



**EKMT Testavimo priemonės gairės
moksleiviams (LT)**

Turinys

1	ĮVADAS	3
2	TESTŲ LAIKYMAS	3
2.1	<i>Prisijungimas</i>	3
2.2	<i>Garso tikrinimas prieš pradant klausymo testą</i>	5
2.3	<i>Testo atlikimas</i>	5
3	Informacija apie testo užduotis	7
3.1	<i>Klausymo užduotys</i>	7
3.2	<i>Skaitymo užduotys</i>	12

1 ĮVADAS

1. Šios gairės pateikiamos siekiant suteikti jums informacijos apie tai, kaip reikia atlikti kalbines užduotis dalyvaujant Europos kalbų mokėjimo tyrime (EKMT) naudojant specialiai šiam tyrimui sukurtą kompiuterinę testavimo priemonę. Šios gairės nėra praktikuotis skirta medžiaga ir jos nenurodo, kokio lygio medžiaga pateikiama šiame tyrime.
2. Šios gairės turėtų būti naudojamos kartu su moksleiviams skirta parodomąja priemone, kurią galima parsisiųsti iš *SurveyLang* interneto svetainės <http://www.surveylang.org>.
3. Kompiuterinė testavimo priemonė bus naudojama skaitymo bei klausymo testams atlikti ir moksleivių klausimynui užpildyti. Rašymo testas atliekamas ant popieriaus, o ne kompiuterine testavimo priemone. Skaitymo teste yra šešių skirtingų tipų užduotys, o klausymo teste yra penkių tipų užduotys. Visų šių užduočių tipų pavyzdžiai pateikiami moksleiviams skirtoje parodomąjoje priemonėje, esančioje *SurveyLang* interneto svetainėje. Instrukcijos, kaip atlikti minėtas užduotis, pateikiamos šiame vadove.

2 TESTŲ LAIKYMAS

2.1 Prisijungimas

4. Norėdami pradėti testą, įrašykite slaptažodį, kurį jums suteiks testo administratorius. Po to paspauskite mygtuką „SIŪSTI“.

1 pav. Prisijungimo langelis



Įveskite slaptažodį žemiau ir paspauskite SIŪSTI.

Slaptažodis

SIŪSTI ATŠAUKTI

Uždaryti Programa

5. Norėdami paleisti moksleivių parodomąją priemonę interneto svetainėje, naudokite toliau nurodytą slaptažodį ir paspauskite mygtuką „SIŪSTI“. Slaptažodis 9999.
6. Sėkmingai prisijungus, ekrano viršuje pasirodys jūsų vardas ir pavardė (arba ID), mokyklos pavadinimas ir šalis. Patikrinkite, ar šie duomenys teisingi. Jei jie klaidingi, nedelsiant apie tai informuokite testo administratorių.
7. Po šia informacija parodyti testų, kuriuos jūs laikysite kompiuterine testavimo priemone, mygtukai. Kadangi bus testuojami tik du iš trijų – skaitymo, klausymo, rašymo – mokinių įgūdžių, mygtukų skaičius skirsis priklausomai nuo to, kokie testai jums bus priskirti.

