



ESLC Testový program

Pokyny pro studenty

(CZ)

Zkušební verze

SurveyLang

Obsah

1	ÚVOD	3
2	VYPRACOVÁNÍ TESTŮ	3
2.1	<i>Přihlášení</i>	3
2.2	<i>Zkouška zvuku pro Poslechový test</i>	5
2.3	<i>Vypracování testu</i>	5
3	Informace k testovým úkolům	7
3.1	<i>Poslechové úkoly</i>	7
3.2	<i>Úkoly ze čtení</i>	12

ESLC Testový program: Pokyny pro Studenty [CZ]

1 ÚVOD

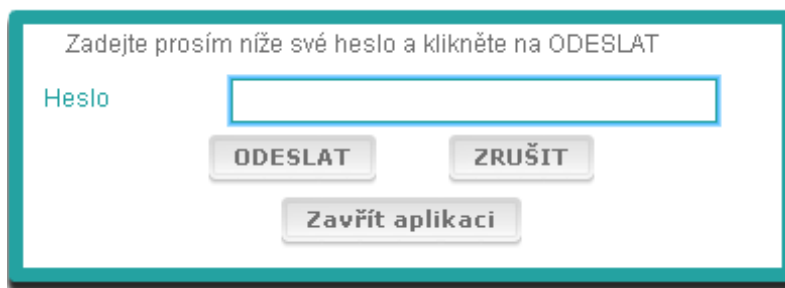
1. Cílem těchto pokynů je poskytnout informace o způsobu vypracování jazykových úkolů v Evropském průzkumu jazykových kompetencí (ESLC) prostřednictvím počítačového testového programu speciálně navrženého pro tento průzkum. Tyto pokyny neslouží jako cvičební materiál ani jako ukazatel úrovně, se kterou se setkáte v průzkumu.
2. Tyto pokyny by se měly používat společně s ukázkovým programem pro studenty, který je dostupný ke stažení na webových stránkách SurveyLang: <http://www.surveylang.org>.
3. Počítačový program se používá k testu čtení a k poslechovému testu a také k dotazníku pro studenty. Test psaní se píše na papíře a nikoli pomocí počítačového testového programu. V testu čtení naleznete šest různých typů úkolů, v poslechovém testu pět typů úkolů. Příklady všech těchto typů úkolů jsou uvedeny v ukázkovém programu pro studenty na webových stránkách SurveyLang. Pokyny jak vyplnit úkoly jsou obsaženy v tomto průvodci.

2 VYPRACOVÁNÍ TESTŮ

2.1 Přihlášení

4. Pro zahájení testu je třeba zadat heslo, které vám bude poskytnuto správcem testu. Po zadání hesla klikněte na "ODESLAT".

