



**EPJS Návod na použitie testovacieho  
programu pre študentov (SK)**

**SurveyLang**

## Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>VYPRACOVANIE TESTOV</b>	<b>3</b>
2.1	<i>Prihlásenie</i>	3
2.2	<i>Kontrola zvuku pred Testom počúvania</i>	5
2.3	<i>Vypracovanie testu</i>	5
<b>3</b>	<b>Informácie o úlohách</b>	<b>7</b>
3.1	<i>Úlohy na počúvanie</i>	7
3.2	<i>Úlohy na čítanie</i>	12

## 1 Úvod


1. Účelom tohto návodu je poučiť o spôsobe vykonania jazykových úloh v Európskom prieskume Jazykovej spôsobilosti (EPJS) prostredníctvom špeciálneho počítačového testovacieho programu. Tento návod nie je cvičebným materiálom a ani ukazovateľom úrovne textov v prieskume.
2. Tento návod používajte súčasne s pomocnými ukážkami pre študentov, ktoré si stiahnete z internetovej stránky: <http://www.surveylang.org>.
3. Špeciálny počítačový testovací program obsahuje Test čítania, Test počúvania a Študentský dotazník. Test písania sa nevykonáva prostredníctvom počítača, ale písomne na papier. Stretnete sa so šiestimi rôznymi typmi úloh na čítanie a piatimi rôznymi typmi úloh na počúvanie. Príklady všetkých úloh nájdete v pomocných ukážkach na internetovej stránke SurveyLang-u. Pokyny na vyplnenie úloh sa nachádzajú v tejto príručke.