8. Klausymo ir skaitymo testus laikančio moksleivio ekranas atrodys štai taip:

2 pav. Po sėkmingo prisijungimo rodomas ekranas

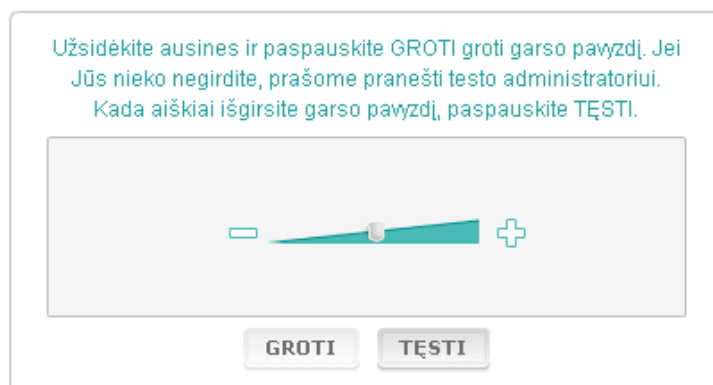


9. Atkreipkite dėmesį į tai, kad mygtukai išdėstyti iš kairės į dešinę tokia tvarka, kaip jie bus naudojami. Pirmiau pateiktame pavyzdyje klausymo testas bus atliekamas pirmiausiai, tada bus atliekamas skaitymo testas, o tuomet bus pildomas moksleivio klausimynas. Jei mygtukas pilkas, šiame etape jo paspausti negalima. Jei jis žalias, tai reiškia, kad jis šiuo metu aktyvus. Pirmiau pateiktame pavyzdyje aktyvus yra garso patikrinimo mygtukas.
10. Mygtukas „Garso patikrinimas“ naudojamas garso stiprumui patikrinti ir reguliuoti. Garsą visada būtina patikrinti prieš pradėdant klausymo testą.
11. Naudokite klausymo testo, skaitymo testo ir klausimyno mygtukus norėdami pradėti įvairias testo dalis. **Pastaba. Nespauskite klausymo arba skaitymo testų mygtukų, kol to neliepia padaryti testo administratorius. Paspaudus minėtus mygtukus, prasidės testas ir bus pradėtas skaičiuoti testo laikas.**
12. Atlikę kiekvieną testą, sugrįžite į pirmiau (2 pav.) parodytą langelį. Tuomet kito testo mygtukas bus žalias ir jį bus galima paspausti.

2.2 Garso tikrinimas prieš pradant klausymo testą

13. Užsidėkite ausines. Tada paspauskite mygtuką „tikrinti garsą“, kurį paspaudus atsidarys langas, kuriame galėsite patikrinti, ar veikia jūsų kompiuterio garso sistema ir ar garso lygis nėra per aukštas arba per žemas. Norėdami paleisti bandomąjį garsą, paspauskite mygtuką „GROTI“. Klausykite ir naudodami garso slankiklį reguliuokite garsą. Kai bandomąjį garsą girdėsite aiškiai, paspauskite mygtuką „TĚSTI“. Jei nieko negirdite, informuokite apie tai testo administratorių.

