



## ESLC teszt – Útmutató diákok számára (HU)

## Table of Contents

|          |                                                                      |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1</b> | <b>BEVEZETÉS</b>                                                     | <b>3</b> |
| <b>2</b> | <b>A TESZTEK ELVÉGZÉSE</b>                                           | <b>3</b> |
| 2.1      | <i>Bejelentkezés</i>                                                 | 3        |
| 2.2      | <i>A hangpróba elvégzése a hallás utáni szövegértési teszt előtt</i> | 5        |
| 2.3      | <i>A tesztek elvégzése</i>                                           | 5        |
| <b>3</b> | <b>Tájékoztató a teszt feladatairól</b>                              | <b>7</b> |
| 3.1      | <i>Hallás utáni szövegértési feladatok</i>                           | 7        |
| 3.2      | <i>Olvásás utáni szövegértési feladatok</i>                          | 12       |

## 1 BEVEZETÉS

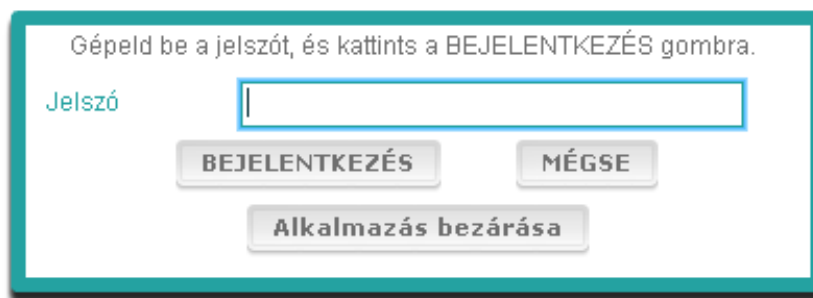
1. Az útmutató célja, hogy tájékoztatást nyújtson arról, hogyan végezd el a nyelvi feladatokat az európai nyelvi kompetenciamérés keretrendszerében (ESLC), a kifejezetten e felmérés számára tervezett számítógépes teszt használatával. Az útmutató nem gyakorlóanyag, és nem célja, hogy ismertesse a felmérésben található nyelvi anyag szintjét.
2. Az útmutatót a SurveyLang weboldalán található diákoknak szánt demonstrációs eszközzel együtt kell használni, mely letölthető az alábbi linken: <http://www.surveylang.org>
3. A számítógépes teszt az olvasás és hallás utáni szövegértési teszt, valamint a diákoknak szánt kérdőív megválaszolására szolgál. Az írásbeli teszt papíron történik, nem számítógépen. Az olvasás utáni szövegértést mérő teszt hat, a hallás utáni szövegértési teszt öt különböző feladatból áll. A SurveyLang weboldalon található, diákoknak szánt demonstrációs eszköz mintafeladatokat tartalmaz, ez a leírás pedig útmutatást ad a feladatok elvégzéséhez.

## 2 A TESZTEK ELVÉGZÉSE

### 2.1 Bejelentkezés

4. A teszt indításához írd be a jelszót, amelyet a tesztet felügyelő személytől kapsz meg, majd kattints a „BEJELENTKEZÉS” gombra.

#### 1. ábra: A képernyő bejelentkezéskor



Gépeled be a jelszót, és kattints a BEJELENTKEZÉS gombra.

Jelszó

BEJELENTKEZÉS      MÉGSE

Alkalmazás bezárása

5. A weboldalon található diákoknak szánt demonstrációs eszköz indításához írd be a következő jelszót: 9999, majd kattints a „BEJELENTKEZÉS” gombra.
6. Miután bejelentkeztél, a képernyőn megjelenik a neved (vagy azonosító számod), az iskolád neve, és a képernyő felső részében az ország. Ellenőrizd az adatok helyességét, és amennyiben hibát találsz, haladéktalanul értesítsd a tesztet felügyelő személyt.
7. Az adatok alatt láthatóak a gombok, amelyek segítségével elvégezheted a számítógépes teszt tartalmazta feladatokat. Mivel minden diák csak kettőt végez el a három tesztípusból (olvasás és hallás utáni szövegértés, valamint írásbeli feladat), a gombok száma diákonként változik, attól függően, melyik két tesztet végzik el.

