.

20 21 22 23 24 25
D Preostalo vrijeme: 28 min

20
You must have a ticket to go past here.

A These ticket machines take coins and notes only. No credit cards

B These seats are for people who have trouble standing – please move if necessary

C Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train

D Passengers only through this gate Have your ticket ready

E Station Café open all day (opposite ticket office)

F Please do not leave luggage here

G Save money: buy a weekly travel ticket here

H Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Zadatak čitanja 6

U ovom zadatku iz teksta je uklonjeno šest rečenica. U desnom okviru je sedam rečenica označenih slovima A–G. Jedna rečenica je suvišna i ne morate ju pridružiti. Svakoj praznini pridružite točnu rečenicu. To ćete napraviti tako da povučete rečenicu iz desnog okvira i isпустite je u prazninu kojoj mislite da pripada. Pritisnite na rečenicu i povlačite je prema njenom novom mjestu, držeći tipku miša pritisnutu prema dolje. Tipku miša pustite kad se rečenica nalazi iznad praznine. Želite li promijeniti svoj odgovor, rečenicu možete povući iz njenog mjesta u tekstu nazad u desni okvir. Rečenicu također možete povlačiti iz jednog mjesta u tekstu u drugo. Pazite da sve praznine sadrže rečenicu prije nego što prijeđete na novi zadatak.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A–G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Preostalo vrijeme: 27 min

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. Her appointment was therefore something of a dream come true. Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.'

Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

'It's bursting with talent on all fronts, from playwrighting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.

B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.

C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.

D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.

E Her appointment was therefore something of a dream come true.

F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.

G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1234567891011121314151617181920212223242526-31

>>