3 pav. Garso tikrinimas



14. Atsiminkite, kad garsą reguliuoti galite ir atlikdami klausymo testą.

2.3 Testo atlikimas

15. Pradedant klausymo arba skaitymo testą arba pradedant pildyti klausimą, ekrane pasirodys toliau parodytas vaizdas.

4 pav. Testo ekranas



16. Ekranu apačioje esantys langeliai su skaitmenimis rodo užduoties, kurią atliekate, numerį. Užduotys viena po kitos rodomos laukelyje „Rodyti užduotį“. Pastaba. Įvairių tipų užduotys aprašomos toliau šiame vadove. Šiame skyriuje akcentuojami testo ekrane matomi elementai.
17. „Rubrikos“ laukelyje, esančiame viršutiniame kairiajame kampe pateikiamos instrukcijos, kaip atlikti užduotį. Prieš pradėdami atlikti užduotį, visada perskaitykite instrukcijas.
18. Viršutiniame dešiniajame kampe esantis mygtukas „Liko laiko“ praneša, kiek laiko liko pradėtam testui atlikti. Jame rodoma, kiek laiko liko (minutėmis) iki testo pabaigos, o likus mažiau nei vienai minutei laikas rodomas sekundėmis. Testo laikmatis praneš, kai bus likusios 10 minučių ir 5 minutės. Įsidėmėkite, kad skaitymo testas trunka lygiai 30 minučių. Klausymo testas trunka apytiksliai 30 minučių, priklausomai nuo įrašo trukmės. Laikmačiui parodžius, kad liko „0“ sekundžių ir sustojus skaičiuoti laiką, turėsite papildomas 30 sekundžių pabaigti testą, kol testo langas automatiškai užsidarys.
19. Ekranu apačioje esanti naršymo juosta rodo, kuriame testo etape esate bei kurios užduotys jau atliktos ir kurie klausimai atsakyti. Kiekvienam testo, kurį laikote, klausimui yra jam skirtas langelis su numeriu. Klausimo, kurį sprendžiate, numeris apvestas raudonai (pavyzdžiui, 4 pav. esantis 7 klausimas). Mėlynai pažymėtas langelis reiškia, kad į klausimą jau atsakyta. Pilkai pažymėtas langelis reiškia, kad į klausimą dar neatsakyta.
20. Naudodami naršyklės juostą, galite paspausti tolesnius testo klausimus arba sugrįžti prie jau atsakytų. Paspaudus ant langelio su klausimo numeriu, parodomas atitinkamas klausimas. Tada galite į jį atsakyti. Taip pat, jei norite, galite pakeisti bet kurio klausimo, į kurį jau atsakyta, atsakymą. Atsakymus galite keisti bet kuriuo metu, kol pasibaigia testui skirtas laikas ir testas užsidaro.
21. Pradedant testą visi langeliai yra pilki. Testas prasidės nuo pirmosios užduoties pirmojo klausimo. Rekomenduojame testą atlikti iš eilės naršymo juostoje spaudžiant mygtukus iš kairės į dešinę. Tolesnį klausimą galite pasirinkti spausdami mygtuką „Kitas klausimas“, esantį ekrano apačioje dešinėje pusėje arba spausdami apačioje esančius sunumeruotus langelius.
22. Iš eilės atsakyti į testo klausimus ypač svarbu atliekant klausymo testą, nes garso įrašė klausimai pateikiami iš eilės.
23. Visi klausymo tekstai grojami du kartus. Jums bus skirta laiko perskaityti klausimus ir, atlikus kiekvieną užduotį, patikrinti atsakymus.

3 Informacija apie testo užduotis

3.1 Klausymo užduotys

24. Šioje dalyje pateikiama informacija apie tai, kaip atlikti klausymo testo užduotis, pateikiamas kompiuterinėje moksleiviams skirtoje parodomojoje priemonėje.

Klausymo užduotis Nr. 1

Šioje užduotyje girdėsite penkiose skirtingose situacijose kalbančius žmones. Kiekvieną situaciją išgirsite du kartus. Kiekvienai situacijai ekrane pateikiamas klausimas ir keletas paveikslėlių. Klausimą išgirsite ir dar turėsite laiko pažiūrėti į paveikslėlius. Kiekvienam klausimui atsakyti pasirinkite teisingą atsakymą (A, B arba C) paspausdami prie klausimo esantį mygtuką. Atsiminkite, kad atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, eikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba kitą naršyklės juostoje esantį mygtuką.

You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Baigti

Laiko liko: 20 min

1
Where did the boy leave his mobile phone?

A 

B 

C 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Klausymo užduotis Nr. 2

Šioje užduotyje girdėsite penkiose skirtingose situacijose kalbančius žmones. Kiekvieną situaciją išgirsite du kartus. Kiekvienos situacijos pradžioje vienu sakiniu apibūdinama situacija, kurioje vyksta veiksmas, ir kiekvienai iš jų pateikiamas klausimas su keliais parašytais atsakymų variantais. Taip pat išgirsite situaciją ir klausimą ir turėsite šiek tiek laiko perskaityti atsakymų variantus. Kiekvienam klausimui atsakyti pasirinkite teisingą atsakymą (A, B arba C) paspausdami prie atsakymo esantį mygtuką. Įsidėmėkite, kad atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, eikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba paspausdami kitą naršymo juostoje esančių mygtukų skaičių.

You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Baigti

Laiko liko: 20 min

2

At a train station, you overhear two people talking.
Why is the woman annoyed?

A She doesn't want to travel by car.

B She doesn't know why there's a delay.

