



**ESLC Navodila za uporabo orodij za  
testiranje učencev (SI)**  
*Verzija za pilotno raziskavo*

## Kazalo

<b>1</b>	<b>UVOD</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>REŠEVANJE TESTA</b>	<b>3</b>
2.1	<i>Prijava v sistem</i>	3
2.2	<i>Preverjanje zvoka za Slušni test</i>	5
2.3	<i>Reševanje testa</i>	5
<b>3</b>	<b>Test task information</b>	<b>7</b>
3.1	<i>Listening tasks</i>	7
3.2	<i>Reading tasks</i>	12

## 1 UVOD

1. Ta navodila so oblikovana tako, da vam posredujejo informacije o tem, kako reševati jezikovne teste za elektronsko verzijo Evropske raziskave o jezikovnih kompetencah (ESLC), pri kateri uporabljate testna orodja, ki so posebej oblikovana za to raziskavo. Ta navodila niso gradivo za vajo in niso pokazatelj gradiva, ki ga boste prejeli pri pilotni raziskavi.
2. Ta navodila se uporabljajo skupaj s predstavitvijo orodij za učence, ki se jih lahko naloži na računalnik z uradne spletne strani SurveyLanga: <http://www.surveylang.org>.
3. Elektronska spletna orodja se bodo uporabljala za reševanje bralnega in slušnega testa ter za Vprašalnik za učence. Pisni test se bo reševalo v tiskani verziji in ne v elektronski verziji. Obstaja šest različnih tipov nalog pri Bralnem testu in pet različnih tipov nalog pri Slušnem testu. Primere vseh nalog lahko najdete pri orodjih za demonstracijo na spletni strani SurveyLanga. Navodila, kako te naloge rešiti pa vsebuje ta dokument.

## 2 REŠEVANJE TESTA

### 2.1 Prijava v sistem

4. Da bi lahko začeli z reševanjem testa, morate vtipkati svoje geslo, ki vam ga bo posredoval testator. Ko to naredite, pritisnite 'POŠLJI'.

Slika 1. Zaslona za prijavo



5. Za zagon orodij za demonstracijo za učence na spletni strani, uporabite geslo in potem pritisnite 'POŠLJI': 9999 (geslo)
6. Ko ste se uspešno prijavi v sistem, boste na vrhu zaslona zagledali vaše ime (ali ID), ime vaše šole in ime države, iz katere prihajate. Prosimo, preverite, ali so ti podatki pravilni. Če niso, o tem takoj obvestite testatorja.
7. Pod temi podatki so gumbi za teste, ki jih boste morali reševati s pomočjo računalniških testatorskih orodij. Vsak učenec bo testiran za samo dve od treh kompetenc (bralna, slušna in pisna kompetenca), zato se število gumbov od učenca do učenca razlikuje glede na kombinacijo testov,, ki jih mora reševati.