8. Akik a hallás utáni szövegértési tesztet és az írásbeli tesztet csinálják meg, a következő képernyőt látják majd:

2. ábra: A képernyő bejelentkezés után

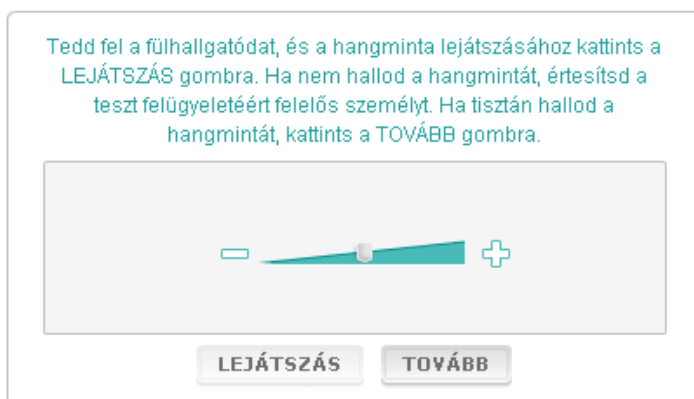


9. A gombok balról jobbra haladva helyezkednek el használati sorrendben. A fenti példa esetében először a hallás utáni szövegértés, majd az olvasás utáni szövegértés, végül pedig a diákoknak szánt kérdőív következik. A szürke színű gomb azt jelenti, hogy az adott pillanatban a teszt nem megnyitható. Ha a gomb zöld, a teszt elérhető. A fenti példa esetén a hallás utáni szövegértési tesztet lehet megnyitni.
10. A „Hangpróba” gomb segítségével kipróbálhatod és beállíthatod a hangerőt. A hallás utáni szövegértési teszt előtt ezt mindig el kell végezni.
11. A hallás, illetve az olvasás utáni szövegértést, és a kérdőívet jelölő gomb segítségével megnyithatod a teszt különböző részeit. **Figyelem: csak akkor kattints a hallás, illetve az olvasás utáni szövegértést jelölő gombra, ha a tesztet felügyelő személy erre utasítást adott. Ezekkel a gombokkal elindítod a tesztet, és megindul a visszaszámlálás a tesztre szánt időből.**
12. Egy-egy teszt befejezése után újra a 2. ábrán látható képernyő jelenik meg. A sorban következő gomb szürkéről zöldre vált, és a teszt elindítható.

## 2.2 A hangpróba elvégzése a hallás utáni szövegértési teszt előtt

13. Tedd fel a fülhallgatót, majd kattints a „Hangpróba” gombra. A gomb megnyitja azt az oldalt, ahol ellenőrizheted, hogy a számítógépeden megfelelően működik-e a hang, és a hangerő se nem túl erős, se nem túl gyenge. A hangpróba indításához kattints a „LEJÁTSZÁS” gombra. Használd a hangerő-szabályozó sávot a hangerő beállításához. Ha tisztán halod a hangpróbát, kattints a „TOVÁBB” gombra. Ha nem halod a hangpróbát, értesítsd a tesztet felügyelő személyt.