C She won't get to her appointment on time.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Klausymo užduotis Nr. 3

Šioje užduotyje išgirsite kalbant vieną žmogų arba daugiau žmonių. Šis epizodas bus grojamas du kartus. Toliau pateikiami klausimai apie tai, ką girdėjote epizode. Norėdami atsakyti į kiekvieną iš klausimų, pasirinkite tinkamą atsakymą (A, B arba C) paspausdami prie minėto klausimo esantį mygtuką. Atsiminkite, kad paspausdami kitą mygtuką, atsakymą galite pakeisti. Visi klausimai pateikiami tame pačiame ekrane, tačiau norėdami pamatyti visus klausimus, turėsite naudoti slankijuostę. Kiekvienam klausimui parinkite reikiamą atsakymą (A, B arba C), tada pereikite prie kito klausimo.

You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Baigti

Laiko liko: 20 min

3

Why did Sally decide to write her first book?

A people said her stories were good

B her family bought her a diary

C her penfriend suggested it

4

Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?

A He thought it needed some more work.

B He had given her help to write it.

C He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5

Sally sent her book to a company which

A published books of a similar type.

B published her favourite stories.

C published books only on the internet.

6

How did Sally feel when the company phoned her mum?

A very excited

B extremely surprised

C anxious about the future

7 8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

Klausymo užduotis Nr. 4

Šioje užduotyje išgirsite kalbant du žmones. Epizodas bus grojamas du kartus. Apie tai, ką išgirsite, bus pateikiama keletas teiginių. Atsakydami į kiekvieną klausimą, nuspręskite, ar pateiktas teiginys yra teisingas ar klaidingas. Pavyzdžiui, jeigu manote, kad atsakymas į klausimą Nr. 9 yra „Klaidingas“, spauskite mygtuką „ne“. Jei manote, kad atsakymas į klausimą Nr. 9 yra „Teisingas“, spauskite mygtuką „taip“. Tada eikite prie kito klausimo. Visi klausimai yra pateikiami tame pačiame ekrane.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Baigti

Laiko liko: 20 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A Yes B No

10 Martha and David think the activities are expensive. A Yes B No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A Yes B No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A Yes B No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A Yes B No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A Yes B No

1 2 3 4 5
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

Klausymo užduotis Nr. 5

Šioje užduotyje išgirsite kalbant du žmones, kurie kalbės apie penkis asmenis. Epizodas bus grojamas du kartus. Kiekvienam klausimui susiekite asmenis su teisingais paveikslais (A–G). Čia pateikiami ir du papildomi paveikslai, kurie negali būti susieti nė su vienu iš žmonių. Kiekviena raidė atsakymui gali būti panaudota ne daugiau kaip vieną kartą. Norėdami susieti žmones su teisingais paveikslais (A–G), nutempkite rėme dešinėje pusėje esantį paveikslą ir įstatykite jį kvadratėly, esantį už žmogaus, su kuriuo norite susieti paveikslėlį, vardo. Paspauskite paveikslėlį ir laikykite paspaudę pelės mygtuką, kol nutempsite paveikslėlį į jo naująją vietą. Kai paveikslėlį uždėsite ant kvadrato, atleiskite pelės mygtuką. Norėdami pakeisti atsakymą, paveikslėlį iš kairėje esančio kvadrato galite nutempti atgal į dešinėje esantį laukelį. Paveikslėlius taip pat galite nutempti iš vieno kvadrato į kitą. Prieš pereidami prie kitos užduoties, įsitikinkite, kad į visus kvadratus nutempėte po paveikslėlį.

You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

Baigti

Laiko liko: 20 min

People


1 Sam


2 Jane


3 Paul


4 Susan

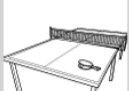
5 Anne

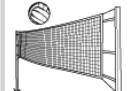
A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

3.2 Skaitymo užduotys

Skaitymo užduotis Nr. 1

Norėdami atlikti šią užduotį, perskaitykite tekstą ir atsakykite į apie jį užduotus klausimus. Iš keleto paveikslėlių pasirinkite teisingus atsakymus į kiekvieną klausimą. Visiems klausimams atsakyti pateikiami skirtingi atsakymų variantai. Norėdami atsakyti į klausimą, pasirinkite reikiamą raidę (A, B arba C) paspausdami prie paveikslėlio esantį mygtuką. Pasirinkus atsakymą, mygtukas pasikeis kaip parodyta toliau. Atsiminkite, kad atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, eikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba paspausdami kitą naršymo juostoje esantį mygtuką.