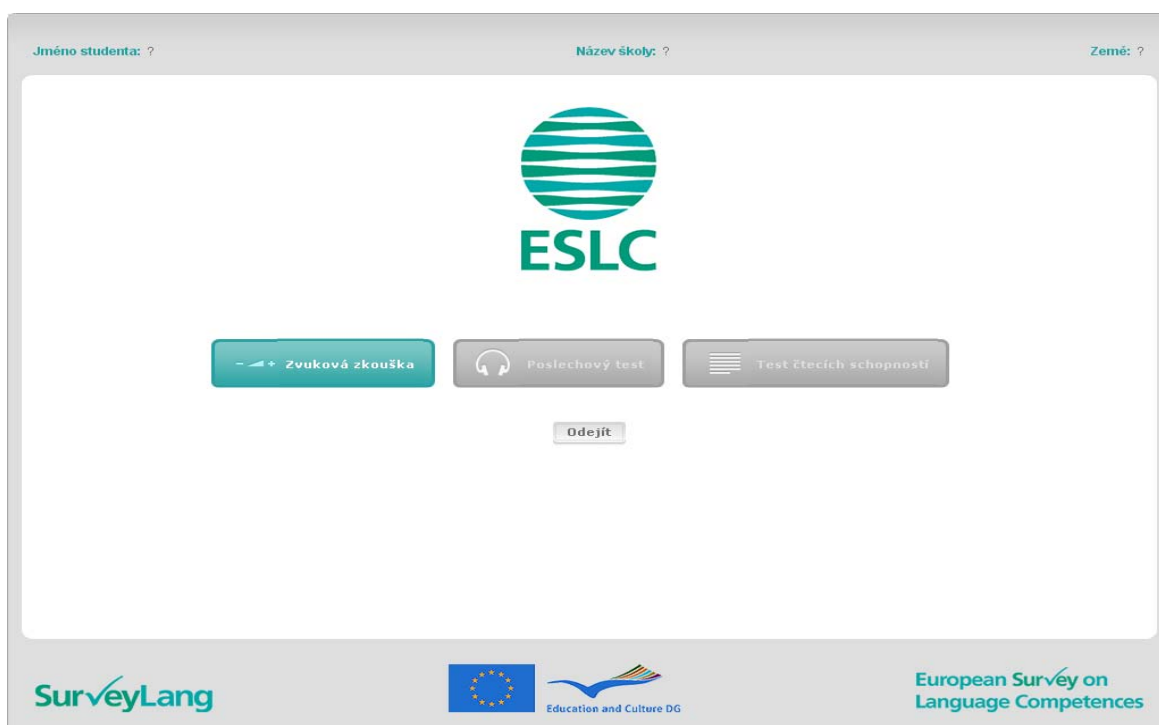
Obrázek 1. Obrazovka při přihlašování



5. Pro zahájení ukázkového programu pro studenty použijte následující heslo a klikněte na "ODESLAT": 9999
6. Po úspěšném přihlášení uvidíte obrazovku s vaším jménem (nebo identifikačním číslem), názvem vaší školy a jménem vaší země umístěnými nahoře. Zkontrolujte prosím, zda jsou tyto údaje správné. Pokud ne, upozorněte na to bez prodlení správce testu.

- Pod těmito údaji naleznete tlačítka pro test(y), které budete vypracovávat prostřednictvím počítačového programu. Jelikož je každý student zkoušen pouze ze dvou z celkového počtu tří dovedností (čtení, poslech a psaní), počet tlačítek se pro jednotlivé studenty liší v závislosti na kombinaci testů, které mu byly přiděleny.
- Student, který bude vypracovávat test čtení i poslechový test, uvidí tuto obrazovku:

Obrázek 2. Obrazovka po úspěšném přihlášení

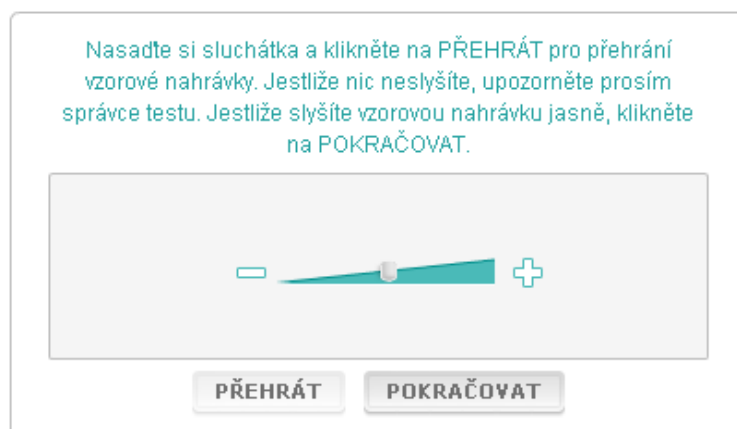


- Všimněte si, že tlačítka jsou umístěna zleva doprava v pořadí, ve kterém je budete používat. Ve výše uvedeném příkladu bude poslechový test vypracován jako první, poté test čtení a následně dotazník pro studenta. Pokud je tlačítko šedé, nelze na něj v dané fázi kliknout. Pokud je tlačítko zelené, znamená to, že je v daném momentě aktivní. Ve výše uvedeném příkladu je aktivní tlačítko "Zkouška zkouška".
- Tlačítko "Zkouška zkouška" slouží k vyzkoušení a úpravě hlasitosti zvuku. Zkouška musí být provedena vždy před začátkem poslechového testu.
- Použijte tlačítka "Poslechový test", "Test čtení" a "Dotazník" pro zahájení jednotlivých částí.
Poznámka: Neklikejte na tlačítka "Poslechový test" ani "Test čtení", dokud jste k tomu nebyli vyzváni správcem testu. Kliknutím na tlačítko zahájíte test a čas pro vyplnění testu začne běžet.
- Po dokončení každého testu se vrátíte na obrazovku znázorněnou výše v Obrázku 2. Tlačítko pro další test v pořadí se změní z šedé na zelenou a vy ho budete moci spustit.

2.2 Zkouška zvuku pro Poslechový test

13. Nasadte si sluchátka. Poté klikněte na tlačítko "Zkouška zkouška", pomocí kterého otevřete obrazovku, kde můžete vyzkoušet, zda zvuk na vašem počítači funguje a zda hlasitost není příliš silná nebo slabá. Klikněte na "PŘEHRÁT" pro přehrání vzorové nahrávky. Poslouchejte a použijte ovladač hlasitosti pro úpravu. Jestliže slyšíte vzorovou nahrávku jasně, klikněte na "POKRAČOVAT". Jestliže nic neslyšíte, upozorněte prosím správce testu.