### 3. ábra: A hangpróba elvégzése



14. A hangerőt a hallás utáni szövegértési teszt elvégzése közben is beállíthatod.

## 2.3 A tesztek elvégzése

15. A hallást és olvasás utáni szövegértési teszt, valamint a kérdőív kitöltésének elkezdésekor a következő képernyő jelenik meg:

### 4. ábra: A teszt megjelenítése a képernyőn



16. Az alsó sor az éppen végzett tesztben szereplő feladatok számát mutatja. A feladatok egyenként jelennek meg a képernyő közepén. Figyelem: a különböző feladattípusok leírását az útmutató második fele tartalmazza. Ez a rész a tesztet megjelenítő képernyő elemeit írja le.
17. A bal felső sarokban látható „Fejléc” jelzésű mező útmutatást tartalmaz arra nézve, hogyan kell elvégezni a feladatot. Mindig olvasd el az utasításokat, mielőtt folytatod a tesztet.
18. A jobb felső sarokban látható „Hátralévő idő” mező mutatja, mennyi idő maradt a teszt elvégzésére. Az időt percekben jeleníti meg, majd mikor már kevesebb, mint egy perc van hátra, másodpercekben. Az óra jelez, mikor már csak 10, illetve 5 perc van hátra. Az olvasás utáni értést mérő teszt pontosan 30 percig tart. A hallás utáni értést mérő teszt hossza körülbelül 30 perc, a felvétel hosszától függően. Mikor az óra 0 másodpercet jelez, további 30 másodperced lesz arra, hogy befejezd a tesztet, mielőtt a tesztet mutató képernyő automatikusan eltűnik.
19. A képernyő alján látható navigációs sáv mutatja, hol tartasz a teszt elvégzésében, és megjeleníti az eddig megoldott feladatokat és kérdéseket. A kérdéseket számozott négyzetek jelenítik meg. Piros négyzetben látható az a kérdés, amelyiken éppen dolgozol - például a 4. ábrán látható 7. kérdés. A kék szín jelzi azt, hogy a kérdést már megválaszoltad. A szürke szín jelzi, hogy még nem választottad meg a kérdést.
20. A navigációs sáv segítségével előre, illetve hátrafelé haladhatsz a tesztben. Tetszőleges négyzetre kattintva megjelenik a számhoz tartozó kérdés. A kérdést most megválaszolhatod. A kérdésekre adott választ meg lehet változtatni addig, amíg le nem jár a teszt elvégzésére kijelölt idő, és be nem fejeződik a teszt.
21. A teszt elkezdésekor minden négyzet szürke, és a képernyő az első feladat első kérdését ajánlja fel. Érdemes a feladatokat sorrendben megcsinálni, balról jobbra haladva a navigációs sávon. Ezt a képernyő jobb alsó sarkában látható „Következő kérdés” gombra, vagy a képernyő alján található számozott négyzetekre kattintva teheted meg.
22. A hallás utáni értést mérő teszt esetében különösen fontos, hogy a feladatokat sorrendben végezd el, mert a hangfelvételhez kapcsolódó kérdések számozott sorrendben vannak.
23. Minden hangfelvételt kétszer hallgathatsz meg. A meghallgatás után lesz időd arra, hogy elolvasd a kérdéseket, illetve minden feladat után ellenőrizd a válaszaidat.

### 3 Tájékoztató a teszt feladatairól

#### 3.1 Hallás utáni szövegértési feladatok

24. Ez a rész tájékoztatást ad arról, hogy hogyan válaszold meg a diákoknak szánt számítógépes demonstrációs eszközben szereplő különböző típusú hallás utáni szövegértési feladatokat.

##### Hallás utáni szövegértési feladat 1.


Ebben a feladatban embereket fogsz hallani, amint öt különböző szituációban beszélnek. Minden egyes szituáció kétszer hangzik el, mielőtt a következő elkezdődne. Minden szituációhoz tartozik egy kérdés és néhány kép. A kérdést hallani is fogod, és lesz időd, hogy megnézd a képeket. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C) a válasz mellett található gombra kattintva. A válaszodat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre.