You will read an email about plans for a party.
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Baigti

Laiko liko: 30 min

From: Daniella
To: Everyone
Subject: party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

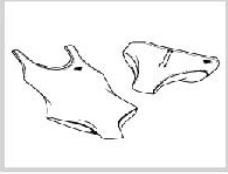
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

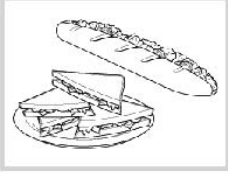
In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.


love Daniella

2

The guests need to take

A 

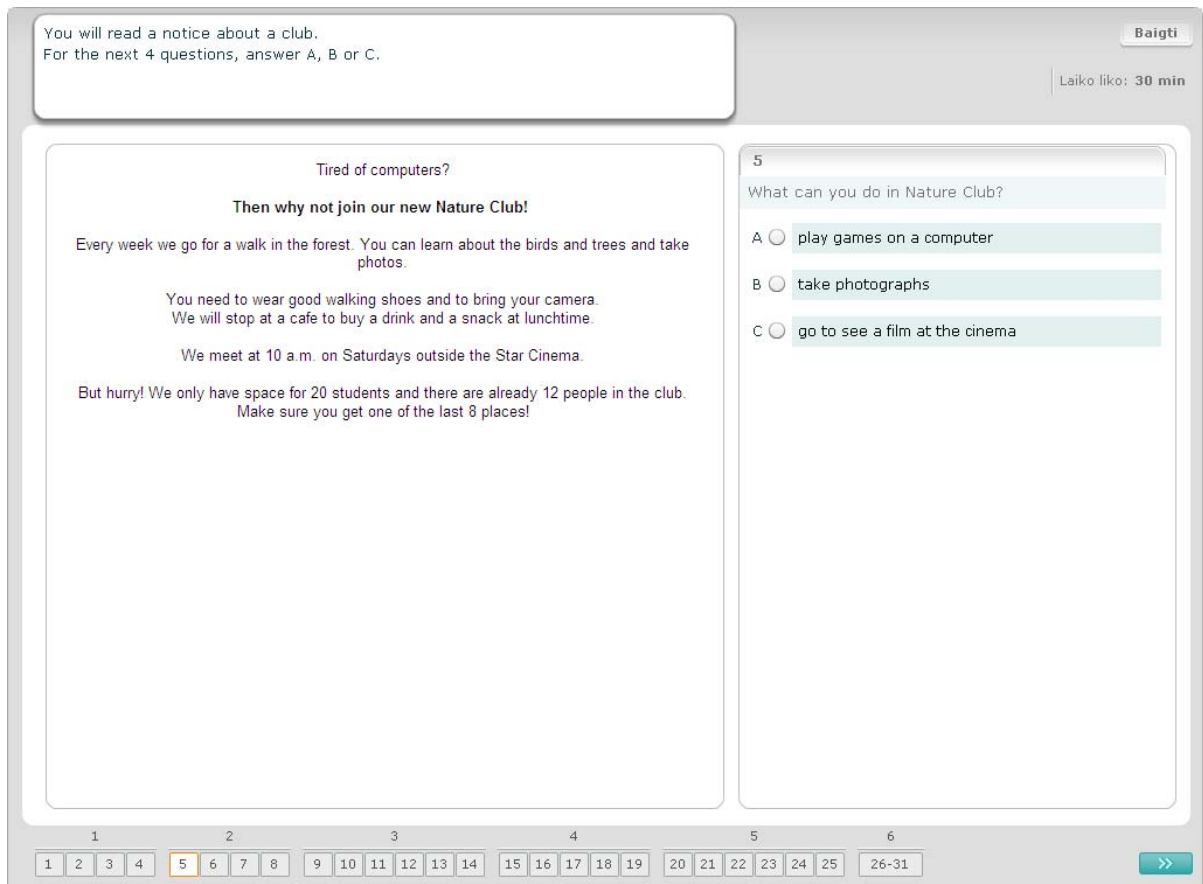
B 

C 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Skaitymo užduotis Nr. 2

Šiai užduočiai atlikti reikia perskaityti tekstą ir atsakyti į klausimus apie jį. Iš parašytų atsakymo variantų turėsite pasirinkti teisingą atsakymą į kiekvieną klausimą. Kiekvienam klausimui pateikiami skirtingi atsakymų variantai. Norėdami atsakyti į klausimą, pasirinkite reikiamą raidę (A, B arba C) paspausdami prie paveikslo esantį mygtuką. Pasirinkus atsakymą, mygtukas pasikeis kaip parodyta toliau. Atsiminkite, kad atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, eikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba paspausdami kitą naršymo juostoje esantį mygtuką.



The screenshot shows the SurveyLang interface. At the top left, a box contains the text: "You will read a notice about a club. For the next 4 questions, answer A, B or C." At the top right, there is a "Baigti" button and a timer showing "Laiko liko: 30 min". The main content area is divided into two columns. The left column contains a reading passage titled "Tired of computers? Then why not join our new Nature Club!". The passage text is: "Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos. You need to wear good walking shoes and to bring your camera. We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime. We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema. But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club. Make sure you get one of the last 8 places!". The right column contains a question labeled "5": "What can you do in Nature Club?". Below the question are three radio button options: "A play games on a computer", "B take photographs", and "C go to see a film at the cinema". At the bottom of the interface, there is a navigation bar with numbered buttons from 1 to 31, with button 5 highlighted. A blue arrow button is on the far right.