8. Za učenca, ki bo moral reševati bralni in slušni test, bo zaslon videti tako:

Slika 2. Zaslon po uspešni prijavi

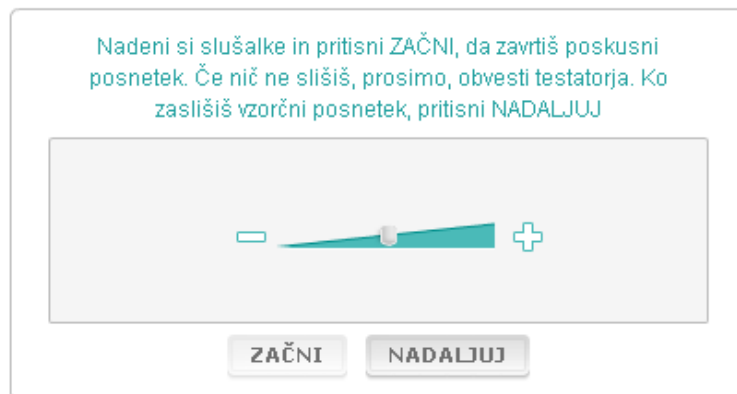


9. Opazili boste, da so gumbi razvrščeni od leve proti desni v istem zaporedju, kot jih boste uporabili. V primeru zgoraj se najprej rešuje slušni test, nato bralni test in na koncu še Vprašalnik za učence. Če je gumb za test siv, ga ne morete še odpreti. Če je gumb zelen, pomeni, da je ta test trenutno aktiven. V primeru zgoraj je aktiven preizkus zvoka.
10. Gumb za 'preizkus zvoka' se uporablja pri testu za prilagoditev jakosti zvoka. To je potrebno urediti preden se začne z reševanjem testa.
11. Uporabite gumbe za slušni test, bralni test in Vprašalnik za učence, da lahko začnete z reševanjem različnih delov raziskave. **Opozorilo: Prosimo, da na gumb za slušni ali bralni test ne pritisnete preden vam to naroči testator. Ko pritisnete na te gumbe, se bo začelo reševanje testa, začel pa bo teči tudi čas reševanja testa.**
12. Ko boste končali z reševanjem vsakega testa, se boste vrnili na zaslon, ki ga prikazuje Slika 2. Naslednji gumb testa bo spremenil barve iz sicer na zeleno in bo pripravljen, da ga uporabite.

## 2.2 Preverjanje zvoka za Slušni test

13. Namestite si slušalke. Pritisnite na gumb 'Preizkus zvoka', ki se vam pokaže na zaslonu, kjer lahko testirate, ali zvok na vašem računalniku deluje in ali je jakost zvoka previsoka ali prenizka. Pritisnite 'ZAČNI', da zavrtite vzorec posnetka zvoka. Ko jasno zaslišite vzorec zvoka, pritisnite 'NADALJUJ'. Če vzorca zvoka ne slišite, prosimo, obvestite testatorja.