Obrázek 3. Zvuková zkouška

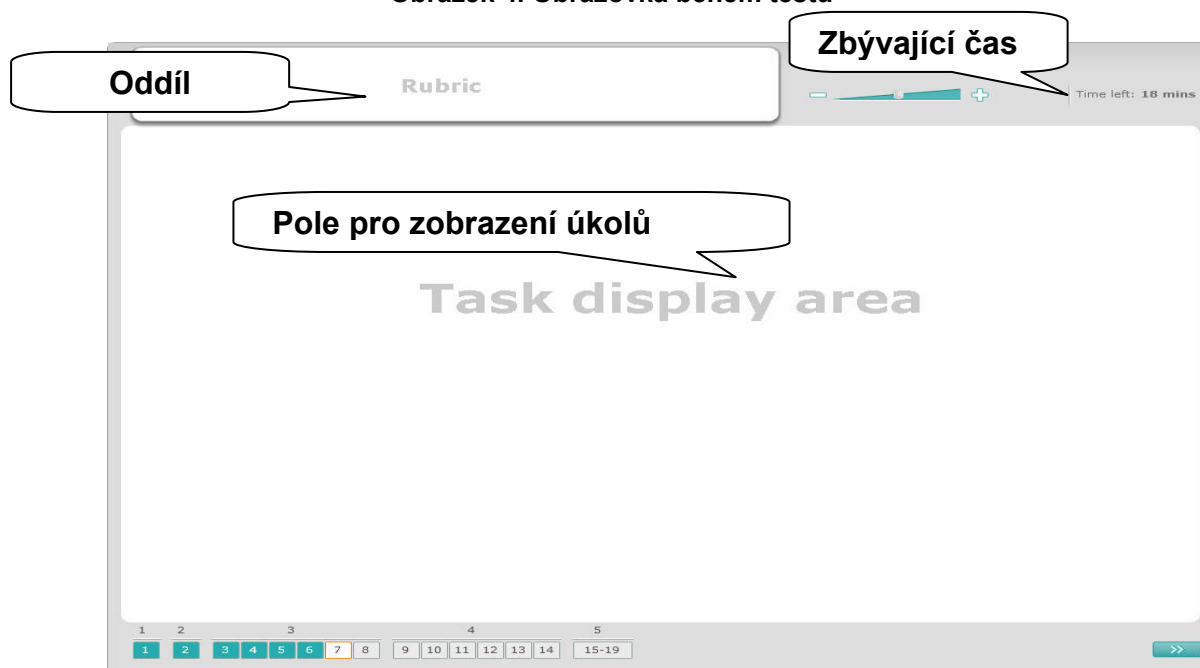



14. Hlasitost můžete upravovat i během poslechového testu.

2.3 Vypracování testu

15. Při zahájení poslechového testu nebo testu čtení, uvidíte stejnou obrazovku, jako je tato uvedená níže.

Obrázek 4. Obrazovka během testu



16. Dolní lišta ukazuje číslo úkolu v testu, který právě vypracováváte. Úkoly jsou zobrazeny v poli "Pole pro zobrazení úkolů" jeden po druhém. Poznámka: Různé typy úkolů jsou popsány dále v tomto průvodci. Nyní se zaměřujeme na položky na obrazovce.
17. Pole "Oddíl" v levém horním rohu poskytuje informace ohledně zodpovězení úkolu. Dříve, než budete pokračovat, vždy si přečtěte tyto pokyny.
18. Tlačítko "Zbývající čas" v pravém horním rohu vás upozorňuje na to, kolik času vám zbývá pro daný test. Ukazuje zbývající čas v minutách, zbývá-li méně než jedna minuta, ve vteřinách. Hodiny v testu vás upozorní, až vám bude zbývat 10, respektive 5 minut. Test čtení trvá přesně 30 minut. Poslechový test trvá přibližně 30minut v závislosti na délce nahrávky. Jakmile se časový odpočet zastaví na 0 vteřinách, budete mít dalších 30 vteřin na doplnění testu, než se obrazovka automaticky zavře.
19. Navigační lišta ve spodní části obrazovky ukazuje, kde v testu se právě nacházíte a jaké úkoly a otázky jsou již splněny. V testu, který vypracováváte, je pro každou otázku očíslované pole. Otázka, na které právě pracujete, je orámovaná červeně, například číslo 7 v Obrázku 4. Modrá barva znamená, že otázka již byla zodpovězena. Šedá barva značí, že tuto otázku ještě musíte zodpovědět.
20. Navigační listu můžete použít, jestliže se chcete pohybovat zpět nebo vpřed v testu. Kliknutím na očíslované pole zobrazíte odpovídající otázku. Tuto otázku nyní můžete zodpovědět. Můžete také změnit odpověď na jakoukoli otázku, kterou jste již zodpověděli, jestliže si to přejete. Své odpovědi můžete změnit kdykoli v průběhu testu než vyprší časový limit a test se zavře.
21. Při zahájení testu jsou všechna pole šedá a vy začnete na první otázce prvního úkolu. Doporučujeme, abyste v testu postupovali zleva doprava po navigační liště. Posunete se kliknutím na tlačítko "Následující otázka"  v pravém dolním rohu obrazovky nebo kliknutím na očíslovaná pole v dolní části.
22. Vypracovávání testu v daném pořadí je důležité zejména pro poslechový test, neboť nahrávka přehrává otázky v pořadí podle čísel.
23. Všechny poslechové texty jsou přehrány dvakrát. Bude vám poskytnut čas na přečtení otázek a po každém úkolu také čas na kontrolu odpovědí.

3 Informace k testovým úkolům

3.1 Poslechové úkoly

24. V této části testu se dozvíte informace o tom, jak správně postupovat při řešení jednotlivých typů úkolů, které jsou obsaženy v poslechovém testu tohoto ukázkového počítačového testu pro studenty.

Poslechový úkol 1

V tomto úkolu uslyšíte pět různých situací. Každou situaci uslyšíte dvakrát po sobě. Pro každou situaci je na obrazovce připravena jedna otázka a sada obrázků. Otázku také uslyšíte a budete mít čas prohlédnout si obrázky. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C) stisknutím tlačítka vedle vámi zvolené odpovědi. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stiskněte další číslo na navigačním panelu.



You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

Odejít

Zbývající čas: 20 min

1

Where did the boy leave his mobile phone?