Skaitymo užduotis Nr. 3

Šiai užduočiai atlikti reikia perskaityti tekstą ir atsakyti į klausimus apie jį. Iš parašytų atsakymo variantų turėsite pasirinkti teisingą atsakymą į kiekvieną klausimą. Visiems klausimams pateikiami tie patys atsakymų variantai. Norėdami atsakyti į klausimą, pasirinkite reikiamą raidę (A, B arba C) paspausdami prie paveikslė esantį mygtuką. Pasirinkus atsakymą, mygtukas pasikeis kaip parodyta toliau. Atsiminkite, kad atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, pereikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba paspausdami kitą naršymo juostoje esantį mygtuką. Atsiminkite, kad norint matyti visą tekstą, gali reikėti naudoti slankjuostę.

You will read a magazine article about learning a new language.
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Baigti
Laiko liko: 30 min

A new language

Three English people talk about how they learnt a new language.

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A Jon (Welsh)

B Sami (Chinese)

C Daniel (Spanish)

1				2				3				4				5				6					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26-31


>>

Skaitymo užduotis Nr. 4

Norėdami atsakyti į šios užduoties klausimus, su situaciją vaizduojančiu paveikslu turėsite susieti vieną iš septynių pranešimų arba kortelių su užrašu. Paveikslėliai sunumeruoti nuo 15–19, o pranešimai sužymėti raidėmis A–G. Du pateikti pranešimai netinka nė vienam iš paveikslėlių, tad jų panaudoti nereikia. Šiai užduočiai visas raides naudokite ne daugiau kaip vieną kartą. Norėdami atsakyti į klausimą, pasirinkite reikiamą raidę (A–G) paspausdami virš paveikslo esantį mygtuką. Pasirinkus atsakymą, mygtukas pasikeis kaip parodyta toliau. Atsiminkite, kad atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, pereikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba kitą naršymo juostoje esantį mygtuką. Ekranu viršuje, dešiniajame kampe pateikiama maža lentelė, kurioje nurodoma, kuriuos pranešimus (A–G) jau susiejote su paveikslu (15–19).