You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Kilépés

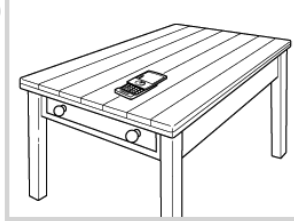
Hátralévő idő: 20 perc

---

1  
Where did the boy leave his mobile phone?

A  

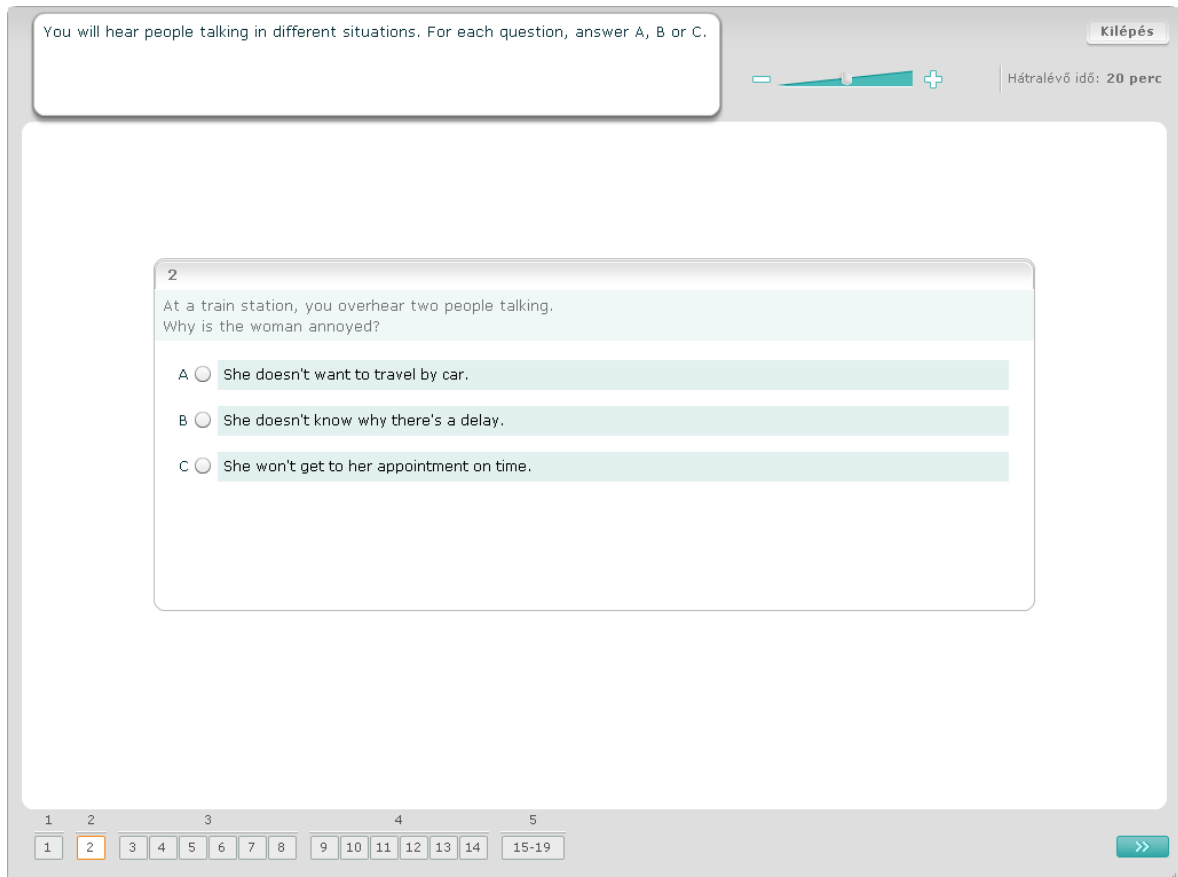
B  

C  

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

**Hallás utáni szövegértési feladat 2.**

Ebben a feladatban embereket fogsz hallani, amint öt különböző szituációban beszélnek. Minden egyes szituáció kétszer hangzik el, mielőtt a következő elkezdődne. Minden egyes szituációhoz tartozik egy mondat, amely összefoglalja, miről szól a szituáció, valamint egy kérdés és bizonyos számú lehetséges írott válasz. A szituációt és a kérdést is hallani fogod, és lesz időd, hogy elolvasd a válaszokat. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C) a válasz mellett található gombra kattintva. A választ egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre.