Slika 3. Preizkus zvoka

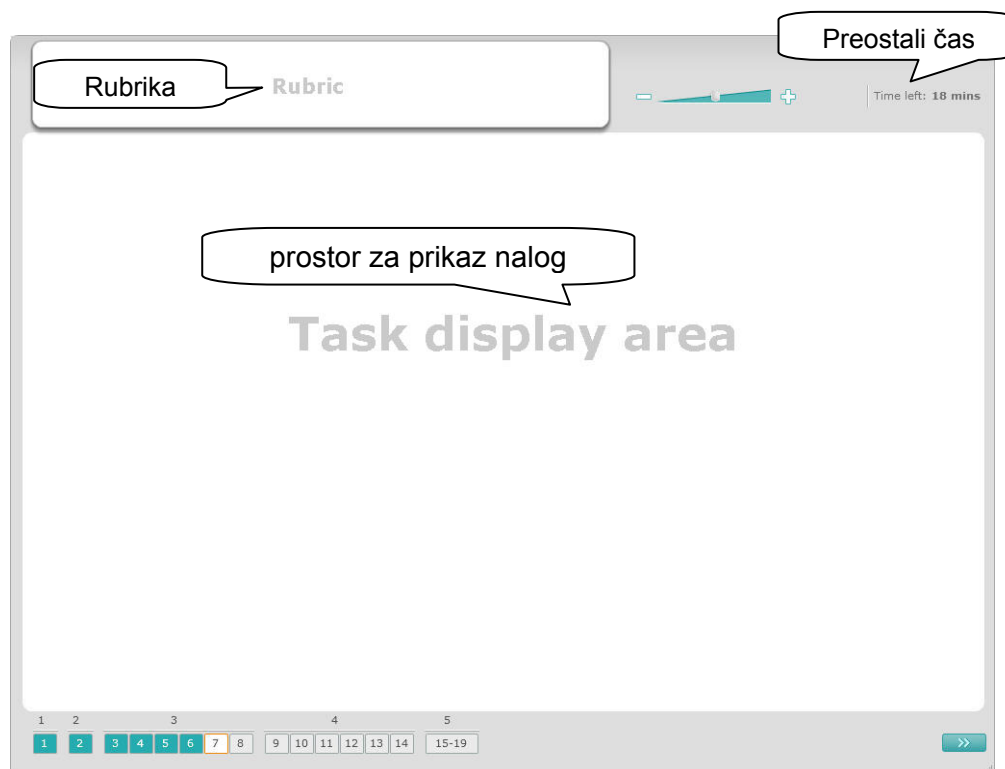


14. Jakost zvoka lahko prilagodite tudi med samim reševanjem slušnega testa.

## 2.3 Reševanje testa

15. Ko boste začeli z reševanjem Slušnega ali Bralnega testa, boste zagledali zaslon, kot je prikazan na spodnji sliki.

Figure 4. Test Screen



16. Spodnja vrstice kaže številke nalog, ki jih trenutno rešujete. Naloge so prikazane v 'prostoru za prikaz nalog' ena za drugo. Opozorilo: Različni tipi nalog so opisani v nadaljevanju tega dokumenta. Trenutno se osredotočamo predvsem na elemente, ki so prikazani na zaslonu za testiranje.
17. Kvadratale imenovan 'Rubrika' v zgornjem levem kotu zaslona vsebuje navodila, kako rešiti določeno nalogo. Vedno preberite navodila, preden se lotite reševanja naloge.
18. Gumb 'Preostali čas' v zgornjem desnem kotu vam pove, koliko časa še imate za reševanje določenega testa. Kaže preostanek časa v minutah, dokler imate na razpolago še eno minuto, nato kaže preostanek časa v sekundah. Testna ura vam bo pokazala, ko boste imeli na razpolago še 10 in 5 minut. Slušni test traja približno 30 minut odvisno od dolžine posnetka. Ko se ura ustavi pri 0 sekundah, boste imeli še dodatnih 30 sekund, da dokončate test preden se zaslon avtomatično zapre.
19. Navigacijski kvadratale na spodnjem delu zaslona kaže, kje ste v testu in katere naloge in vprašanja ste že rešili. Vsak oštevilčen kvadratale predstavlja eno vprašanje, ki ga morate rešiti. Kvadratale, ki predstavlja vprašanje, ki ga trenutno rešujete, je obkrožen z rdečo bravo, na primer številka 7 v Sliki 4. Modra barva pomeni, da ste na vprašanje že odgovorili. Siva barva pomeni, da morate na vprašanje še odgovoriti.
20. Z navigacijskim kvadratom se lahko premikate naprej in nazaj po testu. Ko kliknete na oštevilčen kvadratale, se vam prikaže vprašanje, ki ustreza tej številki. Na to vprašanje lahko tudi odgovorite. Lahko tudi spreminjate odgovore na katerokoli vprašanje, na katerega ste že odgovorili, kadarkoli med reševanjem testa, dokler vam ne zmanjka časa za reševanje in se test samodejno zapre.
21. Preden začnete z reševanjem testa, so vsi kvadratki sivi, vi pa boste postavljeni na prvo vprašanje prve naloge. Priporočamo vam, da rešujete test po vrsti od leve proti desni na navigacijskem kvadratu. To lahko naredite tako, da pritisnete gumb 'Naslednje vprašanje' desno spodaj ali pa pritisnete oštevilčene kvadratke spodaj.
22. Reševanje testa po vrsti je še posebej pomembno pri Slušnem testu, saj zvočni posnetek odgovarja na vprašanja v številskem redu.
23. Vsi slušni posnetki se bodo predvajali dvakrat. Imeli boste čas, da boste lahko prebrali vprašanja ter preverili odgovore po vsaki nalogi.

### 3 Informacije o nalogah v testu

#### 3.1 Slušne naloge

24. Ta del navodil podaja informacije, kako odgovoriti na določene tipe nalog, ki jih boste srečali pri Slušnem testu v tej predstavitvi orodij za računalniško testiranje učencev.