## 2 VYPRACOVANIE TESTOV

### 2.1 Prihlásenie

4. Na spustenie testu vložte heslo, ktoré vám bolo pridelené Správcom testu. Následne stlačte 'ODOSLAŤ' (POTVRDIŤ).

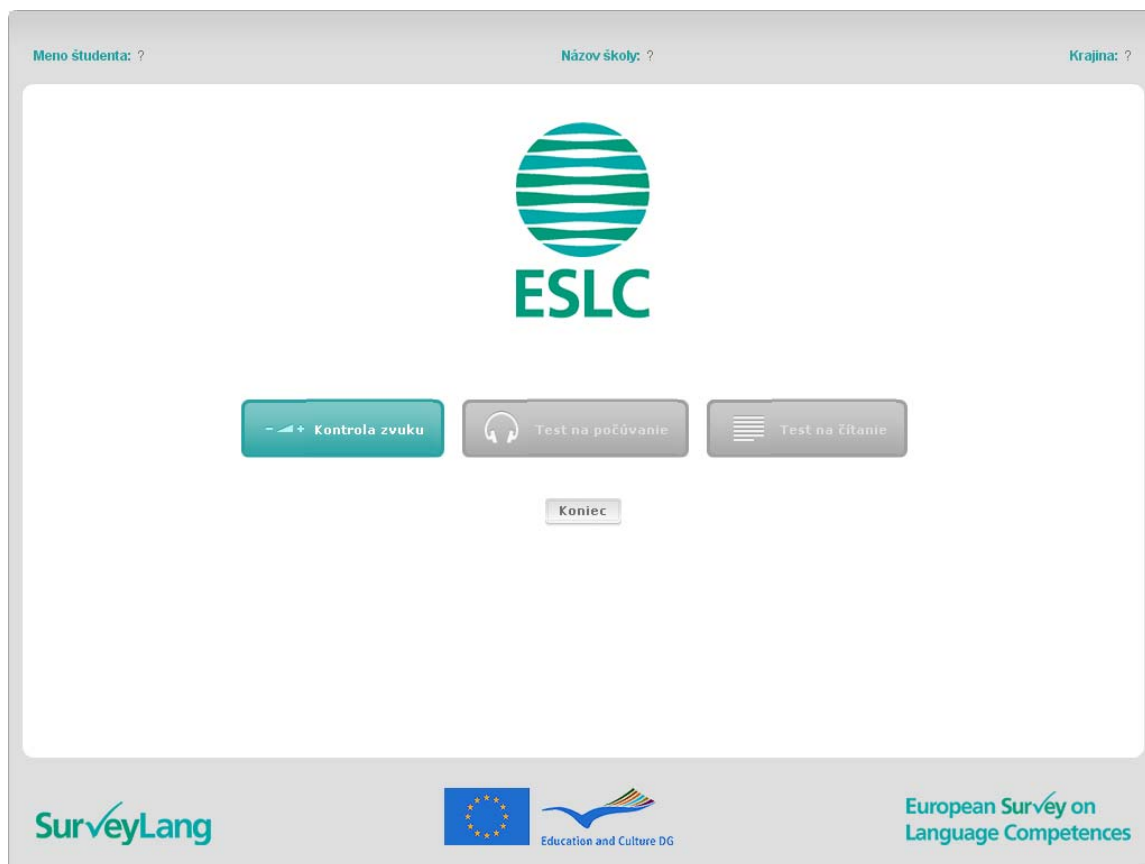
Tabuľka 1. Prihlásenie



5. Na spustenie pomocných ukážok pre študentov na internetovej stránke použite nasledovné heslo a kliknite na 'ODOSLAŤ' (POTVRDIŤ): 9999.
6. Po úspešnom prihlásení sa vám v hornej časti obrazovky zjaví vaše meno (alebo ID), názov školy a krajina. Prosím, skontrolujte správnosť údajov. V opačnom prípade ihneď upovedomte Správcu Testu.
7. Nižšie nájdete tlačidlá pre test(y), ktoré budete vypracovávať pomocou počítača. Jazyková spôsobilosť každého študenta sa bude testovať v troch oblastiach (Čítanie, Počúvanie, Písanie). Počet tlačidiel je rôzny u každého študenta v závislosti od kombinácie testov, na ktoré sa daný študent zapísal.

8. Študentom, ktorí sa podrobia testu počúvania aj testu čítania, sa ukáže na obrazovke nasledovné:

Tabuľka 2. Obrazovka po úspešnom prihlásení sa

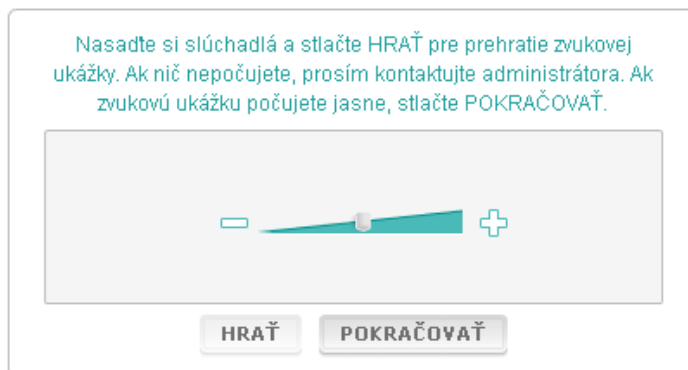


9. Všimnite si, že tlačidlá sú umiestnené zľava doprava dodržiujúc poradie v akom budú použité. Vo vyššie uvedenom príklade je prvý Test počúvania, po ňom Test čítania a nakoniec Študentský dotazník. V prípade, že tlačidlo je šedé, aplikácia sa v danom štádiu nedá otvoriť. Zelené tlačidlo znamená, že je aktívne. Vo vyššie uvedenom príklade je aktívna Kontrola zvuku.
10. Tlačidlom 'Kontrola zvuku' otestujete a prispôbíte hlasitosť zvuku. Urobte tak vždy pred začatím Testu počúvania.
11. Použité tlačidlá Test počúvania, Test čítania a Dotazník na spustenie predmetných častí. **Upozorňujeme: Na tlačidlá Test počúvania a Test čítania kliknite až na pokyn Správcu testu. Stlačením spomenutých tlačidiel sa spustí test i časomiera.**
12. Po ukončení každej časti testu sa vrátite k obrazovke znázornenej v tabuľke 2. Ďalší test v poradí sa následne zmení zo šedej farby na zelenú a bude pripravený na spustenie.

## 2.2 Kontrola zvuku pred Testom počúvania

13. Nasadte si slúchadlá. Kliknite na tlačidlo 'Kontrola zvuku' a otvorí sa Vám okno, kde môžete vyskúšať, či zvuk vo Vašom počítači funguje a či hlasitosť nie je príliš vysoká, prípadne príliš nízka. Stlačte 'PREHRAŤ' na vypočutie ukážky. Počúvajte a použite ovládač hlasitosti na jej prispôsobenie. Keď budete zreteľne počuť ukážku, stlačte 'POKRAČOVAŤ'. V prípade, že nič nepočujete, upovedomte Správcu testu.