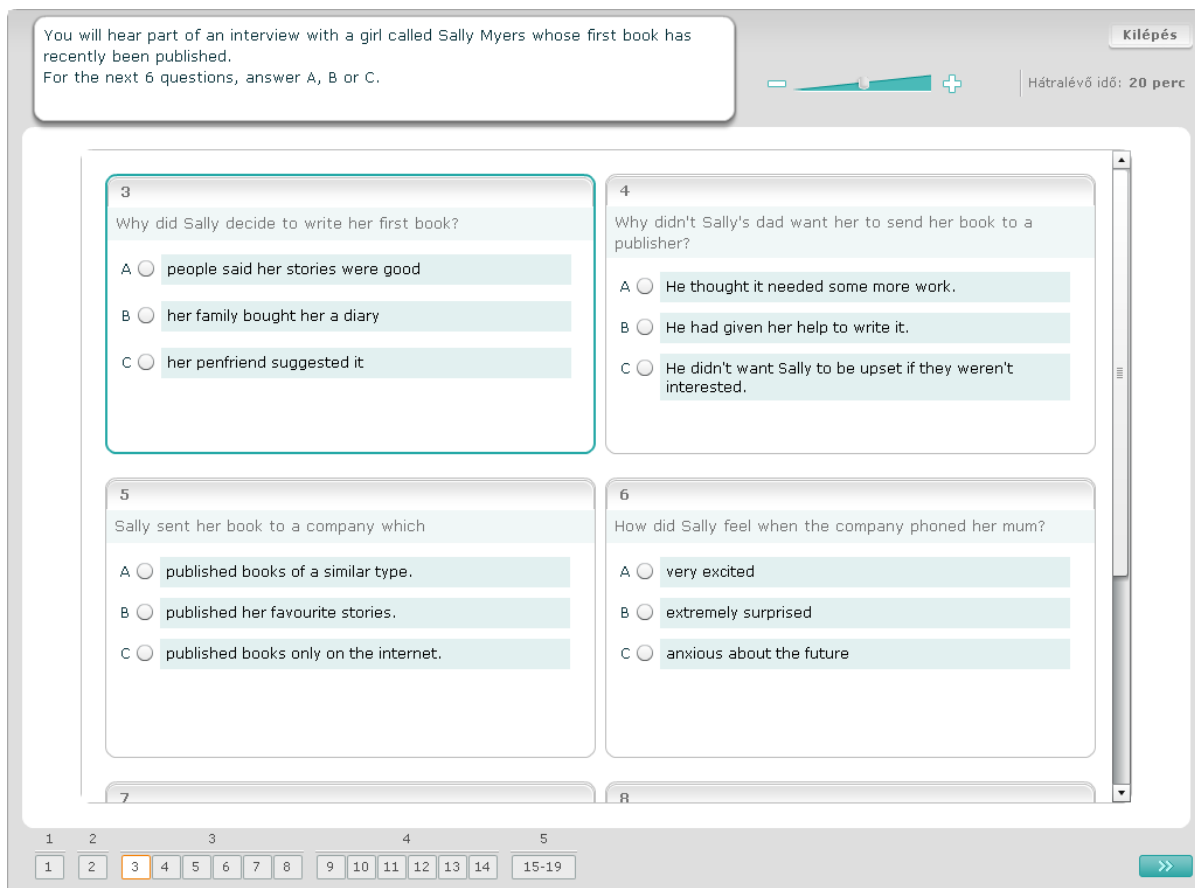


The screenshot shows the SurveyLang interface for a listening comprehension task. At the top, there is a header with the SurveyLang logo, the European Union flag, and the text 'Education and Culture DG'. To the right, it says 'European Survey on Language Competences'. Below the header, there is a title 'Hallás utáni szövegértési feladat 2.' and a paragraph of instructions in Hungarian. The main content area contains a question box with the following text: '2 At a train station, you overhear two people talking. Why is the woman annoyed?'. Below the question, there are three multiple-choice options: 'A She doesn't want to travel by car.', 'B She doesn't know why there's a delay.', and 'C She won't get to her appointment on time.'. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with buttons for questions 1 through 14, and a '15-19' button. The '2' button is highlighted, indicating the current question. There is also a 'Kilépés' (Logout) button in the top right corner and a 'Hátralévő idő: 20 perc' (Remaining time: 20 minutes) indicator.



**Hallás utáni szövegértési feladat 3.**

Ebben a feladatban egy vagy több embert fogsz hallani, amint beszél(nek). A felvétel kétszer hangzik majd el. A feladat a hallottakra vonatkozó kérdéseket tartalmaz. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C) a válasz mellett található gombra kattintva. A válaszat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Valamennyi kérdés ugyanazon a képernyőn található, ahhoz azonban, hogy mindegyiket láthasd, használnod kell majd a szélén található görgetősávot. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C), majd haladj tovább a következő kérdésre.



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.  
For the next 6 questions, answer A, B or C.

**3**  
Why did Sally decide to write her first book?  
A  people said her stories were good  
B  her family bought her a diary  
C  her penfriend suggested it

**4**  
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?  
A  He thought it needed some more work.  
B  He had given her help to write it.  
C  He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

**5**  
Sally sent her book to a company which  
A  published books of a similar type.  
B  published her favourite stories.  
C  published books only on the internet.

**6**  
How did Sally feel when the company phoned her mum?  