You are in England and you see these notices.
For the next 5 questions, choose the answer (A–G). Use each letter once only.

15 16 17 18 19 Laiko liko: 30 min

15 

A **Wet floor - take care!**

B **Ice on road - Drive carefully**

C **Car Wash £10**

D **Please leave your bag at library entrance**

E **Wash your hands**

F **Please put your luggage above your seat**

G **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Skaitymo užduotis Nr. 5

Atsakydami į kiekvieną iš šios užduoties klausimų, turite susieti vieną iš aštuonių pranešimų arba kortelių su užrašais su sakiniu, kuris reiškia tą patį. Sakiniai sunumeruoti nuo 20 iki 25, pranešimai sužymėti raidėmis A–H. Pateikiami du papildomi pranešimai, kurie negali būti susieti nė su vienu iš sakinių. Šioje užduotyje nenaudokite raidžių daugiau kaip vieną kartą. Kiekvienam klausimui pasirinkite teisingą atsakymą (A–H) paspausdami mygtuką virš atsakymo. Pasirinkus atsakymą, mygtukas pasikeis kaip nurodyta toliau. Atsiminkite, kad savo atsakymą galite pakeisti paspausdami kitą mygtuką. Atsakę į klausimą, pereikite prie kito klausimo paspausdami mygtuką „Kitas klausimas“ arba paspausdami kitą naršymo juostos mygtuką. Ekranu viršuje, dešiniajame kampe pateikiama maža lentelė, kurioje nurodoma, kuriuos pranešimus (A–H) jau susiejote su paveikslais (20–25).

You are at the railway station and you see these notices.
For the next 6 questions, choose the answer (A–H). Use each letter once only.

Baigti

20 21 22 23 24 25 Laiko liko: 30 min

20
You must have a ticket to go past here.

<p>A <input type="radio"/></p> <p>These ticket machines take coins and notes only. No credit cards</p>	<p>B <input type="radio"/></p> <p>These seats are for people who have trouble standing – please move if necessary</p>	<p>C <input type="radio"/></p> <p>Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train</p>	<p>D <input type="radio"/></p> <p>Passengers only through this gate Have your ticket ready</p>
<p>E <input type="radio"/></p> <p>Station Café open all day (opposite ticket office)</p>	<p>F <input type="radio"/></p> <p>Please do not leave luggage here</p>	<p>G <input type="radio"/></p> <p>Save money: buy a weekly travel ticket here</p>	<p>H <input type="radio"/></p> <p>Please take all your bags with you when you leave the train</p>

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

Skaitymo užduotis Nr. 6

Šioje užduotyje iš teksto yra išimti šeši sakiniai. Dešinėje pusėje esančiame rėme pateikiami septyni raidėmis A–G sužymėti sakiniai. Vieno iš šių sakinių panaudoti nereikia, kitus sakinius susiekite su vietomis, iš kurių jie buvo išimti. Tai galima padaryti nutempiant sakinį iš rėmo dešinėje ir įkeliant jį į vietą, iš kurios (kaip jūs manote) jis buvo išimtas. Paspauskite sakinį ir laikykite paspaudę pelės mygtuką, kol nutempsite sakinį į naują vietą. Kai sakinį nutempsite iki tarpo, atleiskite pelės mygtuką. Jeigu norite pakeisti atsakymą, iš teksto vietos, į kurią nutempėte sakinį, galite jį nutempti atgal į dešinėje pusėje esantį rėmą. Taip pat sakinį galite nutempti iš vienos teksto vietos į kitą. Prieš pereidami prie kitos užduoties, įsitikinkite, kad į visus tarpus įkėlėte po sakinį.

You will read an article about a theatre critic.
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A-G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Baigti
Laiko liko: 30 min

Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.'

Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.

B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.

C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.

D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.

E Her appointment was therefore something of a dream come true.

F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.

G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1 2 3 4

5 6 7 8

9 10 11 12 13 14

15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25

26-31

>>