Tabuľka 3. Kontrola zvuku



14. Hlasitosť zvuku si môžete prispôbovať aj počas trvania Testu počúvania.

## 2.3 Vypracovanie testu

15. Na začiatku Testu počúvania, Testu čítania alebo Dotazníka sa vám otvorí okno uvedené nižšie:

Tabuľka 3. Test



16. Spodný riadok určuje počet úloh v teste, ktorý práve robíte. Úlohy sa postupne zobrazia v 'Priestore pre zobrazenie úloh'. Jednotlivé typy úloh sú popísané ďalej v tomto návode. Momentálne sa zameriavame na vysvetlenie častí okna, kde sa zobrazí test.
17. Ikona 'Rubrika' v ľavom hornom rohu obrazovky obsahuje inštrukcie ako zodpovedať úlohu. Vždy si ich prečítajte pred začatím.
18. Tlačidlo 'Zostávajúci čas' v pravom hornom rohu vás informuje o zostávajúcom čase na dokončenie testu. Časomiera ukazuje čas v minútach a poslednú minútu testu v sekundách. Časomiera vás upozorní 10 minút a 5 minút pred koncom testu. Upozorňujeme, že Test čítania trvá presne 30 minút. Test počúvania trvá približne 30 minút, v závislosti od dĺžky prehrávania. Keď sa časomiera zastaví na 0 sekundách, budete mať 30 sekúnd na dokončenie testu a následne sa okno s testom automaticky zavrie.
19. Navigačný panel v spodnej časti obrazovky ukazuje, v ktorej časti testu sa nachádzate a ktoré úlohy a otázky ste už zodpovedali. Každá otázka v teste je očíslovaná. Otázka, na ktorej sa práve nachádzate je červeno orámovaná. Ako príklad je uvedená otázka číslo 7 na obrázku 4. Už zodpovedané otázky sú modré a šedá farba označuje otázku, na ktorú ste ešte neodpovedali.
20. Pomocou navigačného panelu sa môžete v teste posúvať vpred i naspäť. Kliknutie na políčko s číslom vám otvorí príslušnú otázku, na ktorú môžete následne odpovedať. V prípade potreby môžete svoje odpovede zmeniť kedykoľvek počas trvania testu, až kým neuplynie časový limit a test sa neuzavrie.
21. Na začiatku testu sú všetky políčka šedé a vy sa budete nachádzať na prvej otázke prvej úlohy. Odporúčame vypracovávať test systematicky zľava doprava na navigačnom paneli. Urobíte tak kliknutím na 'Ďalšia otázka' vpravo v dolnej časti obrazovky.
22. Dodržiavanie poradia úloh v teste je dôležité najmä v Teste počúvania, keďže zvukový záznam uvádza otázky v číselnom poradí.
23. Všetky ukážky budú prehrané dvakrát. Budete mať čas na prečítanie si otázky a tiež na skontrolovanie odpovede po každej úlohe.

### 3 Informácie o úlohách

#### 3.1 Úlohy na počúvanie

24. V tejto časti nájdete informácie ako vypracovať jednotlivé typy úloh, ktoré nájdete v Teste počúvania. Test počúvania nájdete medzi pomocnými ukážkami pre študentov.

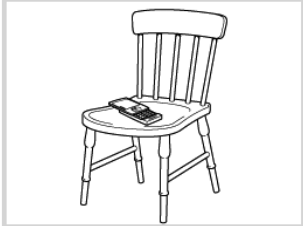
##### Úloha na počúvanie 1


Vypočujte si konverzácie ľudí v piatich rôznych situáciách. Každá konverzácia bude prehraná dvakrát. Pre každú situáciu je pripravená otázka a súbor obrázkov. Po vypočutí otázky budete mať čas si prezrieť obrázky. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli.

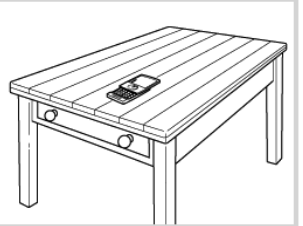
You will hear people talking in different situations. For each question, answer A, B or C. Koniec

Zostávajúci čas: 12 min

1  
Where did the boy leave his mobile phone?

A  

B  

C  

1 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

## Úloha na počúvanie 2

Vypočujte si konverzácie ľudí v piatich rôznych situáciách. Každá konverzácia bude prehraná dvakrát. Ku každej situácii je úvodná veta, ktorá vám ozrejní, o čo sa jedná a otázka s možnosťami odpovedí. Po vypočutí konverzácie a otázky budete mať čas na prečítanie možností odpovedí. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli.