A  very excited  
B  extremely surprised  
C  anxious about the future

**7** **8**

1 2 **3** 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

**Hallás utáni szövegértési feladat 4.**

Ebben a feladatban két embert fogsz hallani, amint beszélnek. A felvétel kétszer hangzik majd el. A feladat a hallottakra vonatkozó állításokat tartalmaz. Minden egyes kérdésnél dönts el, hogy az állítás igaz vagy hamis. Például ha úgy gondolod, hogy az első állítás nem igaz, kattints a igen melletti gombra. Például ha úgy gondolod, hogy az első állítás nem hamis, kattintson a gombra, hogy nem. Majd haladj tovább a következő kérdésre. Valamennyi kérdés ugyanazon a képernyőn található.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.  
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Kilépés

Hátralévő idő: 20 perc

9 Martha and David have both been to activity centres before. A  Yes B  No

10 Martha and David think the activities are expensive. A  Yes B  No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A  Yes B  No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A  Yes B  No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A  Yes B  No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A  Yes B  No

1 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

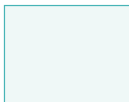
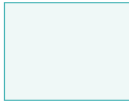
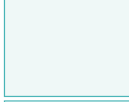

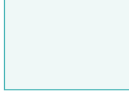
## Hallás utáni szövegértési feladat 5.


Ebben a feladatban két embert fogsz hallani, amint beszélnek. Öt emberről fognak beszélni. A felvétel kétszer hangzik majd el. Minden egyes kérdésnél társítsd az embereket a megfelelő képpel (A–G). Két olyan kép is van, amelyek nem társíthatók egyik emberhez sem. A képeket csak egyszer használd fel. Ahhoz, hogy az embereket a helyes képhez (A–G) társítsd, húzd el a képet a jobb oldalon található keretből és helyezd annak az embernek a neve melletti négyzetbe, akihez a képet társítani akarsz. Kattints a képre és tartsd lenyomva az egérgombot, amíg a képet az új helyére húzod. Engedd el az egérgombot, mikor a kép a négyzet fölé került. Ha meg szeretnéd változtatni a válaszodat, visszahúzhatod a képet a bal oldalon található négyzetéből a jobb oldalon lévő keretbe. A képeket az egyik négyzetből a másik négyzetbe is áthúzhatod. Mielőtt továbbhaladnál a következő feladatra, győződj meg arról, hogy mindegyik négyzetben van kép.