##### Slušna naloga 1


V tej nalogi boste slišali govoriti ljudi v petih različnih situacijah. Vsak pogovor bo predvajan dvakrat. Na vsako situacijo se nanaša eno vprašanje in set sličic na zaslonu. Slišali boste tudi vprašanje. Imeli boste čas, da pregledate sličice. Za vsako vprašanje morate izbrati pravilni odgovor (A, B ali C) tako, da kliknete na gumb ob odgovoru. Odgovor lahko spremenite tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste z reševanjem zaključili, se premaknete na naslednje vprašanje tako, da pritisnete na gumb 'Naslednje vprašanje' ali na naslednji oštevilčen kvadrat v navigacijskem kvadratu.

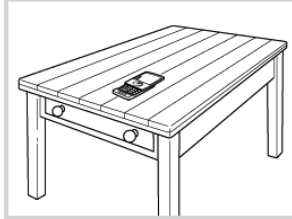
You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Izhod

Preostali čas: 10 min

1  
Where did the boy leave his mobile phone?

A  

B  

C  

1 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

**Slušna naloga 2**

Pri tej nalogi boste slišali govoriti ljudi v petih različnih situacijah. Vsak pogovor bo predvajan dvakrat. Za vsako situacijo je poved, ki to situacijo opisuje, vprašanje in set pisnih možnosti. Za vsako vprašanje izberite pravilni odgovor (A, B ali C) tako, da pritisnete na gumb ob pravilnem odgovoru. Odgovor lahko spremenite tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste z reševanjem zaključili, se premaknete na naslednje vprašanje tako, da pritisnete na gumb 'Naslednje vprašanje' ali na naslednji oštevilčen kvadratik v navigacijskem kvadratu.

You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Izhod

Preostali čas: 10 min

2

At a train station, you overhear two people talking.  
Why is the woman annoyed?

A  She doesn't want to travel by car.

B  She doesn't know why there's a delay.

C  She won't get to her appointment on time.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

## Slušna naloga 3

Pri tej nalogi boste slišali govoriti enega ali več ljudi. Posnetek se bo predvajal dvakrat. Nato boste slišali več vprašanj. Za vsako vprašanje izberite pravilni odgovor (A, B ali C) tako, da pritisnete na gumb zraven odgovora. Odgovor lahko spremenite tako, da pritisnete na drug gumb. Vsa vprašanja so na enem zaslonu, čeprav boste morali s pomočjo miške priti do konca strani, če boste želeli videti vsa vprašanja. Za vsako vprašanje izberite pravilni odgovor (A, B ali C). Nato se premaknite na naslednje vprašanje.

You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.  
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Izhod

Preostali čas: 9 min

3  
Why did Sally decide to write her first book?

A  people said her stories were good

B  her family bought her a diary

C  her penfriend suggested it

4  
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?

A  He thought it needed some more work.

B  He had given her help to write it.

C  He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5  
Sally sent her book to a company which

A  published books of a similar type.

B  published her favourite stories.

C  published books only on the internet.

6  
How did Sally feel when the company phoned her mum?

A  very excited

B  extremely surprised

C  anxious about the future

7

8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

## Slušna naloga 4

Pri tej nalogi boste slišali govoriti dve osebi. Posnetek bo predvajan dvakrat. Na zaslonu je tudi več trditev o tem, kar slišite. Za vsako vprašanje se morate odločiti, ali je trditev pravilna ali nepravilna. Na primer, če mislite, da je odgovor na prvo vprašanje Nepravilno, potem pritisnite na gumb 'Ne'. Če mislite, da je pravilni odgovor na prvo vprašanje Pravilno, potem pritisnite na gumb 'Da'. Nato pojdite na naslednje vprašanje. Vsa vprašanja so na istem zaslonu.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.  
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Izhod

Preostali čas: 9 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A  Yes B  No

10 Martha and David think the activities are expensive. A  Yes B  No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A  Yes B  No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A  Yes B  No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A  Yes B  No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A  Yes B  No

1 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

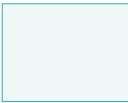
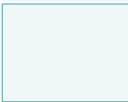