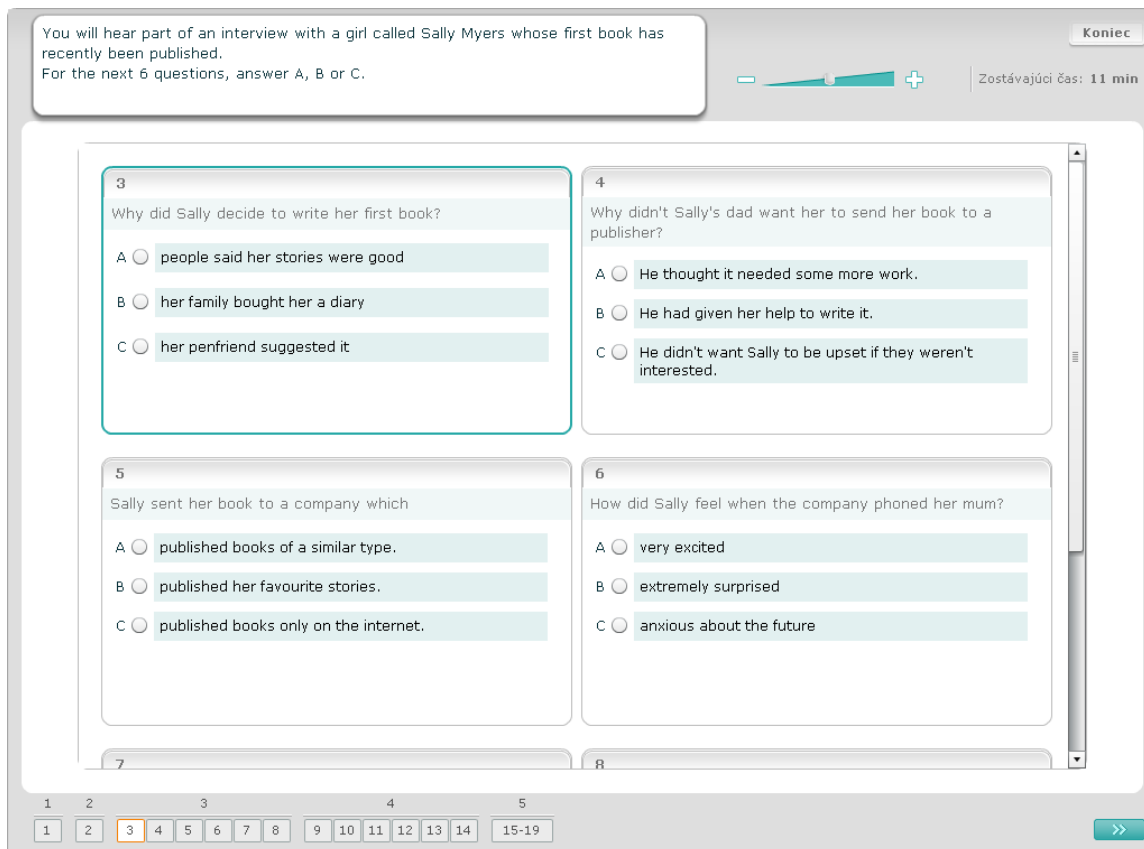


The screenshot shows the SurveyLang interface for a listening exercise. At the top, there is a header bar with the SurveyLang logo, the European Union flag, and the text 'Education and Culture DG'. To the right, it says 'European Survey on Language Competences'. Below the header, there is a title 'Úloha na počúvanie 2'. The main content area contains a question box with the following text: '2 At a train station, you overhear two people talking. Why is the woman annoyed?'. Below the question, there are three multiple-choice options: 'A She doesn't want to travel by car.', 'B She doesn't know why there's a delay.', and 'C She won't get to her appointment on time.'. At the bottom of the interface, there is a navigation panel with buttons for questions 1, 2, 3, 4, 5, and 15-19. The '2' button is highlighted, indicating the current question. There is also a 'Konec' button in the top right corner and a 'Zostávajúci čas: 12 min' indicator.