A 

B 

C 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Poslechový úkol 2

V tomto úkolu uslyšíte pět různých situací. Každou situaci uslyšíte dvakrát po sobě. Jednotlivé situace popisuje věta, otázka a sada vypsanych možností. Situaci i otázku uslyšíte a budete také mít čas na přečtení možností. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C) stiskem tlačítka vedle vámi zvolené odpovědi. Po označení odpovědi se tlačítko změní; jak je naznačeno na obrázku pod tímto odstavcem. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stisknete další číslo na navigačním panelu.



You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C.

Odejít

Zbývající čas: 20 min

2

At a train station, you overhear two people talking.
Why is the woman annoyed?

A She doesn't want to travel by car.

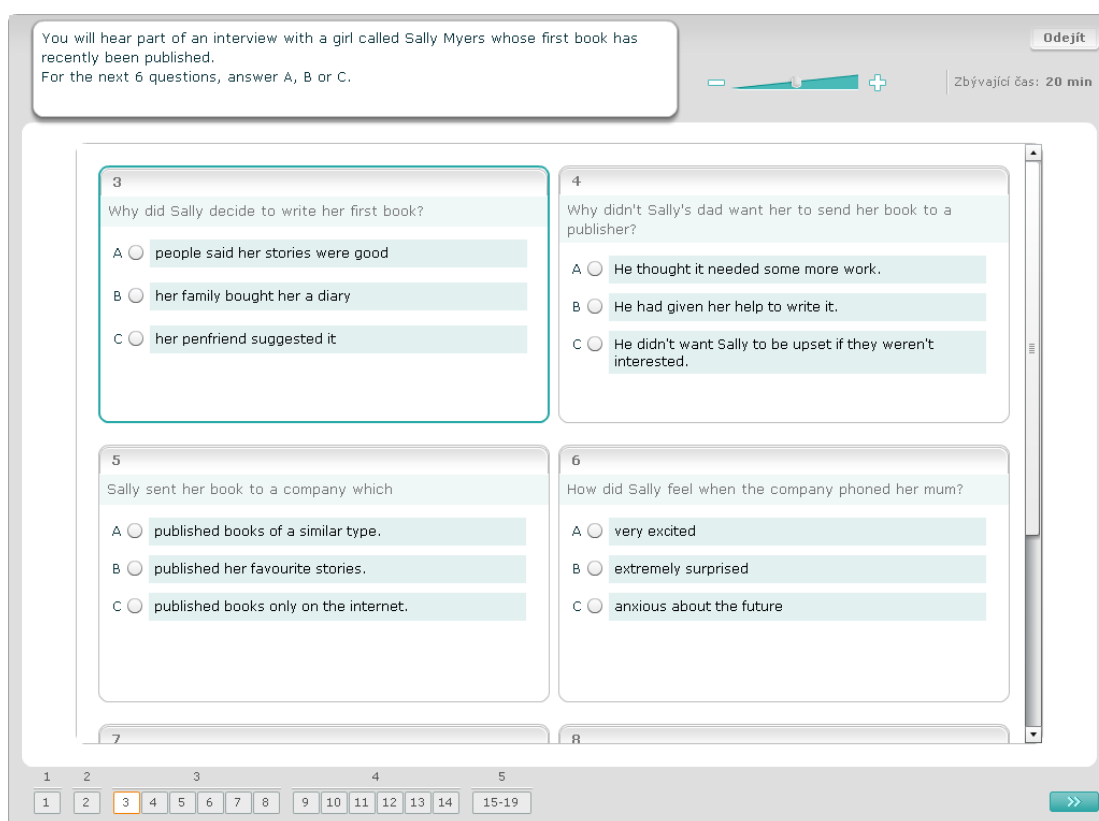
B She doesn't know why there's a delay.