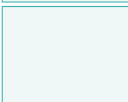
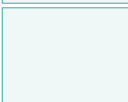
## Slušna naloga 5


Pri tej nalogi boste slišali govoriti dve osebi. Govorili bosta o petih ljudeh. Posnetek bo predvajan dvakrat. Za vsako vprašanje povežite ljudi s pravilno sličico (A-G). Dve sličici sta odveč in ne pripadata nobeni od petih oseb. Za to nalogo ne smete uporabiti nobene črke dvakrat. Da povežete ljudi s pravilno sličico (A-G), z miško prenesite sličico iz okvirja na desni in jo spustite na kvadratku zraven imena osebe, kateri želite prisoditi sličico. Pritisnite na sličico z miško in stiskajte gumb dokler ne premaknete sličice na novo pozicijo. Spustite gumb na miški, ko je sličica nad kvadratom. Če želite zamenjati svoj odgovor, lahko sličico premaknete iz njenega kvadrata na levi nazaj v okvirček na desni. Sličico lahko premikate tudi iz enega kvadrata v drugega. Zagotovite, da vsi kvadrati vsebujejo sličice, preden se premaknete na nov odgovor.


You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?  
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.


Izhod


Preostali čas: 8 min

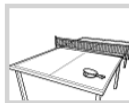
People	
1 Sam .....	
2 Jane .....	
3 Paul .....	
4 Susan .....	
5 Anne .....	


A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

## 3.2 Bralne naloge

### Bralna naloga 1

Za to nalogo morate prebrati besedilo in odgovoriti na nekaj vprašanj, ki se nanašajo na ta tekst. Pravilne odgovore na vprašanja izberete izmed sličic. Za vsako vprašanje imate drugačne možnosti. Za vsako vprašanje izberite pravilni odgovor (A, B ali C) tako, da pritisnete na gumb ob sličici. Odgovore lahko tudi spreminjate tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste končali z reševanjem, nadaljujte z naslednjim vprašanjem tako, da pritisnete na gumb 'Naprej' ali na naslednjo številko v navigacijskem kvadratu.

You will read an email about plans for a party.  
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Izhod

Preostali čas: 30 min

**From:** Daniella  
**To:** Everyone  
**Subject:** party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.


We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

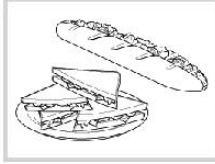
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!


In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.