## Úloha na počúvanie 3

V tejto úlohe budete počuť rozprávať jedného človeka alebo viacerých ľudí. Ukážku si vypočujete dvakrát. Je pripravených niekoľko otázok o tom, čo ste počuli. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Na obrazovke sa nachádzajú všetky otázky, ale upozorňujeme, že na ich zobrazenie bude nutné použiť posuvnú lištu. Prejdite všetkými otázkami a ku každej vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C).



You will hear part of an interview with a girl called Sally Myers whose first book has recently been published.  
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Koniec

Zostávajúci čas: 11 min

3  
Why did Sally decide to write her first book?  
A  people said her stories were good  
B  her family bought her a diary  
C  her penfriend suggested it

4  
Why didn't Sally's dad want her to send her book to a publisher?  
A  He thought it needed some more work.  
B  He had given her help to write it.  
C  He didn't want Sally to be upset if they weren't interested.

5  
Sally sent her book to a company which  
A  published books of a similar type.  
B  published her favourite stories.  
C  published books only on the internet.

6  
How did Sally feel when the company phoned her mum?  
A  very excited  
B  extremely surprised  
C  anxious about the future

7

8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

## Úloha na počúvanie 4

Vypočujte si rozhovor dvoch ľudí, ktorý sa zopakuje dvakrát. Rozhodnite, či tvrdenie o tom, čo ste počuli je správne alebo nesprávne. Napríklad, ak si myslíte, že odpoveď na prvú otázku je Nesprávne, kliknite na tlačidlo vedľa Nie. Ak si myslíte, že odpoveď na prvú otázku Správne, kliknite na tlačidlo vedľa je Áno. Následne prejdite na ďalšiu otázku. Všetky otázky sa nachádzajú na tej istej obrazovke.

You will hear two friends, Martha and David talking about an adventure activity centre.  
For the next 6 questions, answer Yes or No.

Koniec

Zostávajúci čas: 11 min

9 Martha and David have both been to activity centres before. A  Yes B  No

10 Martha and David think the activities are expensive. A  Yes B  No

11 Only Martha would like to do a climbing course. A  Yes B  No

12 Martha and David agree that the centre is a good place for surfing. A  Yes B  No

13 Only David needs to do beginner lessons for horse-riding. A  Yes B  No

14 Both Martha and David think the evening activities may be boring. A  Yes B  No

1 2 3 4 5  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19 >>

## Úloha na počúvanie 5

Dvokrát si vypočujete dialóg dvoch ľudí hovoriacich o piatich ľuďoch. Ku každej spomínanej osobe nájdite vhodný obrázok (A-G). Dva obrázky sú navyše. Každé písmeno môže byť použité len raz. Osoby k správnej obrázku (A-G) priradíte tak, že pritiahnite obrázok z rámca na pravej strane a vložíte ho do štvorca vedľa mena osoby, ku ktorej podľa vás patrí. Kliknite na obrázok a držte tlačidlo myši stlačené, kým obrázok nepremiestnite. Tlačidlo myši pustíte, keď sa bude obrázok nachádzať nad daným štvorcom. Ak chcete svoju odpoveď zmeniť, obdobným spôsobom vrátite obrázok do rámca vpravo alebo ho premiestnite do iného štvorca. Predtým ako prejdete na ďalšiu úlohu sa uistite, že ste všetky obrázky priradili k osobám.

You will hear two friends talking about a sports afternoon. Which sport did each person do?  
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

Konec

Zostávajúci čas: 10 min

**People**


1 Sam .....


2 Jane .....


3 Paul .....


4 Susan .....


5 Anne .....


A 


B 

C 

D 

E 

F 

G 

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15-19

>>

## 3.2 Úlohy na čítanie

### Úloha na čítanie 1

Prečítajte si text a odpovedajte na otázky týkajúce sa textu. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď zo série obrázkov kliknutím na tlačidlo vedľa obrázka. Možnosti sú pre každú otázku iné. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli.

You will read an email about plans for a party.  
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Koniec

Zostávajúci čas: 30 min

**From:** Daniella  
**To:** Everyone  
**Subject:** party

Hi everyone!

I'm having a party for my birthday on Saturday. The party will be at my house and will begin at 11am.

We are going to have a barbecue for lunch and my dad is going to do the cooking. We have already bought all the food and drink. Please bring a swimming costume so you can swim in the pool before lunch.