C She won't get to her appointment on time.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

Poslechový úkol 3

V tomto úkolu uslyšíte vyprávění jedné nebo více osob. Celou poslechovou pasáž uslyšíte dvakrát. K tomuto poslechu je připraveno několik otázek. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C) stiskem tlačítka vedle vámi zvolené odpovědi. Po označení odpovědi se tlačítko změní; jak je naznačeno na obrázku pod tímto odstavcem. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Nezapomeňte posunout obrazovku pomocí posouvacího proužku, abyste mohli vidět všechny otázky, které jsou umístěny na jedné obrazovce. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C). Poté přejděte na další otázku.



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Odejít

Zbývající čas: 20 min

3
Why did Sally decide to write her first book?

A people said her stories were good

B her family bought her a diary

C her penfriend suggested it

4
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?

A He thought it needed some more work.

B He had given her help to write it.

C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5
Sally sent her book to a company which

A published books of a similar type.

B published her favourite stories.

C published books only on the internet.

6
How did Sally feel when the company phoned her mum?

A very excited

B extremely surprised

C anxious about the future

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

Poslechový úkol 4

V tomto úkolu uslyšíte rozhovor dvou osob. Tuto poslechovou ukázkou uslyšíte dvakrát. K ukázce je připraveno několik výroků. Pro každou otázku rozhodněte, zda je výrok Pravda či Nepravda. Pokud si například myslíte, že odpověď na otázku č. 9 je Ne, stiskněte Nepravda. Potom přejděte na další otázku. Všechny otázky jsou na jedné obrazovce.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Odejít

Zbývající čas: 20 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Poslechový úkol 5


V tomto úkolu uslyšíte rozhovor dvou osob, kteří budou mluvit o pěti různých lidech. Celou ukázkou uslyšíte dvakrát. Pro každou otázku spojte osoby z ukázky se správným obrázkem (A-G). V zadání jsou také dva obrázky navíc; ke kterým nelze přiřadit žádnou osobu. V tomto úkolu použijete každé písmeno pouze jednou. K tomu, abyste spojili požadovanou osobu se správným obrázkem (A-G), přetáhněte obrázek z rámu napravo do čtverce vedle jména osoby se kterou chcete obrázek spojit. Tlačítko myši držte po celou dobu přesunování obrázku. Tlačítko myši uvolněte až když se obrázek nachází nad čtvercem. Pokud chcete změnit svoji odpověď, přetáhněte obrázek ze čtverce zpátky do rámu napravo. Obrázek také můžete přetáhnout z jednoho čtverce do druhého. Předtím než předjete k dalšímu úkolu se ujistěte, že všechny čtverce obsahují obrázek.


You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.


Odejít


Zbývající čas: 20 min

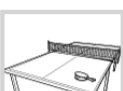
People	Options
1 Sam	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
2 Jane	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
3 Paul	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
4 Susan	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>
5 Anne	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid gray; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div>

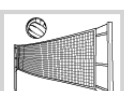
A



B


C


D


E


F


G


123456789101112131415-19

>>

3.2 Úkoly ze čtení

Úkol ze čtení 1

V tomto úkolu si přečtete text a zodpovíte k textu určené otázky. Správnou odpověď na každou otázku vyberete z nabízené sady obrázků. Pro každou otázku se liší nabízené možnosti. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C) stisknutím tlačítka vedle vámi zvolené odpovědi. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stisknete další číslo na navigačním panelu.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Odejit

Zbývající čas: 30 min

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

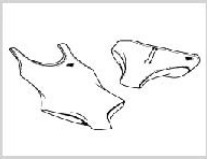
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

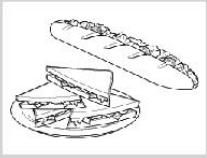
In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.