You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?  
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.


Kilépés


Hátralévő idő: 20 perc

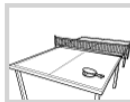
| People        |                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Sam .....   |    |
| 2 Jane .....  |   |
| 3 Paul .....  |  |
| 4 Susan ..... |  |
| 5 Anne .....  |  |


A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

## 3.2 Olvasás utáni szövegértési feladatok

### Olvasás utáni szövegértési feladat 1.

Ehhez a feladathoz el kell olvasnod egy szöveget és meg kell válaszolnod bizonyos számú, a szövegre vonatkozó kérdést. Minden egyes kérdésnél bizonyos számú kép közül kell kiválasztanod a helyes választ. A választási lehetőségek minden kérdésnél különbözőek. Minden kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C) a kép mellett található gombra kattintva. A választodat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre.

You will read an email about plans for a party.  
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Kilépés

Hátralévő idő: 30 perc

**From:** Daniella  
**To:** Everyone  
**Subject:** party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

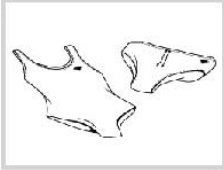
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

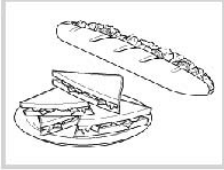
In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.


love Daniella

2

The guests need to take

A  

B  

C  

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

**Olvasás utáni szövegértési feladat 2.**

Ehhez a feladathoz el kell olvasnod egy szöveget és meg kell válaszolnod bizonyos számú, a szövegre vonatkozó kérdést. Minden egyes kérdésnél bizonyos számú írott lehetőség közül kell kiválasztanod a helyes választ. A választási lehetőségek minden egyes kérdésnél különbözőek. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C) a kép mellett található gombra kattintva. A választodat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre.

You will read a notice about a club.  
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Kilépés

Hátralévő idő: 30 perc

Tired of computers?  
**Then why not join our new Nature Club!**

Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos.

You need to wear good walking shoes and to bring your camera.  
We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime.

We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema.

But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club.  
Make sure you get one of the last 8 places!

5

What can you do in Nature Club?

A  play games on a computer

B  take photographs

C  go to see a film at the cinema

1 2 3 4 **5** 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

### Olvasás utáni szövegértési feladat 3.

Ehhez a feladathoz el kell olvasnod egy szöveget és meg kell válaszolnod bizonyos számú, a szövegre vonatkozó kérdést. Minden egyes kérdésnél bizonyos számú írott lehetőség közül kell kiválasztanod a helyes választ. A választási lehetőségek minden egyes kérdésnél ugyanazok. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A, B vagy C) a válasz mellett található gombra kattintva. A válaszodat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre. A teljes szöveg megtekintéséhez lehetséges, hogy használnod kell a görgetősávot.

You will read a magazine article about learning a new language.  
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Kilépés

Hátralévő idő: 30 perc

#### A new language

*Three English people talk about how they learnt a new language.*

**A Jon (Welsh)**

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

**B Sami (Chinese)**

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

**C Daniel (Spanish)**

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A  Jon (Welsh)

B  Sami (Chinese)

C  Daniel (Spanish)

1
2
3
4
5
6

1 2 3 4
5 6 7 8
9
10 11 12 13 14
15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25
26-31

>>


**Olvasás utáni szövegértési feladat 4.**

E feladat minden egyes kérdésénél hét aláírást vagy címke egyikét kell egy, a szituációról szóló képhez társítanod. A képek 15-től 19-ig vannak számozva. Az aláírások A-tól G-ig vannak jelölve. Két aláírás nem társítható egyik képhez sem. Egyik betűt se használd egynél többször. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A–G) a válasz felett található gombra kattintva. A válaszdodat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre. A képernyő jobb felső sarkában található egy kis táblázat. Ez a táblázat megmutatja, hogy a megjegyzések (A–G) közül melyeket társítottad már valamelyik képhez (15–19).