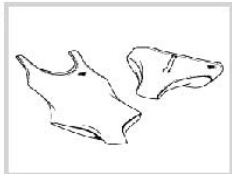
After lunch we're going to have a volleyball competition. I've got some great prizes for the winners!

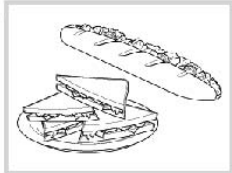
In the evening my brother will play his guitar and we can all sing our favourite songs.


love Daniella

2

The guests need to take

A  

B  

C  

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>

## Úloha na čítanie 2

Prečítajte si text a odpovedajte na otázky týkajúce sa textu. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď z viacerých možností. Možnosti sú pre každú otázku iné. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli.

You will read a notice about a club.  
For the next 4 questions, answer A, B or C.

Koniec

Zostávajúci čas: 30 min

Tired of computers?  
**Then why not join our new Nature Club!**

Every week we go for a walk in the forest. You can learn about the birds and trees and take photos.

You need to wear good walking shoes and to bring your camera.  
We will stop at a cafe to buy a drink and a snack at lunchtime.

We meet at 10 a.m. on Saturdays outside the Star Cinema.

But hurry! We only have space for 20 students and there are already 12 people in the club.  
Make sure you get one of the last 8 places!

5

What can you do in Nature Club?

A  play games on a computer

B  take photographs

C  go to see a film at the cinema

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

## Úloha na čítanie 3

Prečítajte si text a odpovedajte na otázky týkajúce sa textu. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď z viacerých možností. Možnosti sú pre každú otázku rovnaké. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A, B alebo C) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli. Upozorňujeme, že bude potrebné požiť posuvnú lištu, aby ste mohli vidieť celý text.

You will read a magazine article about learning a new language.  
For the next 6 questions, answer A, B or C.

Koniec

Zostávajúci čas: 30 min

### A new language

*Three English people talk about how they learnt a new language.*

A Jon (Welsh)

My dad's a teacher and we moved to Wales two years ago. Everyone in the town we live in speaks Welsh as their first language, so I was keen to be able to have a conversation with them. I was worried about using the language-learning software because I'm not good at using a computer, but it uses pictures and sounds to help you. It's totally different from learning a language in a classroom.

B Sami (Chinese)

I went to China to teach English at a university near Shanghai. I couldn't speak a word when I arrived and wasn't planning to stay long, so thought I would manage. I also believed people would speak English but was surprised how little the people I met knew. Learning written Mandarin, the language spoken in most of China, is as hard as it looks. Speaking is a little bit easier and, once you start to make an effort, you learn words quite quickly.

C Daniel (Spanish)

I'm hoping to travel around South America when I leave college and so I decided I should really work hard at learning Spanish. I'd bought some books but found they weren't very good. Then I heard about some classes. I went along and found they were really relaxed with only three other students. I really liked the teacher - she was great. She would write short stories for us and we would learn new vocabulary and grammar.

9

Which person mentions getting on very well with his teacher?

A  Jon (Welsh)

B  Sami (Chinese)

C  Daniel (Spanish)

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31

>>


## Úloha na čítanie 4

V tejto úlohe priradíte jeden zo siedmich nápisov alebo značiek k obrázku znázorňujúcemu určitú situáciu. Obrázky sú očíslované číslami 15-19 a nápisy (značky) označené písmenami A-G. Dva nápisy (značky) sú navyše. Každé písmeno možno použiť len raz. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A-G) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli. V pravom hornom rohu sa nachádza malá tabuľka ukazujúca, ktoré nápisy (A-G) ste už priradili k jednotlivým obrázkom (15-19).

You are in England and you see these notices.  
For the next 5 questions, choose the answer (A-G). Use each letter once only.

Koniec

15 16 17 18 19 Zostávajúci čas: 30 min

15 

A  **Wet floor - take care!**

B  **Ice on road - Drive carefully**

C  **Car Wash £10**

D  **Please leave your bag at library entrance**

E  **Wash your hands**

F  **Please put your luggage above your seat**

G  **You must wear a seat belt**

1 2 3 4 5 6  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>

## Úloha na čítanie 5

Priradte jeden z ôsmych nápisov alebo značiek k vetám s rovnakým významom. Vety sú očíslované číslami 20-25. Nápis (značka) sú označené písmenami A-H. Dva nápisy sú navyše. Každé písmeno možno použiť len raz. Ku každej otázke vyberte správnu odpoveď (A-G) kliknutím na tlačidlo vedľa odpovede. Svoju odpoveď môžete zmeniť kliknutím na iné tlačidlo. Po skončení sa presuňte na ďalšiu otázku kliknutím na tlačidlo 'Ďalšia otázka' alebo na ďalšie očíslované políčko na navigačnom paneli. V pravom hornom rohu sa nachádza malá tabuľka ukazujúca, ktoré nápisy (A-H) ste už priradili k jednotlivým obrázkom (20-25).