love Daniella

2

The guests need to take

A 

B 

C 

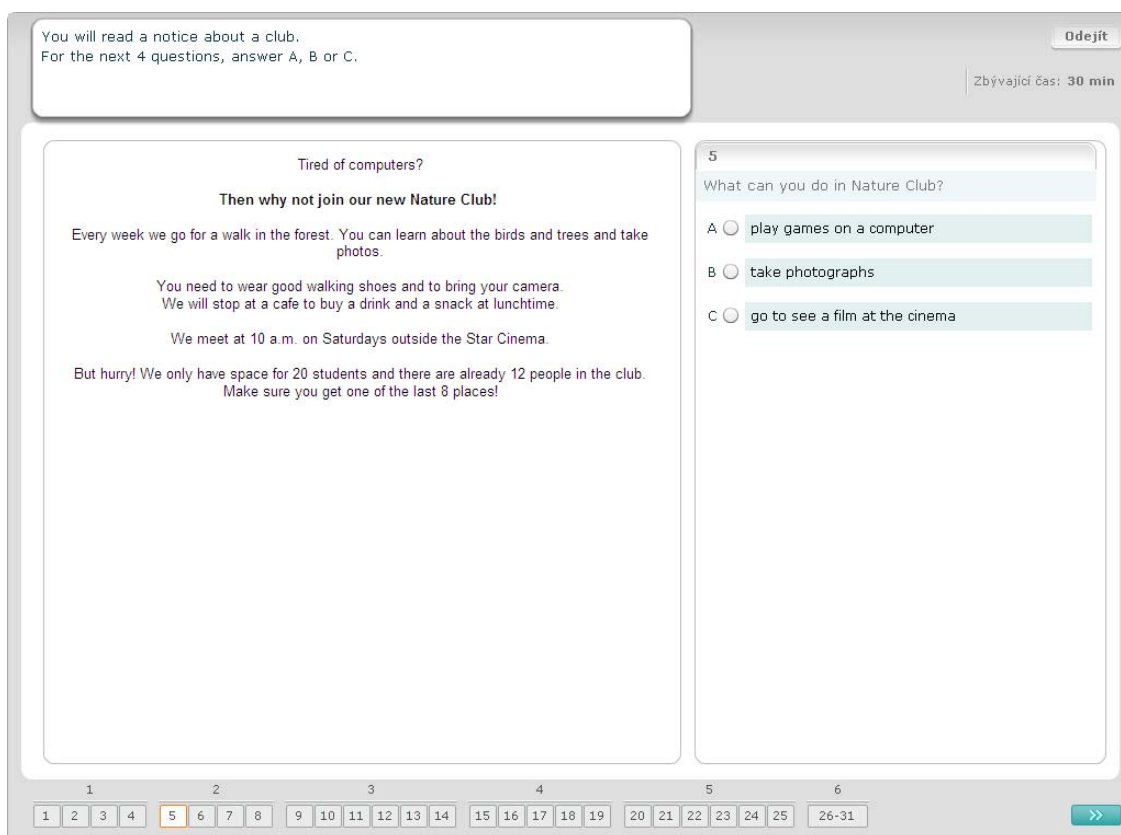
1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

Úkol ze čtení 2

V tomto úkolu si přečtete text a zodpovíte k textu určené otázky. Správnou odpověď na každou otázku vyberete z nabídky vypsanych možností. Pro každou otázku se liší nabízené možnosti. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C) stisknutím tlačítka vedle vámi zvolené odpovědi. Po označení odpovědi se tlačítko změní; jak je naznačeno na obrázku pod tímto odstavcem. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stiskněte další číslo na navigačním panelu.



The screenshot shows a digital test interface. At the top left, a box contains the instruction: "You will read a notice about a club. For the next 4 questions, answer A, B or C." At the top right, there is a "Odejít" button and a timer showing "Zbývající čas: 30 min". The main content area is divided into two columns. The left column contains a reading passage titled "Tired of computers? Then why not join our new Nature Club!". The passage describes a club that meets on Saturdays for walks in the forest, photography, and socializing at a cafe. The right column contains a question: "5 What can you do in Nature Club?" with three multiple-choice options: A "play games on a computer", B "take photographs", and C "go to see a film at the cinema". At the bottom, a navigation bar shows question numbers 1 through 31, with question 5 highlighted. A right arrow button is also present.