love Daniella

2  
The guests need to take

A  

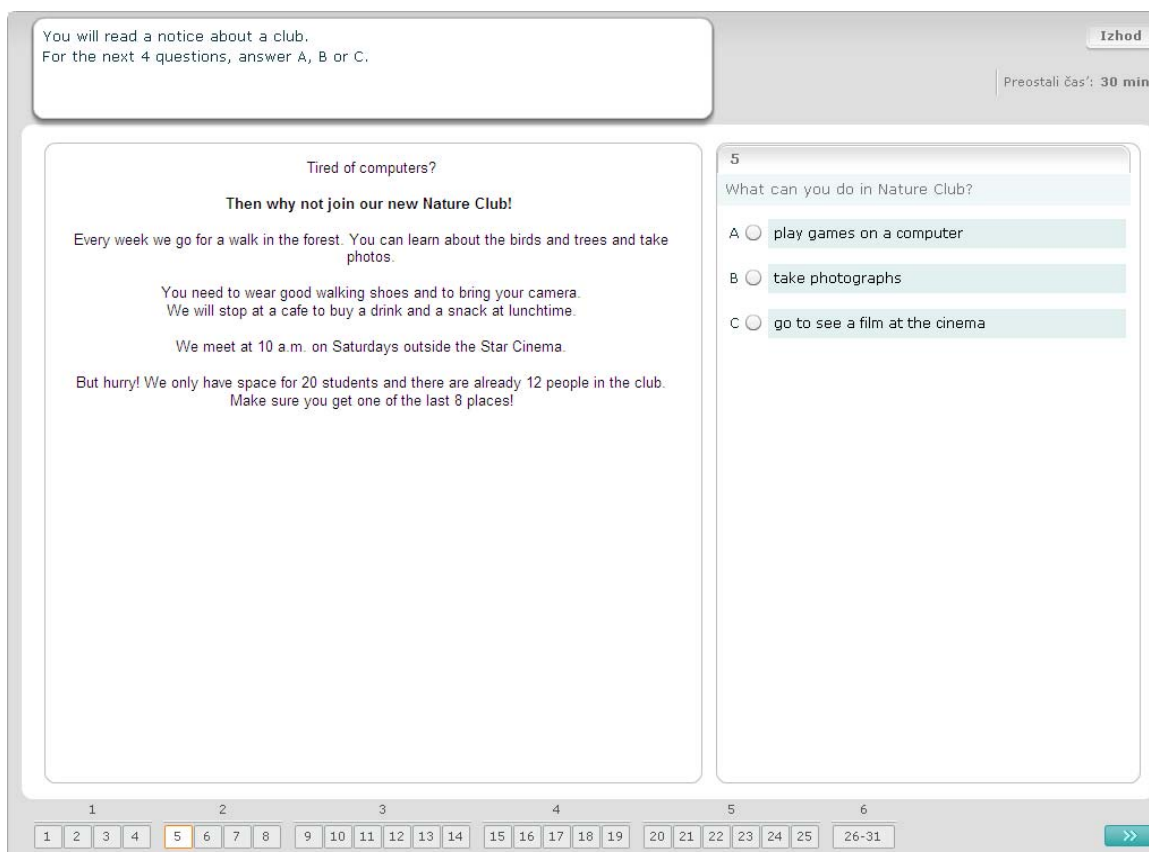
B  

C  

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

## Bralna naloga 2

Za to nalogo morate prebrati besedilo in odgovoriti na vprašanja, ki se na to besedilo nanašajo. Za vsako vprašanje izberete pravilni odgovor izmed napisanih odgovor na zaslону. Za vsako vprašanje imate različne možnosti. Za vsako vprašanje izberite pravilni odgovor (A, B ali C) tako, da pritisnete na gumb zraven odgovora. Odgovore lahko tudi spreminjate tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste končali z reševanjem, nadaljujte z naslednjim vprašanjem tako, da pritisnete na gumb 'Naprej' ali na naslednjo številko v navigacijskem kvadratu.



The screenshot displays the SurveyLang interface for a reading task. At the top left, a box contains the instruction: "You will read a notice about a club. For the next 4 questions, answer A, B or C." At the top right, there is a button labeled "Izhod" and a timer showing "Preostali čas: 30 min".

The main content area is divided into two columns. The left column contains a notice titled "Tired of computers? Then why not join our new Nature Club!". The notice text reads: "Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos. You need to wear good walking shoes and to bring your camera. We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime. We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema. But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club. Make sure you get one of the last 8 places!".

The right column shows question 5: "What can you do in Nature Club?". It has three radio button options: A "play games on a computer", B "take photographs", and C "go to see a film at the cinema".

At the bottom, there is a navigation bar with a grid of question numbers from 1 to 31. The number 5 is highlighted, indicating the current question. A blue arrow button is located at the bottom right of the navigation bar.

## Bralna naloga 3

Za to nalogo boste prebrali besedilo in odgovorili na nekaj vprašanj, ki se nanašajo na to besedilo. Pravilni odgovor boste izbrali izmed že napisanih odgovorov. Za vsako vprašanje imate enake možnosti. Za vsako vprašanje izberite pravilni odgovor (A, B ali C) tako, da pritisnete na gumb od odgovoru. Odgovore lahko tudi spreminjate tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste končali z reševanjem, nadaljujte z naslednjim vprašanjem tako, da pritisnete na gumb 'Naprej' ali na naslednjo številko v navigacijskem kvadratku. Pazite, saj morate uporabiti miško, da pridete do konca strani in preberete celotno besedilo.