You are in England and you see these notices.  
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

Kilépés

15 16 17 18 19 Hátralévő idő: 30 perc

15 

A  **Wet floor - take care!**

B  **Ice on road - Drive carefully**

C  **Car Wash £10**

D  **Please leave your bag at library entrance**

E  **Wash your hands**

F  **Please put your luggage above your seat**

G  **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

### Olvasás utáni szövegértési feladat 5.

E feladat minden egyes kérdésénél nyolc aláírás vagy címke egyikét kell egy olyan mondathoz társítanod, amely ugyanazt jelenti. A mondatok 20-tól 25-ig vannak számozva. Az aláírások A-tól H-ig vannak jelölve. Két aláírás nem társítható egyik mondathoz sem. Egyik betűt se használd egynél többször. Minden egyes kérdésnél válaszd ki a helyes választ (A–H) a válasz felett található gombra kattintva. A választodat egy másik gombra kattintva megváltoztathatod. Ha végeztél, a „Következő kérdés” gombra vagy a navigációs sávban a következő számra kattintva haladj tovább a következő kérdésre. A képernyő jobb felső sarkában található egy kis táblázat. Ez a táblázat megmutatja, hogy az aláírások (A–H) közül melyeket társítottad már valamelyik képhez (20–25).

You are at the railway station and you see these notices.  
For the next 6 questions, choose the answer (A–H). Use each letter once only.

Kilépés

20 21 22 23 24 25
Hátralévő idő: 30 perc

20

You must have a ticket to go past here.

A

**These ticket machines take coins and notes only.  
No credit cards**

B

**These seats are for people who have trouble standing  
– please move if necessary**

C

**Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train**

D

**Passengers only through this gate  
Have your ticket ready**

E

**Station Café open all day  
(opposite ticket office)**

F

**Please do not leave luggage here**

G

**Save money: buy a weekly travel ticket here**

H

**Please take all your bags with you when you leave the train**

1

2

3

4

5

6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>



## Olvasás utáni szövegértési feladat 6.

Ebben a feladatban hat mondat hiányzik a szövegből. A jobboldali keretben hét mondat található, amelyek A-tól G-ig vannak jelölve. Az egyik mondatot nem kell felhasználnod. Minden egyes üres részhez társítanod kell a helyes mondatot. Ezt úgy teheted meg, hogy elhúzod a mondatot a jobb oldalon található keretből és elengeded a felett az üres rész felett, amelyhez szerinted tartozik. Kattints a mondatra és tartsd lenyomva az egérgombot, amíg a mondatot az új helyére húzod. Engedd el az egérgombot, ha a mondat az üres rész fölé került. Ha meg szeretnéd változtatni a választodat, visszahúzhatod a mondatot a szövegből a jobboldali keretbe. A mondatot a szöveg egy másik részébe is áthúzhatod. Mielőtt továbbhaladnál a következő feladatra, győződj meg arról, hogy mindegyik üres részbe került mondat.

You will read an article about a theatre critic.  
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A-G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Kilépés  
 Hátralévő idő: 29 perc

### Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.' Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

- A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.
- B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.
- C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.
- D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.
- E Her appointment was therefore something of a dream come true.
- F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.
- G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|
| 1 |   |   |   | 2 |   |   |   | 3 |    |    |    | 4  |    |    |    | 5  |    |    |    | 6  |    |    |    |    |       |    |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26-31 | >> |