Úkol ze čtení 3

V tomto úkolu si přečtete text a zodpovíte k textu určené otázky. Správnou odpověď na každou otázku vyberete z nabídky vypsanych možností. Pro každou otázku jsou nabízené možnosti stejné. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A, B nebo C) stisknutím tlačítka vedle vámi zvolené odpovědi. Po označení odpovědi se tlačítko změní; jak je naznačeno na obrázku pod tímto odstavcem. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stiskněte další číslo na navigačním panelu. Nezapomeňte posunout obrazovku pomocí posunovacího proužku, abyste mohli vidět celý text.

You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Odejít

Zbývající čas: 30 min

A new language
Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25

26-31

>>


Úkol ze čtení 4

V každé otázce tohoto úkolu spojíte jeden ze sedmi nápisů či etiket s jedním situačním obrázkem. Obrázky jsou očíslovány 15–19. Nápisys jsou označeny A–G. Mezi nápisy se vyskytují dva; které nejdou spojit se žádným obrázkem. V tomto úkolu nepoužijete žádné písmenko více než jednou. Pro každou otázku zvolte správnou odpověď (A–G) stiskem tlačítka nad otázkou. Po označení odpovědi se tlačítko změní; jak je naznačeno na obrázku pod tímto odstavcem. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stiskněte další číslo na navigačním panelu. V horním pravém rohu obrazovky se nachází malá tabulka. V této tabulce najdete nápisy (A–G), které jste již spojili s obrázky (15–19).

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

Odejit

15 16 17 18 19 Zbývající čas: 30 min

15 

A **Wet floor - take care!**

B **Ice on road - Drive carefully**

C **Car Wash £10**

D **Please leave your bag at library entrance**

E **Wash your hands**

F **Please put your luggage above your seat**

G **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Úkol ze čtení 5

V tomto úkolu spojíte jeden z osmi nápisů či etiket s větou, která má stejný význam. Věty jsou očíslovány 20–25. Nápisů jsou označeny A–H. Mezi nápisů se vyskytují dva, které nejdou spojit s žádnou větou. V tomto úkolu nepoužijete žádné písmenko více než jednou. Na každou otázku zvolte správnou odpověď (A–H) stisknutím tlačítka nad odpovědí. Po označení odpovědi se tlačítko změní; jak je naznačeno na obrázku pod tímto odstavcem. Svoji odpověď můžete změnit stiskem jiného tlačítka u odpovědi. Po skončení tohoto úkolu přejděte na další otázku stiskem tlačítka "Další otázka" nebo stiskněte další číslo na navigačním panelu. V horním pravém rohu obrazovky se nachází malá tabulka. V této tabulce najdete nápisů (A–H), které jste již spojili s obrázky (20–25).

You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A–H). Use each letter once only.

Odejit

20 21 22 23 24 25 Zbývající čas: 30 min

20
You must have a ticket to go past here.

A These ticket machines take coins and notes only.
No credit cards

B These seats are for people who have trouble standing
– please move if necessary

C Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train

D Passengers only through this gate
Have your ticket ready

E Station Café open all day (opposite ticket office)

F Please do not leave luggage here

G Save money: buy a weekly travel ticket here

H Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

Úkol ze čtení 6

V tomto úkolu bylo z textu vyjmuty šest vět. V rámečku vpravo je sedm vět označených A–G. Je zde také jedna věta navíc, kterou nepoužijete. Spojte věty s odpovídajícími mezerami. To uděláte tak, že přetáhnete větu z rámečku vpravo na mezeru, kde si myslíte, že tato věta patří. Klikněte na větu a držte tlačítko myši při přetahování této věty do její nové pozice. Myš uvolněte až když je věta umístěna nad mezerou. Pokud chcete změnit odpověď, můžete přetáhnout větu z této pozice zpátky do rámečku napravo. Větu také můžete přetáhnout z jedné mezery do druhé. Ujistěte se, že všechny mezery obsahují větu před tím, než přejdete na další úkol.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A–G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Odejit

Zbývající čas: 30 min

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.' Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

- A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.
- B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.
- C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.
- D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.
- E Her appointment was therefore something of a dream come true.
- F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.
- G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25

26-31

>>