You will read a magazine article about learning a new language.  
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Izhod

Preostali čas: 30 min

### A new language

Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A  Jon (Welsh)

B  Sami (Chinese)

C  Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

## Bralna naloga 4


Pri vsakem vprašanju pri tej nalogi morate povezati eno izmed sedmih obvestil oziroma table s sliko določene situacije. Slike so označene s številkami od 15-19. Obvestila pa so označena s črkami od A-G. Dva izmed obvestil ne spadata k nobeni sliki. Za to nalogo lahko vsako črko uporabite le enkrat. Za vsako vprašanje izberete pravilni odgovor (A-G) tako, da pritisnete na gumb nad odgovorom. Odgovore lahko tudi spreminjate tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste končali z reševanjem, nadaljujte z naslednjim vprašanjem tako, da pritisnete na gumb 'Naprej' ali na naslednjo številko v navigacijskem kvadratu. V zgornjem desnem kotu zaslona je majhna tabela. Ta tabela vam pokaže, katera izmed obvestil (A-G) ste že izbrali in povezali s sličicami (15-19).

You are in England and you see these notices.  
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

Izhod

15 16 17 18 19 Preostali čas: 30 min

15



A  **Wet floor - take care!**

B  **Ice on road - Drive carefully**

C  **Car Wash £10**

D  **Please leave your bag at library entrance**

E  **Wash your hands**

F  **Please put your luggage above your seat**

G  **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

## Bralna naloga 5

Za vsako vprašanje pri tej nalogi morate povezati osem obvestil ali table s povedjo, ki ima isti pomen. Povedi so oštevilčene s številkami od 20-25, obvestila pa so označena s črkami od A-H. Dva izmed obvestil ne spadata k nobeni sliki. Za to nalogo lahko vsako črko uporabite le enkrat. Za vsako vprašanje izberete pravilni odgovor (A-H) tako, da pritisnete na gumb nad odgovorom. Odgovore lahko tudi spreminjate tako, da pritisnete na drug gumb. Ko ste končali z reševanjem, nadaljujte z naslednjim vprašanjem tako, da pritisnete na gumb 'Naprej' ali na naslednjo številko v navigacijskem kvadratu. V zgornjem desnem kotu zaslona je majhna tabela. Ta tabela vam pokaže, katera izmed obvestil (A-H) ste že izbrali in povezali s sličicami (20-25).

You are at the railway station and you see these notices.  
For the next 6 questions, choose the answer (A-H). Use each letter once only.

Izhod

20 21 22 23 24 25 Preostali čas: 29 min

20  
You must have a ticket to go past here.

A  These ticket machines take coins and notes only. No credit cards

B  These seats are for people who have trouble standing  
– please move if necessary

C  Sorry – restaurant is closed on today's London-Glasgow train

D  Passengers only through this gate  
Have your ticket ready

E  Station Café open all day (opposite ticket office)

F  Please do not leave luggage here

G  Save money: buy a weekly travel ticket here

H  Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

## Bralna naloga 6

Pri tej nalogi je 6 povedi izbranih iz besedila. Na desni strani zaslona pa je sedem povedi, ki so označene s črkami od A-G. Ena od povedi je odveč in je ne potrebujete. Pri tej nalogi morate pravilno praznino v tekstu označiti s pravilno povedjo. To naredita tako, da poved na desni strani zaslona z miško premaknete na praznino v tekstu na mesto, kjer ta poved spada. Z miško pritisnite na poved in gumb držite dokler ne pridete do zelene pozicije v besedilu, kamor naj bi poved spadala. Ko je poved nad praznino, spustite gumb. Če želite, lahko vaše odgovore spreminjate in poved premaknete nazaj na prvotno mesto ali pa na drugo praznino v tekstu. Preden nadaljujete z reševanjem testa se prepričajte, da je na vsaki praznini poved.

You will read an article about a theatre critic.  
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A-G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Izhod

Preostali čas: 29 min

### Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.' Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

- A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.
- B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.
- C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.
- D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.
- E Her appointment was therefore something of a dream come true.
- F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.
- G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1

2

3

4

5

6

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26-31

>>>