You are at the railway station and you see these notices.  
For the next 6 questions, choose the answer (A-H). Use each letter once only.

Koniec

20 21 22 23 24 25 Zostávajúci čas: 30 min

20  
You must have a ticket to go past here.

A  These ticket machines take coins and notes only.  
No credit cards

B  These seats are for people who have trouble standing  
– please move if necessary

C  Sorry - restaurant is closed on today's London-Glasgow train

D  Passengers only through this gate  
Have your ticket ready

E  Station Café open all day  
(opposite ticket office)

F  Please do not leave luggage here

G  Save money: buy a weekly travel ticket here

H  Please take all your bags with you when you leave the train

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26-31 >>



## Úloha na čítanie 6

V tejto úlohe bolo z textu odstránených šesť viet. Vpravo nájdete sedem viet označených písmenami A-G. Jedna veta je navyše. Doplňte správne vety do medzier. Urobíte tak pritiahnutím vety z rámca na pravej strane a vložení vety do podľa vás správnej medzery. Kliknite na vetu a držte tlačidlo na myši, kým vetu nepremiestnite. Tlačidlo na myši pustíte, keď sa veta bude nachádzať nad vami zvolenou medzerou. Ak chcete svoju odpoveď zmeniť, obdobným spôsobom vráťte vetu do rámca vpravo alebo ju premiestnite do inej medzery. Predtým ako prejdete na ďalšiu úlohu sa uistite, že ste doplnili všetky chýbajúce vety.

You will read an article about a theatre critic.  
Six sentences have been removed from the text below. Read the text and choose the sentence (A-G) which fits each gap. There is one extra sentence which you do not need to use.

Koniec  
 Zostávajúci čas: 30 min

### Mrs Hart – amateur theatre critic

Elisabeth Hart went to the theatre fifty-five times last year, and wrote pages of notes on each visit. However, she's not a professional theatre critic. She's an ordinary member of the public on the judging panel of this year's National Theatre Awards.

Mrs Hart was one of four theatre-lovers chosen to judge all new drama productions last year. [.....] Mrs Hart thinks it a good system. 'It's important to have amateurs taking part in the decisions,' she says. 'It stops the awards appearing to have been fixed like some others. And if a play wins an award, the public knows that it's been approved by people with no axe to grind.' Mrs Hart's extremely enthusiastic about the theatre. 'The year before last I went to over thirty plays,' she says. [.....] It began with an application form left on a foyer shelf by the Theatre Society, which organises the awards. She filled it in, added a sample review, and was selected from several hundred applicants.

'They were looking for people with a wide taste in theatre,' she explains. 'I always enjoyed acting in plays when I was young, and I regularly bought cheap standing tickets for productions.' Being a judge was hard work, though. [.....] 'But I never got sick of it. Even the plays I didn't like always had some redeeming qualities.'

She could never sit back and relax, though, because she had to make notes on everything. [.....] 'It wasn't just the actors we were judging, but also costume design, direction, lighting and script – twelve categories in all. But I still enjoyed it. It felt like an enormous privilege.'

[.....] 'That didn't happen at all. It was all very civilised and friendly,' says Mrs Hart. 'We were listened to and our votes were all equal. I wasn't treated differently at all.'

[.....] 'It's bursting with talent on all fronts, from playwriting to direction, and there are plenty of innovative productions.'

- A Having to take this approach meant that she couldn't let her concentration slip at any time.
- B In this situation there's surely a danger of the professional critics dominating the discussions.
- C Regular theatre-goers usually disagree with some of their judgements, of course, and Mrs Hart's no exception.
- D They were part of a panel that also included five professional theatre critics.
- E Her appointment was therefore something of a dream come true.
- F The experience has left Mrs Hart optimistic about the theatre's future.
- G In one week alone, her duties involved her reviewing as many as seven plays.

1

2

3

4

5

6

26-31
>>